جامعة النجاح الوطنية كلية الدراسات العليا

دال البحر في شعر محمود درويش

إعداد مها داود محمود أحمد

إشراف الأستاذ الدكتور خليل عودة الأستاذ الدكتور يحيى جبر

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين 2011م

دال البحر في شعر محمود درويش

إعداد مها داود محمود أحمد

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 2011/10/23م، وأجيزت.

أعضاء لجنة المناقشة

التوفيع

1. أ. د. خليل عودة / مشرفاً ورئيساً

2. أ. د. يحيى جبر / مشرفاً ثانياً

3. أ. د. مهدي عرار / ممتحناً خارجياً

4. د. نادر قاسم / ممتحناً داخلياً

الإهداء

إلى التي علمتني كيف يكون الصبر والعطاء، ملخص الأمومة والمعاني النبيلة: أمى

إلى قدوتي ومعلمي وصديقي الأول، عنوان النجاح والطموح الذي لا يعرف حداً:أبي

إلى سندي وداعمي وصديقي، رفيق دربي، من كمّلني ودفعني للأمام بكل حب: زوجي

إلى أجمل هدية منّ بها الله عليّ، زهرات عمري ونور عيني، أطفالي: عمر، وسدين وخالد.

إلى رفاق طفولتي وشركائي في مسيرتي: إخواني وأخواتي.

إلى كل من يحبني ويدعو لي بخير:

أهدي ثمرة جهدي هذا.

الشكر والتقدير

بكل العرفان أزجي آيات الشكر والتقدير إلى مشرفي الفاضلين، من كانا مثالاً للصبر ورحابة الصدر، والإخلاص لله والعلم و اللغة العربية، ولم يضنّا عليّ بالمشورة والنصيحة: الأستاذ الدكتور خليل عودة، والأستاذ الدكتور يحيى جبر.

فرغم صعوبة الموضوع كان لتوجيهاتهما الحكيمة الدور الأكبر في تذليل المصاعب، وتمهيد طريق البحث أمامي، فجزاهما الله عن العلم وأهله كل خير.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من أعانني في بحثي بالتشجيع، أو الإمداد بمصادر المعلومات، فالشكر للعاملين في مكتبة جامعة النجاح الموطنية، ومكتبة بلدية قلقيلية، و- أمينة المكتبة في مدرسة المشيماء ومعلماتها ومديرتها، والصديقات: فاطمة أبو اسنينة وآية سلمان و عبلة رويس، وكل من أحب درويش وشعره.

الإقرار

أنا الموقعة أدناه مقدمة الرسالة التي تحمل عنوان:

دال البحر في شعر محمود درويش

أقر بأن ما اشتمات عليه هذه الرسالة إنما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل، أو أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل أي درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أية مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

The work provided in thes thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:	اسم الطالبة:
Signature:	التوقيع:
Date:	التاريخ:

٥

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
<u>ج</u>	الإهداء
7	الشكر والتقدير
&	الإقرار
و	فهرس المحتويات
ح	الملخص
1	المقدمة
5	الفصل الأول: البحر في اللغة والتراث
6	البحر في اللغة والمعاجم
10	البحر في التراث العربي
19	البحر في الأدب الفلسطيني المعاصر
19	فدو ی طوقان
24	معين بسيسو
32	سميح القاسم
51	خالد أبو خالد
72	الفصل الثاني: صورة البحر عند محمود درويش
73	المعاني التقليدية للبحر عند محمود درويش
73	المرحلة الأولى: الصورة التقليدية
75	المرحلة الثانية: المعاني المبتكرة
93	المرحلة الثالثة: مديح الظل العالي وحصار لمدائح البحر (1977-1983)
107	المرحلة الرابعة: من ديوان "هي أغنية هي أغنية" إلى "أحد عشر كوكباً
	(1992–1986)
116	المرحلة الخامسة: سرير الغريبة، ولماذا تركت الحصان وحيداً (1996)
119	المرحلة السادسة والأخيرة: من الجدارية إلى آخر الأعمال الشعرية (2000-
	(2008
129	الفصل الثالث:ظواهر أسلوبية
130	دلالة الألفاظ والتراكيب

الصفحة	الموضوع
149	دلالة الصور
167	الخاتمة
169	قائمة المصادر والمراجع
b	Abstract

دال البحر في شعر محمود درويش إعداد مها داود محمود أحمد إشراف إشراف الأستاذ الدكتور خليل عودة الأستاذ الدكتور يحيى جبر الملخص

تبحث هذه الرسالة في دال البحر عند محمود درويش، وتطور دلالة البحر في شعره، وقد قسمت الرسالة إلى ثلاثة فصول، صدرتها بمقدمة، عرضت في الفصل الأول لمعنى البحر في المعاجم اللغوية والتراث العربي القديم، ثم تناولت بالتحليل صورة البحر عند ثلاثة شعراء فلسطينيين، من معاصري الشاعر وأصدقائه.

وفي الفصل الثاني: صورة البحر عند محمود درويش؛ المعاني التقليدية والمبتكرة، قسمت تطور الدلالة إلى ست مراحل: المرحلة الأولى فيها المعاني التقليدية التي نسج فيها على منوال الشعراء السابقين في بداياته الشعرية، والمرحلة الثانية حيث بدأ تميزه الشعري وصوره الخاصة، تمتد إلى عام 1982، حيث بداية المرحلة الثالثة، المكونة من "مديح الظل العالي" و"حصار لمدائح البحر"، أما الرابعة فتمتد من ديوان "هي أغنية هي أغنية"، إلى "أحد عشر كوكباً"، والخامسة من ديواني "سرير الغريبة "و"لماذا تركت الحصان وحيداً"، أما المرحلة الأخيرة فتشمل "الجدارية" وصولاً إلى ديوان "لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي".

خصصت الفصل الثالث والأخير لدراسة أهم الظواهر الأسلوبية المميزة، فكان نصفه الأول لدراسة دلالة الألفاظ، والثاني لدلالة الصور، تلاهما خاتمة تجمل أهم النتائج التي توصلت البها من خلال البحث.

تتبع أهمية الدراسة من كونها اعتنت بالبحث في تطور دلالة البحر عند محمود درويش، خلال مسيرته الشعرية الحافلة، دراسة دلالية ، الذي يعتمد أساسا على استنطاق البيت الشعري

نفسه، وتحليل دلالته اللغوية، ورغم كثرة من كتب في درويش وشعره، إلا أن هذا الجانب بالذات لم يطرق من قبل على نحو من العمق والشمولية والتحليل.

ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها أن البحر تلون بألوان المرحلة التي عاشها الشاعر، واكتسب خصوصيته من تجربة درويش الخاصة، وذكريات طفولته في حيفا، وإقامته في مدن بحرية مثل بيروت، لفترات طويلة وغنية بالأحداث، إضافة إلى ثقافته وقراءاته الواسعة في كتب التاريخ والأساطير القديمة، لكن بحر درويش يبقى خاصاً ومميزاً خصوصية الشاعر نفسه.

المقدمة

ربما يكون محمود درويش واحداً من أكثر الشعراء المعاصرين الذين أشبعت أشعارهم دراسة وتحليلا، وقد يكون من أكثرهم عرضة لأقلام الدارسين والنقاد، بسبب غزارة إنتاجه الشعري وتميزه الذلك استحق في حياته قبل مماته الصدارة والتألق في فضاءات الشعر العربي والعالمي، فالألفاظ عند درويش ترتدي زياً شاعرياً لا يتأتى لكثيرين تحليل نسيجه وفك رموزه.

ورغم أن الشاعر أورد في "ذاكرة للنسيان" في حواره مع المقاتل حين سأله عن معنى البحر في شعره: "البحر هو البحر، في الشعر وفي النثر، وعلى حافة البّر..... لا يا أخي خدعوك. بحري هو بحرك، هو بحري، نحن من بحر واحد، والى بحر واحد...البحر هو البحر" أيلا أنه حين يريد أن يبسط الأمور يزيدها تعقيداً وفلسفة من حيث لا يدري, ويكسب اللفظة مزيداً من المائية وعدم التحديد والتلون.

وقد أخذت هذه اللفظة في الحضور بقوة في الدواوين الأخيرة للشاعر، إلى درجة دفعت الدكتور محمد عبد المطلب إلى تتبع عدد مرات تكرارها، والخروج بعد الإحصاء بنتيجة مفادها "أن دال البحر من الدوال الأثيرة في معجم درويش، ويتردد عنده بكثافة محددة,حيث تأتي الدواوين الأولى ضعيفة التردد,ثم يزداد التردد صعودا "2.

علاوة على ذلك فقد عبر حسين البرغوثي عن العلاقة الخاصة بين دروية والبحر، والبحر، وعن التشابه بين صوت الشاعر وصوت البحر: "والمديح كله يبدأ بالبحر، هاجس البحر قوي عند محمود، ولم يدرس بعناية حتى الآن". 3

وسوف تعمد الباحثة إلى تتبع مدلولات البحر في دواوين الشاعر, ودراستها دراسة دلالية أسلوبية للوقوف عند الدوال المختلفة لكلمة بحر في أشعار محمود درويش.

درويش، محمود: **ذاكرة للنسيان،** ، ط(9)، بيروت: رياض الريس للكتب والنشر، ص 186 1

² عبد المطلب، محمد: تطور التجربة الشعرية عند محمود درويش، زيتونة المنفى: دراسات في شعر محمود درويش، الحلقة النقدية في مهرجان جرش السادس عشر، 1997م. ص103

² ينظر: منشورات بيت الشعر الفلسطيني: المختلف الحقيقي، محمود درويش، ص221

ومن هنا تكمن أهمية الدراسة، وجدوى تسليط الضوء على هذه الجزئية تحديداً في شعره.

لا يكتفي الشاعر باستخدام لفظ البحر بدلالات وإيحاءات درويشية خاصة، بل يكثر من استخدام مفردات البحر ومتعلقاته، كما يكثر من النسبة إليه:أهل البحر، دوار البحر،ملح البحر، شارع البحر، ...الخ.

وعلى الرغم من أن بعض الدارسين قد تعرض لدراسة تطور دلالة البحر في الشعر، إلا أن هذا البحث يختص بدراسة البحر ودلالاته، عند الشاعر محمود درويش دراسة دلالية أسلوبية.

يحاول البحث الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ما دلالات كلمة البحر في التراث العربي، والأدب الفلسطيني المعاصر؟
- ما دلالات كلمة البحر عند محمود درويش؟ وهل تتطور دلالة اللفظة من حقبة زمنية
 لأخرى؟
- من أين استقى الشاعر دلالاته المتعددة للفظة وهل كان للأدب العربي والعالمي نصيب في ذلك؟
 - ما هي الصورة المبتكرة لدلالة البحر التي أنتجتها قريحة الشاعر وتفردت بها شاعريته؟

تتطلب الدراسة الاعتماد على المنهج الأسلوبي والدلالي، وتتبع الدال والمدلول حسب الدراسات البلاغية العربية، في الفصل الأول بالعودة إلى المعاجم اللغوية، والقرآن الكريم والدواوين الشعرية القديمة، والدراسات البلاغية العربية الحديثة، فيما يختص بالأدب الفلسطيني تحديدا.وفي الفصل الثاني يتركز جهد الباحثة في اكتشاف المعاني المبتكرة والمعاني التقليدية للبحر عند درويش، وبالعودة إلى الدراسات البلاغية، في مجال الدال والمدلول والتطور

الدلالي.أما الفصل الأخير ففيه عدد من القضايا الأسلوبية بارزة الحضور، في شعر محمود درويش.

وقد أضاءت لي عدد من الدراسات السابقة طريق البحث، وأفدت منها أثناء دراستي ومن أهمها:

- وصف البحر والنهر في الشعر العربي، من العصر الجاهلي حتى العصر العباسي الثاني، لحسين عطوان، وفيه عرض لشواهد معرفة العرب البحر واتصالهم به، وتفاعلهم معه في الفترة المحددة أعلاه.
- الصورة الفنية في شعر ذي الرمة، رسالة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب، للدكتور خليل عودة، حيث تتبع فيها مراحل تطور الصورة عند ذي الرمة وانتقالها من مستوى الصورة البسيطة إلى مستويات أرفع.
- هكذا تكلم محمود درويش، لعبد الإله بلقزيز وآخرين، وفيه مجموعة من الأبحاث والدراسات القيمة حول شعر درويش وشاعريته.
- المختلف الحقيقي، محمود درويش، وفيه عدد من الدراسات والأبحاث والمقابلات مع الشاعر أصدرها بيت الشعر الفلسطيني في عدد خاص بمحمود درويش.
- الخطاب الشعري عند محمود درويش، لمحمد صلاح زكي أبو حميدة، ويدرس فيه الباحث لغة الشاعر وظواهر أسلوبية في شعره.
- سنكون يوما ما نريد، وهو مجموعة من الدراسات والأبحاث والمقابلات الخاصة التي نشرتها وزارة الثقافة بعد وفاة الشاعر.
- الصورة الفنية في النقد الشعري، دراسة في النظرية والتطبيق، لعبد القادر الرباعي، حيث يقدم التصورين القديم والحديث للصورة، ونظرية الشعر، ويطبق التصور الجديد في محور تكاملي، على معلقة زهير بن أبي سلمى.

وحيث إن معظم الدراسات تناولت الشاعر وشعره بشكل عام، فقد كان الاعتماد الأكبر على جهد الباحثة في تحليل صورة البحر، وتتبع تطور الدلالة وتقسيمه إلى مراحل مميزة، ومناقشة الظواهر الأسلوبية الخاصة التي تجعل بحر درويش متفرداً عن غيره كما كان لغزارة إنتاج الشاعر نصيب في زيادة صعوبة البحث، وتعقد مسالكه.

الفصل الأول البحر في اللغة والتراث العربي

- البحر في اللغة والمعاجم
- -البحر في التراث العربي
- -البحر في الأدب الفلسطيني المعاصر

الفصل الأول

البحر في اللغة والتراث العربي

• البحر في اللغة والمعاجم

من سمات العربية أن الألفاظ فيها تحيا و تتمو في النصوص، و تتطور دلالتها مع الزمن، وإن دراسة لفظة ما، و تتبعها في نصوصها يكشف عن سيرة حياتها و محطات تطورها، 1 وقد وردت كلمة بحر في معاجم اللغة لمعان عدة، منها ما دلّ على الماء الكثير ملحاً كان أو عنبا وهو خلاف البرّ، و ماء بحر: ملح: قلّ أو كثر. 2 و في الصحاح: ماء بحر أي ملح، و أبحر الماء: ملّع: 2 و في المعادم: و ماء بحر أي ملح" و أبحال الماء: ملّع: لا يقال للماء إذا غلُظ بعد عذوبة: استبحر، و ماء بحر أي ملح" و أبحال وزاد الثعالبي: لا يقال للماء الملح أجاج، إلا إذا كان مع ملوحته مراً 2 . كما دلت كلمة بحر في المعاجم جميعاً على معنى الأنهار العظيمة، قال ابن منظور: وقد أجمع أهل اللغة أن اليم هو البحر، و جاء في الكتاب العزيز " فألقيه في اليم 3 . قال أهل التفسير: " هو نيل مصر حماها الله تعالى. 7 وعند ابن فارس أيضاً: "الأنهار كلها بحار 8 وفي الصحاح: " كل نهر عظيم بحر 9 .

أما أسباب التسمية ففيها معاني السعة والانبساط و العمق والملوحة، والشق في الأرض، قال صاحب القاموس المحيط: "سُمي بذلك لعمقه و اتساعه، و سُمي بحراً لملوحته، ...و إنما سُمي بحراً لسعته وانبساطه، وسُميت هذه الأنهار بحاراً لأنها مشقوقة في الأرض شقاً "10، وفي الصحاح: " سُمي بحراً لعمقه و اتساعه، وسمي الفرس الواسع الجري بحراً الما ابن فارس

¹ ينظر:المبارك:محمد:فقه اللغة و خصائص العربية.، ط6، بيروت:دار الفكر، 1975.

ابن منظور، محمد بن مکرم: \mathbf{twlo} العرب، بیروت:دار صادر، مادة $(\mathbf{rحر})$.

³ الجوهري: الصحاح، ، تحقيق: عطار: أحمد عبد الغفور، ج2، بيروت: دار العلم للملايين، مادة (بحر)

⁴ ابن فارس: **مقاييس اللغة**. تحقيق:هارون، عبد السلام، بيروت:دار الفكر، 1979، مادة(بحر).

 $^{^{5}}$ الثعالبي:أبو منصور، فقه اللغة و أسرار العربية، تحقيق: محمد فتحي السيد، القاهرة:المكتبة التوفيقية، ص 5

 $^{^{6}}$ سورة القصص، آية 7

ابن منظور: **لسان العرب**، مادة (بحر).

⁸ ابن فارس: **مقاییس اللغة**. مادة(بحر).

⁹ الجوهري: الصحاح، مادة (بحر).

 $^{^{10}}$ الغيروز أبادي: القاموس المحيط.، ط3، القاهرة: المطبعة المصرية، 1933، ج1، مادة (بحر) 00

¹¹ الجو هري: الصحاح.مادة (بحر)

فيقول:" الباء و الحاء و الراء. قال الخليل: سُمي البحر بحراً لاستبحاره، و هو انبساطه و سعته، و الأصل الثاني داء، يقال: بحِرت الغنم أبحروها:إذا أكلت عشباً عليه ندى فبحِرت عنه، و ذلك أن تخمص بطونها و تهلس أجسامها، قال ابن الأعرابي: رجل بحِر: إذا أصابه سلال، و البحَـر اصفر ار اللون"1

وعن الزمخشري: "و ماء بحر: وصف به لملوحته، و قد أبحر المشرب العذب، قال ذو الرمة:

بأرضٍ هَجانِ التُربِ وسميّة الشرى غَداة نأت عنها الملوحة و البحر الطويل

ومن المجاز استبحر المكان: اتسع، وصار كالبحر في سعته، وتبحّر في العلم واستبحر في المخطيب: اتسع له القول، و في مديحك يستبحر الشاعر، قال الطرماح:

بمثار ثنائك يحلو المديح وتستبحر الألسُنُ المادحة ² المتقارب

وجاء في الصحاح قوله:" ويسمى الفرس الواسع الجري بحراً، و يقال أبحر فلن: إذا ركب البحر، و بنات بحر: سحائب يجئن قبل الصيف منتصبات رقاقاً، بالحاء و الخاء جميعاً، والبحرة البلدة " يقال هذه بَحرتنا أي بلدتنا و أرضنا، و لقيته صمُحرة بُحرة: أي بارزاً ليس بينك وبينه شيء، قال الأصمعي: بحر الرجل بالكسر يبحر بحراً إذا تحير من العطش مثل بَطرر. ويقال أيضاً بحر: إذا اشتد عطشه فلم يرو من الماء". وتجد ابن فارس ممعناً في ربط المعاني بالأصل ذي الدلالة المرضية، فيؤول المعنى ويجد له تخريجاً ينصب في الدلالة على السعة والانبساط أو الداء: " ومن هذا الباب الرجل الباحر وهو الأحمق، وذلك أنه يتسع بجهله فيما لا يتسع فيه العاقل، ومن هذا الباب بَحرت الناقة بَحراً وهو شق أذنها، وهي البَحيرة، و كانت

¹ ابن فارس: مقاييس اللغة. (مادة بحر)

 $^{^{2}}$ الزمخشري: أساس البلاغة، بيروت:مكتبة ناشرون.1998م. ص 2

³ الجو هري: الصحاح، مادة (بحر).

العرب تفعل ذلك بها إذا أنجبت أربع أبطن، فلا تُركب ولا يُنتفع بظهرها، فنهاهم الله تعالى عن ذلك:" ما جعل الله من بحيرة" أما الدم الباحر و البحراني فقال قوم: هو الشديد الحمرة، والأصح في ذلك قول عبد الله بن مسلم: إن الدم البحراني منسوب إلى البحر، قال و البحر عمق الرحم، فقد عاد الأمر إلى الباب الأول² ومن هذا الباب قولهم: لقيته صمُحرة بحرة أي مشافهة والبحر هو الريف."

كما يحشد الفيروز أبادي معاني لها اتصال بالمرض والداء، فيقول: "والباحر الأحمق والدم الخالص الحمرة، والكذّاب والفضوليّ ودم الرحم، كالبحراني والمبهوت، والبحرة البلدة، والمنخفض من الأرض والروضة العظيمة، ومستنقع الماء، واسم مدينة النبي صلى الله عليه وسلم، وكل قرية لها نهر جار وماء ناقع، وبحر كفَزع: تحيّر من الفزع واشتد عطشه، وبحر لحمه: ذهب، وبحر البعير: اجتهد في العدو طالباً أو مطلوباً، فضعف حتى اسود وجهه والبحور: فرس يزيده الجري جودة، والباحور: القمر، والباحرة شجرة شاكّة، و من النوق الصفيّة، وأبحر: ركب البحر، وأخده السُلّ، و الأرض كثرت مناقعها، واستبحر: انبسط، والشاعر: اتسع له القول، وتبحّر في المال: كثر ماله، والبحّار الملاح، وهم بحّارة، والباحور والباحوراء: شدة الحرّ في تموز ".4

ومن طريف ما وجدت عند الزمخشري وانفرد به، ذكر المراة البحرية أي عظيمة البطن: قال: "ودم بحراني: أسود، نسب إلى بحر الرحم وهو عمقه، وامرأة بحرية "عظيمة البطن شبهت بأهل البحرين وهم مطاحيل عظام البطون، قال الطرماح:

ولم تنتطق بحيرة من مجاشع عليه و لم يدعم له جانب المهد 5 الطويل

¹ سورة المائدة آية 103.

² يقصد السعة و الانبساط

³ ابن فارس: مقاييس اللغة، مادة (بحر).

⁴ الفيروز أبادي: القاموس المحيط، (مادة بحر).

 $^{^{5}}$ الزمخشري: أساس البلاغة، مادة (بحر)، ص 5

وقد ذكرت البيت الذي يقدم تفسيراً لهذه التسمية، حيث يقول الشاعر:

ومن يسكن البحرين يعظُم طِحاله ويُغبط على ما في بطنه وهو جائع 1 الطويل

وإذا كان في المعاجم العربية خمسة عشر موضعاً على بُحيرة كجُهينة، ² فلم يعد من شكّ في تغلغل مادة بحر وما اشتق منها، وما تصرف عنها في لغة العرب، بمعنى المسطح المائي المعروف، وبمعان أخر، ترتبط بالدلالة على السعة والانبساط والشقّ والداء والملوحة.

ومن الدراسات التي تناولت لفظة البحر، دراسة لأحمد عبد القادر صلاحية، بحث في الجوانب الصوتية، وصفات أصوات الجذر ومخارجها، عائدا إلى الخليل في معجم العين، ليصل إلى أن في الباء جهراً وشدة، وفي الراء جهراً وشدة و تكراراً، فينطلق من هذه الصفات ناسجاً صورة في مخيلة للعربي، تجمع هذه الصفات جميعاً في تصوره للبحر: "ففي هذا الجذر حرفان مجهوران بينهما مهموس، أي أن الصوت يرتفع ثم ينخفض ثم يرتفع مرة أخرى في جزره، مواكباً صوت الموج، إذ يبدأ بصوت مرتفع ثم ينخفض هنيهة، ثم يرتفع مرة أخرى في جزره، مواكباً حركة الموج."

وإن كان يبدو أن الكاتب لجأ إلى المماحكة في تخريجه و استنتاجه، فهو يتابع تخيل الصورة التي رسمتها أحرف الجذر في مخيلة العربي، التي قرر أنها جعلت صعوبة ركوب البحر ضعف الرخاوة والليونة منه:" وفي هذا الجذر أيضاً حرفان شديدان يتوسطهما حرف رخو⁴، وهذا يعني أن معنى الشدة والصعوبة ضعف معنى السهولة و الرخاوة، فهو يدل دلالة خفية على رجحان صعوبة ركوب البحر على سهولته، أي يدل على رجحان هيبة العربي أمام

الدينوري، ابن قتيبة: الشعر و الشعر اء، ط2، تحقيق: أحمد مفيد قمحية ، بيروت: لبنان، 1985، ص 1

² الفيروز أبادي:**لقاموس المحيط،** مادة (بحر).

³ صلاحية: أحمد عبد القادر، البحر في معاجم اللغة، ص4.

⁴ الكلام منقول عن الدكتور صلاحية ، مع أن الثابت في علم الأصوات اللغوية أن الراء حرف مائع ذلق رخو.

هذا المخلوق العجيب على الاطمئنان منه، وهذا يطابق نظرة العرب القدامى إلى البحر، من أن هوله وشدته وهيجه أكثر من سهولته و هدوئه". 1

ورغم كثرة ورود كلمة بحر في الأدب العربي القديم، إلا أن عدداً كبيراً من الباحثين ما زال يصر على أن العرب، لم تقتحم البحر وبقيت تهابه و تهمل التعامل معه، إلا في حدود تصوير الفزع والهلع من ركوبه، وهذا ما تبطل الشواهد الأدبية الآتية زعمه.

• البحر في التراث العربي

إن المتصفح لدو اوين الشعر الجاهلي يجد وبسهولة كثرة دوران كلمة بحر فيها، وسأكتفي بالإشارة إلى أهم النماذج الشعرية في هذا الباب، فقد تكفل بجمعها وحصرها عدد من الدارسين 2 ، الدارسين 2 ، ومحور هذه الدراسة هو إثبات معرفة العربي بالبحر، واستعماله اللفظة في أشعاره. أشعاره.

وردت كلمة بحر في الشعر الجاهلي بمعنى المسطح المائي المعروف و وصف العرب السفن الماخرة فيه و شبهوها بالظعن ساعة الارتحال:

كأنّ الطّعن حين طَفونَ ظُهرا سَفينُ الشّحر يممن القراحا 3

الو افر

كما شبهوا المحبوبة بالدّرة، ووصفوا الغوص والغواصين، وما يستعمله الغواصون من طرق خاصة، للتخلص من أثر الملوحة على جلودهم، ومن حيل في إضاءة عُتمة البحر، عن طريق جمع الزيت في الفم، و نثره في قاع البحر، مما يدل على احتراف المهنة:

¹ صلاحية: أحمد عبد القادر، البحر في معاجم اللغة،، ص5.

² ينظر: عطوان، حسين: وصف البحر و النهر في الشعر العربي من العصر الجاهلي حتى العصر العباسي الثاني، بيروت:1982، و ينظر كذلك: عبد العليم، أنور:الملاحة و علوم البحار عند العرب، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1979.

 $^{^{2}}$ الذبياني، النابغة: ديوانه، ط2، حمدو طماس، بيروت: دار المعرفة، 2 200م، ص

كعقياة الدرّ استضاء بها محراب عرش عزيزها العُجمُ بلبان ب زيت ت وأخرجها من ذي غوارب وسطه اللُّخمُ 1 الكامل

ووصف الجاهليون الرحلة البحرية التجارية، مفصلين في طريقة تجميع ألواح السفن، 2 وربطها ودهنها بالقار، وذكر أصناف البخور والدواء والسلاح، التي كانت تحمل في السفن

ولم يقتصر استعمال العرب للفظ البحر و ما يتصل به، على الاستعمال الحقيقيّ فقط، بل إن تغلغله في مخيلة العربي، جعلته يستمد صورة المهارة والبراعة اللغوية، من وحيى براعة الحوت في السباحة، كما نجد عند عبيد بن الأبرص:

سَـل الشـعراءَ هـل سـبحوا كسـبحى بحور الشعر أو غاصـوا مغاصـي لساني بالنثير و بالقوافي وبالأسجاع أمهً ر في الغياص من الحوت الذي في لُح بحر يجيدُ السبحَ في اللجج القِماص 3

الو افر

وفي تشبيه كرم الممدوح بالبحر، دليل آخر على رسوخ الصورة في العقلية العربية بأبعادها المختلفة، فهذا الأعشى ميمون بن قيس، يصف الممدوح بالكرم الشديد في وقت الجدب، والذي فاق خليج الفرات:

وما مُزبدٌ من خليج الفرات بَجَون غواربُه تلتطم ب أجودَ منه بماعونِ ه إذا ما سماؤُهم لم تَغم 4 المتقارب

¹ المفضليات، ط1، شرحها: السندوبي، حسن، القاهرة:المطبعة الرحمانية 1926.ص44

² ينظر:الأسدي، بشر بن أبي خازم: ديوانه، تحقيق: عزة حسن، دمشق: مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، 1960،

 $^{^{3}}$ ابن الأبرص، عبيد: \mathbf{k} الله، ط 1 تحقيق: أحمد شرف عدرة، دار الكتاب العربي، 3

⁴ الأعشى، :ديوانه، شرح محمد حسين، مصر:مكتبة الآداب بالجماميز، ص39

وجاء القرآن الكريم مؤكداً قوة الصلة بين العرب و البحر، فقد ورد لفظ البحر في وجاء القرآن الكريم بالصيغ الثلاث: الإفراد والتثنية و الجمع، فمن الإفراد قوله تعالى:"فاتخذ سبيله في البحر سربا" ومن المثنى قوله تعالى:"لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين" وقوله تعالى: "و إذا البحار سجّرت" وقوله تعالى: "و إذا البحار فجّرت" كما وردت صيغة جمع القلة أبحر في قوله تعالى: "و البحر يمدّه من بعده سبعة أبحر " 2 ، هذا بلفظ البحر ، أما مرادفاته، فمنها كلمة اليمّ التي وردت سبع مرات كلها تدور حول خبر سيدنا موسى عليه السلام، مع آل فرعون و بني إسرائيل 7 .

وقد من الله على الإنسان أن سخر له البحر ليأكل من خيره، ويستخرج منه الكنوز، ويحمل فوقه نفسه ومتاعه: " الله الذي سخّر لكم البحر لتجري الفُلك فيه بأمره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون⁸" وقال تعالى: " وهو الذي سخّر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله و لعلكم تشكرون " كما قال تعالى في صيد البحر: " أُحل لكم صيد البحر و طعامه متاعاً لكم وللسيّارة وحُرم عليكم صيد البرّ ما دمــتم حرماً " أَدل ...

كما نسب القرآن إلى البحر، بقوله "القرية التي كانت حاضرة البحر": "و اساًلهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر إذ يعدون في السبت إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعاً و يوم لا يسبتون لا تأتيهم كذلك نبلوهم بما كانوا يفسقون "11

¹ سورة الكهف آية 61. و ينظر الآيات 63، 79، 109، وسورة الرحمن الآية 24.

 $^{^{2}}$ سورة الكهف آية 2

 $^{^{3}}$ سورة التكوير آية 6 .

⁴ سورة الانفطار آية 3.

⁵ سورة لقمان آية 27

 $^{^{6}}$ سورة الأعراف آية 136، وسورة طه الآية 49، 78، 79، و سورة القصص آية 7، وسورة الذاريات آية 40.

⁷ ينظر: جبر: يحيى عبد الرؤوف، التكوين التاريخي الاصطلاحات البيئة الطبيعية و الفلك، نابلس: الدار الوطنية للترجمة و الطباعة و النشر، 1996م.

⁸ سورة الجاثية آية 12.

⁹ سورة النحل آية 14.

¹⁰ سورة المائدة آية 96.

¹⁶ سورة الأعراف آية 163

ويذكر القرآن الحديث عن السفن و سيرها في البحر: "ومن آياته الجوارِ في البحر كالأعلام "1 و قوله تعالى: " إن يشأ يسكن الريح فيظلان رواكد على ظهره "2، كما أمر تعالى سيدنا نوحاً بصنع السفن: " و اصنع الفُلك بأعيننا ووحينا "3، ثم أمره تعالى بحمل الأزواج، فيها لتتتاسل الذرية بعد الطوفان، الذي أهلك كل من وما على سطح الأرض: " قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين " 4 .

وفي إعجاز باهر آخر، يتناول القرآن الكريم ظاهرة الحاجز أو البرزخ الفاصل بين مائين، أحدهما مالح و الآخر عذب، مما سبق القرآن إلى الإشارة إليه، قبل أن تلتفت أنظار العلماء لدراسة الظاهرة: "وهو الذي مرج البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أُجاج وجعل بينهما برزخاً وحجراً محجوراً "5 كما قال تعالى: " مرج البحر يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان "6.

أما لُجج البحر و أمواجه، فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، منها قوله تعالى:" أو كظُلمات في بحر لُجيّ يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب، ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها و من لم يجعل الله له نوراً فما له من نور"

هذا الحديث عن البحر في القرآن الكريم، يؤشر إلى معرفة العرب في الجاهلية بالبحر وتفاعلهم معه، و ركوبهم إياه، وإفادتهم من مائه و صيده، لدرجة تشريع الأحكام الخاصة بالتعامل مع البحر: "أحل لكم صيد البحر" " وقوله صلى الله عليه وسلم: "هو الطهور ماؤه، الحلّ الحلّ ميتته " وقدّم عبد القادر الأسود بحثاً أورد فيه الأحاديث النبوية التي تناولت البحر، ولم

¹ سورة الشورى آية 32.

 $^{^{2}}$ سورة الشورى آية 33.

³⁷ سورة هود آية

⁴ سورة هود آية 40.

⁵ سورة الفرقان آية 53

⁶ سورة الرحمن آية 19و 20.

 ⁷ سورة النور آية 40.
 ⁸ سورة المائدة، آية96

و الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة: سنن الترمذي، ط1، تحقيق: شاكر، أحمد محمد، ج1، المكتبة الإسلامية، 01 من 01

يثبت لدي بالتحري وجود أي منها في الصحيحين، فآثرت عدم ذكرها لعدم رجحان صحتها عندي، وهكذا فإن القرآن لم يشبّه سفن البحر بالجواري، و لم يضرب به الأمثال، إلا بسبب وضوح صورته في ذهن السامع –أي الجاهلي أو حديث العهد بالإسلام–، مما يؤكد معرفة العرب التامّة بالبحر وبكل ما يتصل به.

أما في العصر الأموي، فكان من المفترض بسبب التطور الحضاري، و اتساع رقعة الدولة الإسلامية، و إنشاء أسطول بحري حربي – كان يفترض أن تكون صورة البحر أوضح وأظهر، بالاتكاء على ما وصلهم من صور السابقين، لكن أشعار الأمويين في هذا الباب ظلت مقصورة على الحديث عن الرحلة النهرية، ووصفها في أنهار دجلة و الفرات و النيل، والحديث عن خوف العربي و رهبته إذا ركب البحر و هاجت به أمواجه أ.

ومن الحديث عن الرحلة النهريّة، وصف عبيد الله بن قيس الرقيات، لرحلة من (القريون) إلى (حلوان)، لنساء "عبد العزيز بن مروان" والي مصر 2 ، ووصف الأخطل التغلبيّ لرحلة النساء في مراكب البحر للاصطياف، ووصف الملاح و ثيابه، و جهده في السيطرة على السفينة، والموج يلطمها من كل جانب 3 ومازال المعجم الجاهليّ بصوره و تشبيهاته، المستمدة من الناقة والصحراء مسيطراً على الشاعر الأموي.

أما الموضوع الثاني الذي لاقى رواجاً عند كثير من الدارسين، و تضخيماً لدرجة نعت شعر العصر كله به، فهو خوف العربي من البحر و ركوبه، و فزعه من أمواجه، و مع ذلك لم يتوافر بين يدي سوى قطعة شعرية واحدة، تنسب إلى أعرابي، كلفه الأسود بن بلال المحاربي عامل هشام بن عبد الملك على بحر الشام، بغزو البحر، فلما أصابته الأهوال قال:

أقــول و قــد لاج الســفين ملججــا وقد بَعُدت بعد التقرب صور 5

¹ ينظر: وصف البحر و النهر في الشعر العربي.

 $^{^{2}}$ ينظر: ابن قيس الرقيات، عبيد الله: **ديوانه**، تحقيق:محمد يوسف نجم، بيروت 1958 م. 2

³ ينظر: الأخطل، غياث بن غوث التغلبي: شعره، نشر أنطوان صالحاني، بيروت: المطبعة الكاثوليكية، 1891م.

⁴ ينظر: وصف البحر و النهر في الشعر العربي.

⁵ الحموي، ياقوت: معجم البلدان، ط1، الجزء 3، ، بيروت:دار الكتب العلمية، 1990م. ص133.

ألا ليت أجري و العطاء صفا لهم وحظي حطوط في الزمام وكور الطويل

وتُظهر الأبيات أعرابياً ملتاعا نادما على ركوب البحر، يلقي لومه على من أغراه بالرحلة، ويتأسف على حظه، و يتمنى أن يتنازل لهم عن أجره مقابل عودته إلى البر و اليابسة مرة أخرى.

والحالة التي أصابت الأعرابيّ ليست مستهجنة و لا مستغربة، ولا تقوم دليلاً على جهل العربيّ بالبحر و قلة تعامله معه، لأن دوام ركوب البحر و الاعتباد عليه، لا تلغي طبيعة النفس البشريّة في الخوف من المجهول، و الفزع من الأخطار المحدقة بسفينة تلاطمها الأمواج، سواء كان ذلك في العصر الأمويّ أم العصر الحاضر.

ولم يطرأ تطور كبير على صور البحر في العصر العباسيّ، بل اقتصر تصويرهم البحر في وصف الرحلة النهريّة للخلفاء و الممدوحين، للتنزه في أنهار العراق، ووصف رحلة الشعراء اليهم أ، وفي تشبيه الممدوحين في الكرم و العطاء بالبحر، و نكتفي بالإشارة إلى أبيات بشار بن برد في رحلته إلى الخليفة المهديّ 2 و تفصيل وصف السفينة و الرحلة، بألفاظ مستمدة من معجم معجم أوصاف الخيل.

وأبيات مسلم بن الوليد و أبي تمام و المتنبي، و غيرهم من الشعراء العباسيين كثيرة في هذا المجال، أما وصف المعارك البحرية، و هو غرض جديد ظهر في العصر العباسيّ الثاني، فنجده عند البحتريّ في قصيدته التي مطلعها:

ألــم تــر تغلــيس الربيــع المبكــر وما حاك من وشي الرياض المنشر³ الطويل

أينظر: وصف البحر و النهر في الشعر العربي

 $^{^{2}}$ بشار بن برد: **دیوانه**، الجزء الثاني، ص 2

البحتري: ديوانه، تحقيق وشرح: الصيرفي، حسين كامل، ط3، بيروت: دار المعارف، 387/1

أما في عصر الأندلسيين فقد تطورت استعمالات الشعراء لكلمة بحر، وتعددت صورها، فالبحر عند ابن حمديس صعب ركوبه لا يلجأ إليه إلا المضطر:

وأصعب من ركوب البحر عندي أمور ألجأتك إلى ركوب الوافر

والنص المنسوب إلى سفير العرب إلى بلاد النورمان، يحيى بن الحكم الغزّال، يدل دلالة واضحة على هول البحر ورهبته في نفس العربيّ:

مجزوء الخفيف

يصور فيها الشاعر الموت، متبدياً لركاب السفينة من كل حدب وصوب، مترقباً قبض الأرواح. ونلحظ عكس الصورة الشعرية التي سادت عند الشعراء السابقين، فشبهوا البحر بالجيش على نقيض المألوف من تشبيه ساحة الوغى بالبحر، قال الشاعر:

كأنّ اصطفاق الموج في جنباته خميسٌ تهاوت بالسيوف قنابله 3 الطويل الطويل

وقال ابن الَّزقَّاق:

كان البحر َ إذ طلعت دكاء ولاحَ بمينه منها شُعاعُ المحدوشُ في السوابغِ قد تبدّى لبيضِ الهند بينهما التماعُ الوافر

¹ ابن حمديس: ديوانه. تحقيق: عباس، إحسان، بيروت: دار صادر، 1960، ص8

 $^{^{2}}$ الغزال، يحيى بن الحكم: 2 يعقيق: عباس، إحسان، ط1، بيروت:، دار الآفاق الجديدة، ، 1979، ص 2

³ الطبيب، أبي عبد الله محمد بن الكتاني:كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: عباس، إحسان، بيروت:دار الثقافة، ص80

⁴ ابن الزقاق: ديوانه، تحقيق: عفيفة محمود ديراني، بيروت: دار الثقافة، 1964، ص 198

وربما كان السبب وراء عكس الصورة الشعرية، أن حضور البحر أصبح أقرب إلى نفوس الشعراء من ذي قبل، فسهل عليهم جعله موضع عناية وتشبيه، يجتهدون في البحث عن أوصاف وتشبيهات له، فنجد ابن حمديس يشبهه بالجمل إذ يرغى ويزبد غضباً:

ومنسّـــم الآذيِّ يعبــق شــطّه مـن نكبـة هوجـاء حُـلَّ وثاقهـا وكأنمــا رأت الحقاق فعجعجـت فيها القـروم وأزبــدت أشــداقها الكامل

ولكن من عجيب الصور، ما شبه به ابن حمديس البحر بالشيطان، الذي يعبث بمصروع في هياجه وعنفوانه، وهي صورة غريبة:

وأخضر حصات نفسي به ونجت وما تفارق منه روعة روعي أرغى وأزبد والنكباء تغضبه كما تعبّث شيطان بمصروع البسبط

ومن ملامح التطور في النظرة إلى البحر، أنه أصبح موضع اهتمام لذاته، وإمعان نظر وتفحص لأسراره، فقد حاول ابن خفاجة تفسير ظاهرة الموج، فحار بين سبب اضطرابه، أهو الخوف من الإنسان أم العشق والوجد؟:

ولُجَةِ تفرق أو تعشق فما تني أحشاؤها تخفق شارفتها وهي بما هاجها من الصَبا مزبدة تقلق السريع

والشاعر إذ يضفي على البحر صفة الإنسان، العاشق القلق وجداً وحبًا، يرتقي بنظرة الشعراء إلى البحر إلى مصاف أنسنة الجماد، فإحساس الأندلسيين العالى، جعل البحر مهيجاً

¹ ابن حمديس:**ديوانه،** ص 328

² المصدر نفسه، ص 311

 $^{^{2}}$ ابن خفاجة: **ديوانه**، تحقيق: البستاني، كرم، بيروت: دار صادر، 1961م، ص 3

لمشاعر الوجد والعشق الكامنة، فرؤية البحر تخرج زفرات القلوب المشتاقة، حنيناً إلى الأحبة الذين نأت بهم ديار، وحال بينهم وبين أحبتهم مسافات وبحور، ومنه قول ابن رشيق:

ولقد ذكرتك والسفينة والسردى متوقع بتلاطم الأمواج 1 الكامل

ومن طريف صور البحر في الأدب الأندلسي، تشبيه ابن خفاجة البحر بالظلام: وجاريـــة ركبـــت بهــا ظلامـــا يطيـر مـن الريـاح بهـا جنـاح² الوافر

لكن تشبيه البحر بالظلام، وبالجمل المزبد والشيطان الذي يعبث بمصروع، لا يعني أن الأندلسيين لم يفخروا بركوب البحر ويتباهوا به، مستعرضين شجاعتهم وبسالتهم في ركوبه، كما قال يحيى بن الحكم:

ولـبسٍ كثـوب القّـس جبـت سـواده على ظهر غربيـب القمـيص نـآد³ الطويل

أما بن حمديس فيغالي في وصف شجاعته، وتصوير بطولت التي أعجزت فحول الصعاليك، فلا السُليك ولا الشنفرى، يقدر ان على ما أتى به من جرأة وشجاعة، في اجتياز البحر:

يا رُبّ ذي مد وجزر ماؤُه للفُلك هُلَّك قطعه فتيسرا4 الكامل الكامل

ابن رشيق: ديوانه، تحقيق:ديب، محي الدين، ط1، بيروت: المكتبة العصرية، ، 1998، ص 1

² ابن خفاجة: **ديوانه،** ص66

³ الغزّال، يحيى بن الحكم: **ديوانه**، ص187

⁴ ابن حمدیس: **دیوانه،** ص 233

إن تصور العرب التام والواضح للبحر، جعلهم يشبّهون أنفسهم به في الشدة والقوة، وفي ذلك قمة التماهي مع البحر:

أنا البحر لا يستهون الخطب طاقتي وتأبى الحسان أن أطيق لقاءَها الطويل

هذا في العصر الأندلسيّ، أما في العصور اللاحقة، فلم يطرأ تطور كبير على صور البحر، وبقي يدلّ على مجموع الدلالات السابقة مثل: المجهول والسعة والظلمة، وظل مجال تشبيه للكرم وغزارة العلم والعطاء، وباعثاً للواعج الحب وتذكر المسافرين الغائبين خلف لججه، لذلك رأيت عدم تكرار الشواهد والصور من قبيل الاختصار.

وسأنتقل الآن إلى دراسة صور البحر في الشعر الفلسطيني الحديث، من خلال عدد من الدواوين الشعرية لشعراء سبقوا درويش أو عاصروه، لدراسة مدى تأثر الشاعر بهم أو تأثيره في صورهم.

البحر في الأدب الفلسطيني المعاصر

- فدوى طوقان

تلون البحر بألوان شتى في ديوان فدوى طوقان، فهو تارة بحر طغى قاتلاً مظاهر الجمال والرقة في الوجود، فالشاعرة الحالمة كانت مستغرقة في التأمل، والاستمتاع بمظاهر الطبيعة الخلابة، إلى أن رأت فراشة تموت، فهز الموت نفسها وصبغ الدنيا بالكآبة في عينيها، فخلصت إلى نتيجة مفادها، أن الموت وطيش الفناء يعبثان بالوجود الجميل المبدع.

¹ ابن شهيد: ديوانه، تحقيق: يعقوب زكي، القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر.

² طوقان، فدوى:**ديوانها**، بيروت: دار العودة، 1997م، ص18-22

ويمثّل البحر في نظر اليتيم صورة قاتمة، لمن كسر جناحه وأجبر على خوض غمار الحياة القاسية، بلا حيلة ولا معين، فالحياة بحر صاخب، يخوض عبابه بضعف وذل، والأمواج تضطرب من حوله 1.

والبحر رمز المسافات الشاسعة، التي تبتلع الأحبة وتفرقهم عمن يحبون، فقلب اكتوى طويلا بنار الفرقة وأجزعه البين وأوجعه يقول:

ستقصیك عنی بحار و هیهات بعد د أر اك 2 و تقول فی قصیدة أخری:

أتراك تذكرها وبينكما شواسع من بلاد

من بحار³

وفي اشتداد وطأة الألم عليها لتحطم أحلامها وآمالها، تصرخ الشاعرة ،بل وتهذي: لماذا ترك الله بلادي وتخلى عنها لبحار الظلمات وحبس عنها النور المشهد الأسطوريّ المتجلي أمامها في هذه اللحظة:أرى العالم تنيناً خرافياً على باب بلادي4

ويصبح البحر رمزا للجنون، الذي يبتلع في جوفه كل عزيز وغال، والصخب يعلو من حولها، والمائدة امتد عليها خمر الدم احتفالاً، والكل يترقب صيد البحر الثمين، وقد تلظت شهوة الموت بوفاة جمال عبد الناصر 5.

ويوجع قلبها الليل والفراق، فتبدأ قصيدة اليل وقلب اوتختمها بلازمة:

هـ و الليـ ل يـ ا قلـ ب فانشـ ر شـ راع ك واعبر خضـ م الظـ الم العميـ ق

¹ طو قان، فدو *ي:ديو انها*،، ص 122

² المصدر نفسه، ص463

³⁶² المصدر نفسه، ص

المصدر نفسه، ص 4

⁵ المصدر نفسه، ص603

فالليل كالبحر يلف الوجود، ويحتوي الأشياء في قرار سحيق عميق.

وهنا يبدو واضحاً تأثر الشاعرة بتصوير امرئ القيس لليل، بموج البحر في بيته المشهور:

وليــل كمــو ج البحــر أرخــى ســدوله علــي بــأنواع الهمــوم ليبتاــي 2 الطويل

والشاعرة تقف عند مصب نهر السنين، تتأمله راكضاً يصب أمواجه في بحر الوجود، بلا رجوع وهو يلقفها ذرة ذرة، فتفنى وتضيع في أحشائه، فتأسف لهذا الضياع 3

لكن البحر ذاته ينقلب إلى كائن شديد الرقة، عندما يلمس الحب قلبها، فصوت الحبيب عندما تسمعه كأنه الغناء، يشعرها أنها تضم إليها كنوز البحار 4، أما عيناه فهما الأزرق المشع، وقلبها سفينة يشوقها العباب، في بحر لا شواطئ له، يمدّ ولا يردّ ولا يحدّ، ويقص موجه قصــة الحياة والأبد:

في الأزرق المشع مبحر

وراءه قلبي سفينة

يشوقها العباب⁵

¹ طوقان، فدو ى:**ديوانها،** ص41-45

امرؤ القيس: \mathbf{u} القيس: \mathbf{u} القيص: \mathbf{u} القيص: أبو الفضل، القاهرة: المطبعة الرحمانية، 1930، ص \mathbf{u}

³⁷³ طوقان، فدوى: **ديوانها،** ص

⁴ المصدر نفسه، ص385

⁵ المصدر نفسه، ص⁴⁶⁷

والشاعرة تغوص في البحور بحثاً عن الحب ¹ فطالما كان المنقذ من العذاب، والرفيق عند الوحدة والغربة، فالحبّ في قلبها السعيد"شيء"تعجز عن تحديده ووصفه، إلا أنه يشبه عنف التيار يطغى موجه ويمدّ²، وهو القادر على صنع المعجزات، مما يجعل نفسها تغمر العالم ببحار من ضياء³، فيخطفها الحب من نفسها، ويأخذها الحبيب بقوة عاطفته وحبّه أخذ جبار:

ها أنت بحر راح يأخذني

في موجتيه أخذ جبار 4

وهي صورة رقيقة قوية، تعبر عن مدى تأثير الحب الجارف في قلب الشاعرة.

وهي تخلع على البحر مشاعرها وأحاسيسها، وتسقطها عليه، فهو بحر صموت تجمدت أمواجه، ودجت وماتت فيه الخلجات، والحياة عندما غاب الحبيب عاماً، فمات قلبها بالفراق وعاد الحبيب فأحياه بعودته، ودبت في البحر معجزة الحياة:

أهيم وراء شواطئ ذاتي

أهيم بعيدا وليس معي

 5 سوى وحشة الليل في مخدعي

فهذا هو قلب الشاعرة المرهف، الذي يقتله الفراق ويحييه اللقاء.

فدوى التي تشوقها الحياة، تتمنى أن تكون موجاً يدفق في النيل الزاخر بالحياة ، تغوص وراء شطآن ذاتها، تبحث وحيدة في البعيد، ⁷عن الحب والحرية والحياة ، فإذا ظفرت بحريتها

 $^{^{1}}$ طوقان، فدو ∞ :ديوانها، ص

 $^{^2}$ المصدر نفسه، ص 2

³ المصدر نفسه، ص89

 $^{^4}$ المصدر نفسه، ص 4

⁵ المصدر نفسه، ص194

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، ص 6

المصدر نفسه، ص382

ونالت مطلوبها، صرخت بأعلى صوتها: وجدتها وجدتها، فكانت حريتها بحيرة رائقة ساجية، إن ولغت فيها ذئاب البشر، أو عبثت بها رياح القدر كدّرتها وعكرتها فترة، ثم تصفو مرة أخرى صفاء البلور. 1

أما الوطن المفقود، فالشاعرة النابلسية التي نشأت بين جبلي عيبال وجرزيم، وطال تغنيها بهما، لا تعرف منه سوى صورة يافا، التي يراها الفلسطيني، جمالاً يشع على الشاطئ، ويسمع غمغمة الموج الدافئ في بحرها في استعمال حقيقي بسيط للبحر، بعيداً عن الصور المبتكرة، بينما تكني عن المجهول، الذي يتربص بالفلسطيني في البعيد بقولها: إن وراء البحار مثل عديد الذر، يتربصون بالروض المستباح، وطائره الغافل الدوائر، متى حانت فرصة الانقضاض لم يبق شيئاً ولن يذر:

يا طائري إن وراء البحال مثل عديد الذر لو تنظر و تنظر و البحال و مثل عديد الذر لو تنظر و المحير "ايتان"، من أطفال الروضة في إحدى" الكيبوتسات"تصور المرفأ، وهو رمز الأمن والأمان والاستقرار غريقا في بحر الكذبة التحق له البتدعها وصدقها من أراد أن يخدع العالم بوهم كاذب، فنصب الشباك الفولاذية ظاناً أنها تحقق له الأمن.

تستعمل فدوى عبارة بحر الظلمات أكثر من مرة، وعبارة "حكايا سندباد البحار" 5

وتصور أخاها نمراً في رثائه تصويراً شاعرياً طريفاً وجميلاً، فيه لمسة أسطورية، حيث تزفه عرائس البحار في طراوة الصباح، فهو لؤلؤة ما ضمّ قلب البحر يوماً مثلها،⁶

¹ طوقان، فدوى:**ديوانها،** ص176

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 2

³ المصدر نفسه، ص133

⁴ المصدر نفسه، ص627

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، ص 5

⁶ المصدر نفسه، ص424

ومن أجمل ما قالته في تصوير حالة الشعب الفلسطيني، وتشرده بين المنافي والمرافئ، في قصيدة رجوع إلى البحر، فعندما رأى الفلسطيني جزيرة الأحلام، وألقى فيها مراسيه آملاً بالخير، وجدها تفيض الحب والخير للآخر، وتحرمه منهما، فقرر العودة مرة أخرى إلى خضم البحر، وتسليم رايته للرياح مجدداً، بكبرياء وعزة حاضناً جرحه وعذابه، يختار العودة من هذه الجزيرة الخادعة، إلى التيه والضياع والمجهول مرة أخرى، فلا وطن إلا الوطن:

أنما سنمضى عن شواطئك الملونة الضحوك

سنعود نسلم للرياح شراعنا

ونظل نحمل تيهنا وضياعنا

يا تيهنا الهدار، في هذا الخضم بلا قرار

سنصارع الموج الكبير

وهناك نعطى عمرنا

والخلاصة أن الشاعرة أبدعت في بعض الصور الفنية، التي تحسب لها، وتظهر بصمتها واضحة فيها، مما يشكل إضافة إلى رصيد صور البحر في الشعر الفلسطيني.

- معين بسيسو

لا تكاد صفحة من ديوان الشاعر، تخلو من ذكر البحر أو متعلقاته، من السفن والأشرعة والمجاديف والزوارق والقراصنة والربان. الخ فليس غريباً على شاعر نشأ وتكونت شاعريته على ضفاف بحر غزة، أن يحضر البحر حضوراً طاغياً دافقاً في أشعاره، وتختلط أبياته وكلماته بأمواج البحر، وتتمازج معها بتناغم يعلو وينحسر مثل مدّ الموج، لكن صوره جاءت بعيدة كل البعد عن السطحية والمباشرة، واتصفت بالعمق والجدة والابتكار.

24

¹ طوقان، فدو ى:**ديوانها،** ص395

يبدأ الشاعر ديوانه بمجموعة من القصائد العموديّة، ثم لا يلبث أن يتحـول إلـى شـعر التفعيلة، في نقلة نوعيّة و ثورة تحرريّة من القديم، تواكب نار الثورة التي تتأجج بين جوانحـه، فالإنسان الثائر المناضل في تصوره، هو صوت البحر السهران على شمعة الأيام والليالي، التي تخبو تارة وتتوقد أخرى أ، والشاعر يستعمل أحياناً عبارة بحر غزة بمعناها الحقيقي 2، ويعبر عن عن بحر بيروت تارة أخرى في قوله:

وطيور النورس وفراشات البحر

تفتش عنه

وزوارقهم تسبح تحت المائدة

وأيديهم تسبح فوق المائدة³

فالشاعر في تصويره لحصار بيروت، وخروج المقاومين منها، يرسم صورة المطاردين والكل يبحث عنهم، حتى فراش البحر ونورسه، والنيل أيضاً يقاوم ويصير بندقية، وعرائس النيل في المراكب السريّة يصنعن القنابل اليدوية، وفي هذه الأثناء يصعد حصان البحر، حاملاً في جناحه خوذة جنديّ، يلقيها على الشط وتصير زورقا4.

ويعبر الشاعر عن انتمائه القويّ المتفاني للحزب الشيوعيّ فيقول: إن عروقه تملؤها أمواج الحياة الحمراء، والبحر مثل الحياة، لا يسمح للرمم بالبقاء في قلبه، بل يقذفها الموج خارجاً، والحيّ حيّ بداخله تصطفق لأجله أمواج الحياة وتتحرك:

كذلك البحر لا تبقى به رمم ولا تحركه أنفاس من ماتوا5

¹ بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ط3، بيروت:دار العودة، 1987م، ، ص47

² المصدر نفسه، ص147

³ المصدر نفسه، ص623

⁴ المصدر نفسه، ص669–676

⁵ المصدر نفسه، ص68

والبحر مثل عاشق قديم، طالما تكسرت على سريره المراكب والكواكب، أما قصيدته الني نزلت من يده، فهي سفينة جديدة ستجوب العالم، توقظه من غفلته وتوصل صوت الشعب الي كل الأرجاء¹، والوطن قصيدة مهربة تنزل من يده إلى البحر سفينة مهربة، والبحر قد تكلمت يداه، ²هذه الكلمة التي آمن الشاعر بدورها الجبار في صنع المعجزات، الحرف فيها شراع سيجري في بحر مفتوح الأذرع، يوزع الثورة على العالم أجمع:

وستجري الأحرف كالأشرع

 3 في بحر مفتوح الأذرع

وصوت الشاعر الذي ينشد للحرية، يتكسر مثل الأمواج فوق الزوارق، الأمواج المتعاظمة بحطامها وكأنها لم تغرق، رامزاً إلى كبرياء الفلسطيني، وعزة نفسه رغم الجراح والألم⁴، وفي تصوير آخر جميل لعزة الشعب وكبريائه، يقول الشاعر: إن الفلسطيني ليس ربّاناً نحر الأشرعة على الشطآن قرباناً للقرصان، ويحذر الشعب من التلون وتسليم الراية لمن ليس أهلاً لها، فعليه ألا يخطف موجاً من بحر، ويزرعه في صحراء حالماً أن تصبح حقل بحار، فالبحر لا يزرع في غير مكانه، بل يخلق بحراً في بيئته. 5

أما غزة ،مدينة الشاعر فقد كان لها حضور كبير، وبصمة واضحة المعالم على شعره، هي جندي يشهر سلاحه وجراحه، ويتمترس خلف الأمواج والنيران والرياح، وخلف المتاريس نتلألأ الخوذة الحمراء والسحابة الحمراء، رمز الشيوعية فهي حامية النضال الفلسطيني في رأي الشاعر:

مدينتي الشاهرة السلاح والجراح

¹ بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ص571

² المصدر نفسه، ص574

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 3

⁴ المصدر نفسه، ص70

⁵ المصدر نفسه، ص

متراسها الأمواج والنيران والرياح

وخلفه تلألأت خوذتها الحمراء 1

وغزة تنظر إلى الجراد وهو راحل، هذه المرأة التي تحب، سليلة الأصداف وزيتونة الأمواج وحورية الخنادق، هي وردة الورد في حديقة الحدائق، تصر على المقاومة والحياة، تلك العروس التي تغار من إكليلها العرائس².

والشاعر يعرض لمحطات مهمة في تاريخ القضية، فيألم لواقع الجزائر، التي أصبحت بعيدة جداً، و المقاوم البطل الذي مل المنافي، عليه أن يموت في الوطن ليس غير، وهذا الواقع الجديد أفقد الأشياء معناها ورونقها، حتى أن بحارنا أصبحت بلا حوريات، 3، كما يتحسر الشاعر على ضياع الوطن، فها هي يافا ترحل وربان البحر هرب بالمفتاح، وآه من قلب البحر، ومن قلبي آه:

ما قُدّر كان

يافا ترحل، قد هرب

بمفتاح البحر الربّان4

تأوهات الشاعر تستمر على شعب حرم الحرية، ورسف في القيود، بينما العالم بأسره مفتوح أمام سائح عجوز، أو مهرب يجوب البحار والأنهار، فلهم نوافذ القطار وصولجان البحر، 5رمز السيادة والسطوة والحظوة.

¹ بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ص97

² المصدر نفسه، ص111

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 3

⁴ المصدر نفسه، ص235

⁵ المصدر نفسه، ص243

في حديثه عن بداية حقبة جديدة، وعصر جديد من النضال، غير الواقع وقلب الموازين، يقول الشاعر: إن بحار العالم لم تعد أمواجها للقرصنة، وكنوزها ما عادت قابلة للسرقة والنهب، فالشعب الآن ثار وتمرد على الظلم والاستبداد والقمع، أوهو يطلب من الإعصار أن ينثر الهدير على أمواج جراح شعبه الخضيبة²، ويريد للثورة أن تستمر وتبقى، فيقول في لهجة الواثق المتحدي:

نحن كما ترى

والبحر هائج كما ترى، 3

إشارة إلى الثورة المتأججة في كل أنحاء الوطن، التي تنظر إلى البطل المخلص القائد "لينين": لينين فرس البحر على الصخرة، أول بحّار وأول قبطان دق الموجة مسماراً في عنق القرصان كما أن حصان البحر ذا القرنين قادم يبحث عن فرس، والشاعر الذي يرسم اسم الوطن الحبيب على جدار الليل، زنبقة من شطّ بحرنا وموجة مؤرقة من رمل سهدنا الطويل ينتظر فارس القمر المحرر المتمثل في جمال عبد الناصر، حامل لواء الاشتراكية والقومية العربية. والشاعر يتساءل في موضع آخر عن مصير القضية ومن سيكشف عن وجه المرحلة القادمة، فيتساءل عمن يرفع أمواج البحار المقبلة:

من ترى يمشي ويستقبل وجه المقصلة؟

من ترى يرفع أمواج البحار المقبلة 7

⁸² بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ص

² المصدر نفسه، ص152

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 3

 $^{^4}$ المصدر نفسه، ص 4

⁵ المصدر نفسه، ، ص591

⁶ المصدر نفسه، ص154

⁷ المصدر نفسه، ص659

وهذه القضية في نهايتها المفجعة، حورية البحر فوق صخرة والخنجر في صدرها أومن تعب قلبه فإنه يزجي بأمانيه الحسيرة: يتمنى أن يعود ملاحه من جزيرة الرياح، يرتمي على الضفاف بجراحه وشراعه ومجدافه، يحمل في صدره عجائب البحار، وفوق ظهره الشراع، غانماً سلة الثمار والهدير والعشب والمحار، والأسماك وحزمة من السحاب والرمال، من الشط المشرد والظلال²، وثورة الفلسطيني شأنها شأن الثورات جميعاً، ليست نظيفة تماماً، ففيها أصحاب الوجوه السبعة المتقلبون، الذين لا يتورعون عن بيع مكتسبات الثورة ودماء الشهداء، وكل ما يملكون، فهؤلاء مستعدون لصيد حوتهم الكبير، في مضيق بحرهم الطويل ليملؤوا الشباك بها ويرضوا المسئولين:

غداً تصيد الحوت في مضيق بحرك الطويل

لتملأ شباك هذا الشاعر الأصيل

بقطة ميتة مفتوحة العيون

بعلب التبغ بالسردين3

والجواسيس والمخبرون مثل كلاب البحر، التي تنتظر الضحايا، 4 وعمل المخبرين والعسس طغى على كل المظاهر من حوله، لدرجة أن البحر أصبح يجمع الأسماك في كتب، 5 و أوراق وتقارير، وهو يحاول باستمرار التحذير ممن يختقون صرخة الوطن، فالمدينة تصرخ والذئاب المسعورة تطعن صرختها، صرخة كموج ألقى معطفه فوق غريق أوشك أن يمسك بصخور، 6

¹ بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ص298

¹⁷²المصدر نفسه، ص 2

³ المصدر نفسه، ص296

 $^{^4}$ المصدر نفسه، ص 4

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، ص 5

⁶ المصدر نفسه، ص176

ويعبر الشاعر عن ألمه لتشوه الواقع، وطغيان الفساد بوجه بغداد الذي تغير، وتلطخت معالمها الجميلة، وقد طُويَ الشراع وحط السندباد مرساته، بعد أن فقؤوا عينيه رغم أن قميصه عليه أختام البحار:

مولاي قد طوي الشراع

 1 هو ذا قميص السندباد عليه أختام البحار

أما ملقن المسرح الذي يقص يومياته، فيحكي في يوم الخميس حكاية السندباد الذي يعرفه جيداً، فهو جبان جداً يخاف من سقوط المطر، ويغمى عليه من الصواعق، لكنه يمثل دور السندباد، ويمثل أن شبّاكه البحر وبابه الميناء، والجزر تحت قوائم سريره، لكن تمثيله ناقص، فهذا سندباد بلا سفينة، وسطحها بلا بحارة والحكاية ينقصها "كان يا ما كان"، 2

ويبدو الشاعر حفيًا باستلهام صور من التاريخ والتراث القديم، منها قصة الصايب وألواحه والقرابين، ومنها التأثر بقصص الأنبياء عليهم السلام، وتحديداً قصة سيدنا موسى عليه السلام، مع بني إسرائيل وعبور البحر، يقول الشاعر إن الله أعطى لموسى عصاه ليشق البحر ويهرب، لكنه استعمل العصا في البطش بعد أن تحولت إلى طائرة تقصف الأبرياء، فأخذ الله يجمع الرمل خلف متاريس دمشق، مدافعاً عن أهل دمشق:

أعطى الله عصاه لموسى ليشق البحر ويهرب

لم يعط الله عصاه لموسى

کي يضرب

حين عصا موسى صارت طائرة

¹ بسيسو ، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ص270

² المصدر نفسه، ص327.

كان الله يحمل أكياس الرمل على ظهره

يرفع بيديه الأحجار

ويعجن بيديه الاسمنت

 1 ويقيم متاريس دمشق

ويبدو واضحاً أن خلفية الشاعر وثقافته الدينية المزعزعة، مكنته من الإتيان بصورة من هذا النوع، كما يستمد من قصة يونس عليه السلام مع الحوت، الذي حماه في بطنه وخبأته ورقة التوت تحت ظلها، حتى قوي عوده، صورة الشعب الضائع التائه وسط البحر، يبحث عمن يحميه من لجج الأمواج، وعواصف النوائب، وعن ورقة توت تحميه، إذا ما خرج من المحنة واحتاج فترة نقاهة، ²وفي صورة أسطوريّة شبه الشعب غزالة بحر، يلهو بها الملك فإذا ما سئمها ألقاها إلى الأمير يعبث بها، حتى يعافها فيلقي بها إلى الوزير، قفي قداسة الغزالة ما يوحي بمكانة الوطن المقدس، الذي لم يعد من قيمة له، وأخيراً يتحدث عن صورة صديقه يوسف سلمان، التي تبدو فيها رائحة قصة سيدنا يوسف عليه السلام، والذي كان كسفينة تشمّ البحر لأول مرة:

كان يوسف سلمان

كالسفينة التي تشم البحر

لأول مرة⁴

والشاعر يعلن أنه آخر القتلى، وآخر الجرحى وآخر الأسرى، وآخر القراصنة، لكن البحار لن تكون آمنة بعده، لأنه ترك الوصية لمن خلفه، وعلّم الأجيال القادمة معنى التمرد، علّم

¹ بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ص540

⁴³⁶المصدر نفسه، ص 2

³ المصدر نفسه، ص460

⁴ المصدر نفسه، ص699

موجة صغيرة في أعالي البحر التمرد، على حرس الموانئ والشواطئ لا القدامى و الجدد فقط ولكن من سيأتون بعدهم أيضا.

من الواضح أن معين بسيسو جاء بصور عالية الفنية للبحر، وفيها لمسة خاصة مميزة، من شاعر عشق البحر وتماهى معه بالكامل.

- سميح القاسم

تحفل المجلدات الثلاثة، التي تجمع أشعار سميح القاسم بكلمة البحر، في استعمالات حقيقية مباشرة تارة، وفي استعمالات فنية مبدعة تارة أخرى، وسأبدأ بعرض سريع لأهم الصور التقليدية، من ثم أعرج على الصور المبتكرة البديعة.

الشاعر سميح القاسم يغني ويهتف لأغانيه، طالباً منها أن ترود كل درب، مستحضراً عناصر الطبيعة كلها، بما فيها البحار الهادرة:

من بحار هدرت من جدول تاه لم يحفل به أي مصب 1 والبحر ما يزال هائجاً، وهو يقطعه إلى عكا:

لهبا أتيتك، ألف بحر هائج ذلت أمام إرادتي وأواري² والمعنى المباشر الموروث، للبطل الذي جاب البحار جميعاً، لسبعين عاماً، بعد أن تجول سبعين عاماً على اليابسة، وسبعين أخرى عبر الفضاء، ⁸ونجد الدلالة المباشرة على نباتات البحر البحر في قوله "أعشاب البحر "⁴وأمواج البحر وأعشاب البرية كلكن أعشاب البحر تكتسب دلالة أسطورية بعيدة المدى، حين يتوحد الشاعر مع الشنفرى، ويحلّ فيه ويعلن أنه رفيق لعشب البحار:

¹ ينظر: القاسم، سميح: القصائد، ط1، كفر قرع:دار الهدى، ، 1991م، مجلد1، ص22.

² المصدر نفسه، م2، ص384

⁴⁶⁹المصدر نفسه، م2، ص

⁴ المصدر نفسه، م2، ص521

⁵ المصدر نفسه، م2، ص681

أنا الشنفري

حبيب الأناشيد، طفل المآسى، يتيم البراءة

رفيق شقوق الجدار

وعشب البحار

وشوق المدار¹

أما الفيلا المشرفة على البحر 2 وناقلات النفط التي ما تزال على البحر 6 ومخاطره التي يستعد للسفر عبرها 4 والأهوال التي يستعد لأجل الوطن لركوبها من بحر إلى بحر 6 فكلها دلالات مباشرة واضحة، وبكل ما يحمله العدد سبعة من دلالات خاصة، يصف حديث المتنبي مع جاره القريب، الذي تفصله عنه سبعة بحور وسبع سماوات 6 .

والشاعر يذكر البحر الميت في موضعين، فهو مرة ينفي أن يكون البحر الميت أعمق غور تحت سطح البحر، كونه يقف على رأسه لضبط صورة العالم المعوج المقلوب الموازين، فيصبح عندها البحر الميت أعلى قمم الدنيا⁷، وتارة أخرى يمسخه تذكر الماضي عاموداً من ملح ملح البحر الميت:

يحدث أحياناً أن ألتفت إلى الخلف

فأمسخ عاموداً من ملح

البحر الميت

¹ القاسم، سميح: القصائد، م2، ص609

² المصدر نفسه، م2، ص533

³ المصدر نفسه، م1، ص159

⁴ المصدر نفسه، م1ص332

⁵ المصدر نفسه، م1، ص212

المصدر نفسه، م 2 ، ص 6

⁷ المصدر نفسه، م2، ص257

أرفع نصباً "للحولة"

(كانت في وطني أمس بحيرة دمع تدعى الحولة)

والشاعر يكثر من الربط بين الجو والبر والبحر، مما يشعر القارئ أحياناً أنه متأثر جداً بالمنشورات، والبيانات العسكرية والسياسية:

لن تسمع إلا صوت القوات المنقولة جواً أو براً أو بحراً 2

ويكرر هذه الثلاثية في قوله:أنا أسقط جواً، وأنا أسقط براً، وأنا أسقط بحراً 3

وكذلك حين يعبر عن الوضوح التام للمشهد، والسلام الروحي غير المنقوص، فالقصف براً وبحراً وجواً 4 ومرة أخرى في قوله: بلعنة أمواتهم قادمون، من البحر والبر والجو أما حرب حرب لبنان فقد كوت قلبه، وصبغت الدنيا والجهات أمامه بلون الموت:

جريمة زرقاء

تمخر عرض البحر

جريمة بيضاء

تدب ملء البر

جريمة ما اللون؟

تهطل ملء الجو.⁶

¹ القاسم، سميح: ا**لقصائد**، م2، ص579

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م3، ص292

⁴ المصدر نفسه، م3، ص12

⁷¹²المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁶ المصدر نفسه، م3، ص44

كما نجد عبارة رصيف البحر 1 والصورة المجسمة" يطبق البحر على الجزيرة" وفي قصيدته المشهورة "تقدموا" يقول: " وبحركم وراءكم، وبرّكم وراءكم" وكما يربط بين النقيضين في البرّ والبحر، يكثر من الربط كذلك بين البحر والصحراء، ففي معرض الحديث عن قدّاس بيروت يقول:

باب على الصحراء مفتوح

لأبواب على الأشلاء موصدة

لأبواب تصد البحر

 4 غرباً تلو غرب عرب

فبيروت التي شبهها بالنور الذي تحن إلى سفائنه منارات السواحل 5 يعاود ذكرها مرة أخرى في تصوير الجراجمة الذين يحطبون أرز لبنان الدهري ويحملونه مراكب صهيون لينقلوه على البحر أرماثاً إلى تل أبيب حيث يشيدون هيكلاً جديداً لسليمان 6

والشاعر يجعل البحر والصحراء شيئاً واحداً عندما يصف جبن المحتل وخوفه من طيف الضحية واحتياطاته في إبعاد شبح المظلوم عنه:

قفل على زرد

على قفل على زرد

أودع فيه

¹ القاسم، سميح: ا**لقصائد**، م3، ص254

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 2

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 3

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 5

⁵ المصدر نفسه، م3، ص555

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، 2، ص 14

بعد هنيهة يلقون بي في البحر (والصحراء) 1

والشاعر يجمع بين البحر والصحراء مرة أخرى عندما يطلب من الأموات أن ينتزعوا أمام البحر والصحراء أقنعة الوجوه القاسية²

كما يساوي بين البحر في ابتلاعه لما يسقط فيه وبين الغابة التي تخفي في قلبها الكثيف ما يهبط فيها:

سقطت طائرة الروح

هنا البرق

وفي منعطف الليل سحابة

سقطت.في أي بحر؟ وعلى أية غابة؟³

كما يستعمل عبارة"تتوء البحر" أو نتوء اليابسة" مما يوحي بأن الشاعر في حالة تستوي فيها الأضداد لديه، فلا فرق بين المعنى وضده، فهو يتساءل إن كانت رموشها أم خط لا نهائي من أشجار السرو، على شاطئ بحيرة صافية ولا يقوى على التفريق بين بؤبؤها والإوزة اللامعة التي تحلم في قلب البحيرة، وأخيراً يصل إلى العجز التام عن معرفة الحد الفاصل، بين نفسه وبين الشراع الغريق في الأعماق السحيقة، ثم تختلط الأمور إلى أبعد حد، حتى أنه يسأل: أهو أنت؟ أهو أنا؟أأنا البحيرة؟ فالشاعر إذ يتماهى مع الأشياء وينسى نفسه فيها، تختفي لديه الفواصل الفواصل بين الأمور، في حالة التباس وعدم وضوح رؤية.

¹ القاسم، سميح: القصائد، م3، ص201

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 2

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 3

⁴ المصدر نفسه، م2، ص123

⁵ المصدر نفسه، م2، ص416

والشاعر يعبر عن ضعف حيلته وعجزه، وقلة موارده بعدم امتلاكه السفن، رغم أن بقية الأمور ميسرة ومتاحة:

أغنيتي تسمعني والطقس جميل

قدمى ثابتة والبحر رخاء

لغتى ساريتي والبحر وديع

لكن،

 1 لا سفن لدي

وهو ينظر للاشتراكية والخير العميم الذي ستنثره على البلاد، فالشرق يتوحد مع دعاة الحرية وحاملي الراية الحمراء، فمنهاج واحد ضمّ غيوم البحار وغيم المصانع. 2، ويرمز للاشتراكية مرة أخرى بالبنت "تانيوشكا" التي تحب سفينة حمراء، في بحر صغير، فوقه قوس قزح، 3 ويعود البحر ليتخذ صورة واقعية بحتة، حيث هو دوامة بلا قرار:

نناديك والبحر دوامة

بدون قرار

وبعض شراع يحشرج في اللج

أين الفرار؟4

¹ القاسم، سميح: القصائد، م3، ص394

² المصدر نفسه، م1، ص69

³ المصدر نفسه، م2، ص154

⁴ المصدر نفسه، م1، ص199

في تصوير عن حالة اليأس و الإحباط، التي أشعرته أن الدنيا تهوي به في بحر لا قرار لله وي به في بحر لا قرار لله عن الهزيمة و النكبة جعلته حائراً، في طريقة التخلص من فكرة العار التي لازمته:

وغاسلنا برغو البحر والنار

من العار

لنولد مرة أخرى.1

حالته هذه جعلته يستعمل عبارة "قمقم البحار "أكثر من مرة، وكأنه يكشف عن حالة التأزم النفسي التي يعيشها الشاعر، والثورات والتحركات والمخاضات العسيرة، في تلك الفترة من تاريخ القضية الفلسطينية الحافلة بالمتغيرات الجذرية، والتحولات المصيرية، فهو يرمز للمحتل بالساحر ذي القوى الخارقة، الذي شعوذ فأطلق المارد من قمقم البحار، وهذا المارد الصغير يريد للزورق أن يقبّل الغرق، لكن بركان الثورة انفجر في وجه المارد، فعاد إلى قمقمه مستجيراً بساحر جديد لم يوجد بعد.²

وهو يريد أن يحارب الاستعمار في كل مكان:في قمقم الجبال في البحر في الوديان أما عن زراعة الحب ونشره، فهذه رسالة الشاعر التي يريد أن يزرعها حتى في البحر:

أنا الحب

أنشر قلوعي على اليابسة

وأنثر بذاري في أثلام البحر4

القاسم، سميح: القصائد ، م1، ص583

² المصدر نفسه، م1، ص46

³ المصدر نفسه، م1، ص434

⁴ المصدر نفسه، م2، ص681

وفي رحلة تجواله الطويل عبر الموانئ والبحار والمنافي، احتاج الفلسطيني إلى رضا أمه ليكون زاداً له في تطوافه، فالبحار كثيرة والملاح واحد¹، لكنه رغم ذلك مصر على التحدي والصمود، فالشاعر يقسم بعيني "بوليسيز" أنه لن يساوم على حقه وحق شعبه، ففي الأفق تلوح بشائر النصر بعودة "بوليسيز" من بحر الضياع³

وتستمر لهجة التحدي عند الشاعر، عالية صاخبة وهو ينشد لاسمه وباسمه، باسم الشاعر يلتهم البحر طاقم غواصة ضائعة، وتنشد عاصفة الموت ألحانها الرائعة⁴

فلهفة الثورة للثوار، والثوار للثورة، قصة كاملة، كما أن قصة الناس والأقطار، والشمس والبحار كاملة 5 .

و الشاعر يعنون قصيدته بــــاأسطورة ابن نايوبي الأخير 6 ويصف نفسه بالظامئ بعد أن أن شرب البحر:

عرفوا أني شربت البحر قبل قرون

ولهذا، لا أز ال

ظامئاً منذ قرون

ولهذا أبدأ يجتنبون

⁴³⁰سم، سميح: القصائد، م2، ص 1

² بوليسيز: أسطورة يونانية قديمة.

³ القاسم، سميح: القصائد، م1، ص94

⁴ المصدر نفسه، م3، ص230

⁵ المصدر نفسه، م3، ص65–66

⁶ أسطورة ابن نايوبي: "حين سمعت نايوبي ملكة طيبة بمصرع أبنائها السبعة وبناتها السبع انتحبت وأغربت في النحيب حتى رثى لحالها زفس كبير الآلهة وجعلها تمثالا من الصخر تسح من عينيه الدموع"، ابن نايوبي السابع كان قد جرح ولم يمت وحين استعاد عافيته نذر نفسه للكفاح ضد الغزاة المتعدين حتى ترضى عنه الآلهة جميعا وتعود الحياة إلى أمه وتجف دموعها للأبد." القاسم، سميح: القصائد.

 1 ساحة الحرب السجال

والبحر عند الشاعر متجبّر ظالم، يود الشاعر أن يوصل إليه رسالة، بأن هناك من يأسى على الغرقى 2 وهو ينصف تارة ويجور أخرى، فإذا أنصف ألقاك على قشة أو رصيف 6 وفي أعالي البحار وردة ضائعة بين ماء ونار 4 والشاعر يجعل البحر إنساناً يصعد إلى الصحراء، فتطفو جثته البيضاء منديلاً على الموج البعيد، ويهب نفسه للثورة، ويقدمها قرباناً، فينادي:أي قرصان يريد؟

ومن منطلق المثل القائل "لا يفلّ الحديد إلا الحديد"، يتساءل الشاعر:

متى يغرق البحر بحر؟متى يخمد الريح ريح؟

متى؟

أتى ما مضى ومضى ما أتى

فقولوا: متى؟⁶

وفي تساؤل من نوع آخر، يعرب الشاعر عن حيرته، من الطريقة التي يوصل بها صوته إلى القارة المجهولة" أمريكا"، التي تشعل الحرب في فيتنام، وتصدر الكعك والأدوية إلى القمر الحزين، فالريح جامدة وموج البحر واقف، والشاعر يعجز عن إيصال صوته إلى "أمريكا"

¹ القاسم، سميح: ا**لقصائد**، م2، ص126

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص187

 $^{^{4}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 299

⁵ المصدر نفسه، م3، ص330

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 218

⁷ المصدر نفسه، م1، ص135

أما قراصنة البحار فلهم حضور واضح في شعر سميح القاسم، فهم كثر لا تغفى لهم عين، أفالشطآن غصت بمغيرين أجانب، أقبلوا من جزر الاسمنت والقرميد، من بحر الشمال، من بلاد اسمها بريطانيا العظمى، أوفي قصة "ليلى العدنيّة" التي يصورها ضحية مخدوعة، بإغراءات الحميّة والأخذ بثأر والدها، فتكون طعماً للإيقاع بعدد كبير من الضحايا دون نتيجة، ينقض على الغازين من خلف البحور رهط مرزوق الجسور، ونحن إذا نلمح نزوع الشاعر في في هذه القصيدة إلى خط الاستسلام والجنوح للسلم، نراه يعبر عن رغبته في إحلل الهدوء والسلام في كل مكان:

"لو أنني..."

أحلم بالبوارج الحربية

مراكباً للصيد في عرض البحار السبعة

ومرصداً لروعة المجاهل المائية 4

وفي قصيدة "صف الأعداء" يسرد الشاعر حكاية زنجي بحار، يعمل في إحدى سفن الدولار، النقاه مرة وسأله الزنجي عن بار يقضي فيه بقية ليله، وعندما بدأ يسأله عن الوضع في أمريكا، وعن معاناة الزنوج، ألح على التذكير بالعبارة التي كتبت بالفسفور على كل الحارات: "ممنوع إدخال كلاب ويهود وزنوج" فكان التذرع بالحديث عن معاناة الزنجي واضطهاده في أمريكا، مدخلاً إلى الإشارة من بعيد إلى معاناة اليهود، واضطهادهم في تلك البلاد.

¹ القاسم، سميح: القصائد، م1، ص128

² المصدر نفسه، م1، ص228

 $^{^{238}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص

⁴ المصدر نفسه، م2، ص116

⁵ المصدر نفسه، م1، ص64–65

وفي موضع آخر يعرب الشاعر عن تعاطفه الشديد مع مأساة اليهوديّ، الذي عامله الأوروبيون في فترة غابرة من التاريخ على أنه مهرج، وظيفته أن يرقص لإضحاك الناس والترفيه عنهم، وكانوا يسمونه:ما يفيت أي ما أجملك !:

قل:ضربوا جدران أسلاكهم المكهربة

بين أسير البحر والجزيرة

وقل: رقصت "ما يفيت "1

وغير بعيد عن هذا الموضع، يحكي الشاعر قصة تطوافه كثيراً في أقطار الدنيا، وكما يذكر في القرن الماضي جرفته أمواج البحر إلى مملكة تدعى "زيوناز "وبدأ الصحفيون يحرجونه بسؤاله عن رأيه في دولتهم "زيوناز"، وهي دولة المحتل، فلا يتورع عن الإجابة بطريقة دبلوماسية، وإن تعمد فضح المستور وتعرية وجه الحقيقة البشع لدولة الاحتلال.²

ويسمي الشاعر المحتل قراصنة التاريخ 3 ، كما يسميهم كلاب البحر:

إنني أغرق في قاع المحيط

وكلاب البحر من حولي

ومن حولي يدور الإخطبوط4

ويصف المحتل بالملاح الغريب الذي جاء ليقلب الطاولة على رأس أصحابها:

يحدث أحيانا أن الوطن يصير (مع الأسف الفادح) مقهى بحريّاً يقلبه الملاحون الغرباء على رأس النادل.⁵

¹ القاسم، سميح: القصائد، م2، ص283

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص86

⁴ المصدر نفسه، م1، ص283

⁵ المصدر نفسه، م2، ص578

وهو إذ يرسم السيناريو الأول للغربة، يبدع في رسم صورة الفلسطيني، بالنورس الجائع الذي لا عمل له، سوى تصيد أخبار الوطن:

شمس كابية منهارة

ونوارس جائعة

تتسلى في كازينو الأمواج الثرثارة

تتسقط أنباء المدن القادمة والسفن الراحلة

وتحصى أنفاس الليل العائد

وتدون في خبث أسراره

مقهى الميناء

ثلاثة بحاّرة¹

والشاعر عندما أشعل عود ثقاب لم يجد سيجاراً، في المدينة البحريّة، لكن بعض السفن الحربية عندما أبصرت النور، وظنت قامته منارة، ركزت نيرانها الكثيفة على البيوت الغبر والأشجار والفنادق ولكثرة ترحال الفلسطينيّ، وتنقله بين الموانئ قال:ملكتني البحار زماناً، وبعد، ملكت المقابر 3، وهو يبدأ كالأمواج في النهاية، وينتهي كالرغو في البداية، والميناء يصبح رمز الغربة والتيه والضياع، فيصرخ الشاعر رافضاً أن ينتهي مصيره بالتشتت مرة أخرى، ويتمسك بحقه في العودة:

في المطارات ولدنا

¹ القاسم، سميح: القصائد، م2، ص523

² المصدر نفسه، م2، ص177

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 3

⁴ المصدر نفسه، م1، ص585

نعرف القصة

 1 لكن لن نموت...في الموانئ

سميح القاسم الذي يعشق التلاعب بالألفاظ وقلب العبارات، يقول:دوار البر يجرفني إلى دوار البحر²، وقد قرر أن يجمع الدماء وصورة المنزل المنسوف، والأضابير الصغيرة والكبيرة والتقارير الوفيرة، والقرارات الخطيرة، والإدانات والنداءات، ويكدسها كلها فوق سفينة ملغومة في البحر³

لغة الشاعر ترق كثيراً عندما يعاود التناسخ، مع مظاهر الطبيعة في وطنه، ويتوحد مع أشكال الحياة:

 4 كنت النسمة المبتلة الأردان في البحر

وعندما يقول "للمتماوت معين بسيسو":أنت تدري كم نحبك، ويصفه بكوفيّة في الريح تخفق، خصلة من شعره الوثتيّ مشبعة بملح البحر تخفق.⁵

وعندما يقدم تغريبة إلى محمود درويش، فبعده أوصد البحر أسراره وأصدافه:

أتخرج حورية البحر

من صدف القاع

أم أوصد البحر أسراره وانتهينا 6

¹ القاسم، سميح: ا**لقصائد**، م1، ص440

² المصدر نفسه، م3، ص141

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص

⁴ المصدر نفسه، م1، ص396

⁵ المصدر نفسه، م3، ص179

⁶ المصدر نفسه، م2، ص691

ومن خيال سميح القاسم الخصب "قصيدة حب"، يسرد فيها حكايته حين وقعت طائرة في البحر، ولم ينج سواه، وأخذ ينتظر بحارة الليل القدامى، أو قرصاناً يمد الحبل وينقذه، فأعالي البحر حبلى بالأساطير، وقد تعشقه حورية البحار، فيقضي بقية عمره على شرفة قصر الطحلب الفخم، ومن حوله رعاياه ملايين الأسماك، وإذ به يسمع فجأة موسيقى ولغطاً في أعالي البحار، موجة من سمك القرش تغني، وسيدة الحفل عروس القرش الجميلة تقترب منه، وسط سخط الذكور وغيرتهم، فيضربهم جميعاً ويفوز بها، وتسلمه نفسها وتحمل منه، وتغني ويغني، ويصير البحر اسمه واسمها، في أعالي البحر قيثار وناي. 1

ومرة أخرى يذكر حورية البحر، عندما يحلل كلمة "ميلادي" وينظم على كل حرف مقطعاً شعرياً، يصل إلى حرف اللام فيقول:

يرجح الرواة

أنك يا غاليتي، حورية والدها الفرات

 2 وأمها يرجحون أنها الحياة

ومن جميل صوره، تشبيه الوطن الضحية بنجمة هوت في البحر، فما وجدت من ينقذها، من تسعين أمّة، بل زادت تدخلات الأمم والدول الأخرى، المعاناة والألم أضعافاً مضاعفة:

سقطت في البحر نجمة

أبصرتها فرق الإنقاذ من تسعين أمة

أبصرتها فرق الإنقاذ من تسعين أمة

هرعت للموقع الناري

¹ القاسم، سميح: القصائد، م3، ص295–298

² المصدر نفسه، م2، ص442

لكن خراطيم المياه

 1 قدمت في عتمة المأساة عتمة

يقدم الشاعر في قصيدة "مصرع البجعة" حكاية رمزية، توضح لحظة التحول الجذريّ، في تاريخ النضال العربيّ الفلسطينيّ، فالشاعر معادل موضوعيّ للشعب المنكسر من صدمة النكبة، حوّل صوته لغناء البجعة، بعد أن أحال رموز المجد والمقاومة والشرف إلى التقاعد: الزبير وابن نافع وخالد، فما عاد يملك صوت الزوبعة، ولا القدرة على التحريض والمقاومة، وكلما غنت الزوبعة انهمرت الدموع من عينيه، وتبللت المحارم المودعة على الميناء، ، لكنه قرر التحول إلى الثورة والتحدي بعد أن هبّت عليه الزوبعة، وقتلت بداخله الخوف، فاستعاد صوت الزوبعة، وقرر أن يغني للحريّة والتمرد والثورة.

ومن تلاعب الشاعر بالألفاظ وتداعياتها، تقليب كلمة موجة، على معانيها المختلفة:

وكم موجة في المحيطات كم موجة في البحار البحيرات

كم موجة في الصحاري القلوب وكم موجة في الإذاعات

يا حادي العيس لي موجة في البحار

ولى موجة 1000 كيلو- واط

فأين السفينة؟تذكرتي في يدي

والحقيبة نبشها الضابط الجهم (اسمى من اللغة الرافضة)3

¹ القاسم، سميح: ا**لقصائد**، م2، ص557

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص $^{406-406}$

³ المصدر نفسه، م2، ص192

ويبدو الشاعر متأثراً بقصص معجزات المسيح عليه السلام، فيذكر أنه شاهد مباراة للتزلج فوق سطح الماء، في البحر القريب، ورأى مار بطرس وسأله:ماذا سيفعل؟فقال:أمشي فوق سطح الماء، أمشي كالمسيح، وصفق المتفرجون، لكنه أهوى بجثته الثقيلة في رماد البحر وانفجر الجميع مقهقهين.

أما قصة شق البحر لنبي الله موسى عليه السلام، وعبوره ببني إسرائيل، فلها أصداء كبيرة في أبيات شعره، لكنه يحورها بما يتناسب مع رؤيته الشعرية، وتصوره للأمور:

يقول الشاعر والشاهد:

اضرب بحر الدم

بعصا أحزاني السحرية

لنشق طريقاً للبوابات السحرية

ولنعبر يا قوم²

ومرة أخرى يعبر عن معنى مشابه، إذ يقول:

شـــقوا بحـــوراً مــن دم بعصـــيهم وبكوا على صدر الشعوب...ونــالوا³ ومرة ثالثة تستلهم قصة العبور، وقصة إلقاء العصا وتحولها إلى ثعبان، ويحرض علــى عدم الصمت، والتمرد على الجبروت والجهر بالحق.⁴

ويستحضر وقوف طارق بن زياد، محرضاً جيش المسلمين على فتح الأنداس، والاستبسال في المعركة، رغم صعوبة الظروف المحيطة بالجند، ليرد على حبيبته التي تذكره

¹ القاسم، سميح: القصائد، م2، ص150

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص558

⁴ المصدر نفسه، م2، ص552

بأن ظهورنا للبحر، فيقول أعرف، كما يعرف أن الليل شديد البرودة والقسوة، والسريح صرت قاسية، 1

أما التاريخ العربي القديم، فمنه يستلهم قصة "ليلى العامريّة ويريد من ابن الملّوح أن يعترف أنها عبارة عن بغيّ، وأن رموز الشرف العربيّ قد أهينت، وكرامته انتهكت على يد الأغراب، وشرف العربيّ ضاع بضياع وطنه:

تلك ليلاك

على أرصفة العار

بغي تتطوح

وعلى أذرعة البحارة الأغراب

 2 نتشال وتطرح

وفي قصيدة"إلى أن يصدر الحكم"، يسرد الشاعر قصة خرافية، كان بطلها، حيث عاش على جزيرة ثلاثين عاماً، لم يكن فيها غير صياد وزوجه البشعة، التي تشبه الكائنات الخرافية، لكن الصياد تزوجها لأنه لم يوجد وقتها على الجزيرة غيرها، وبعد زواجه امتلأت الجزيرة بالمستوطنين والنساء الجميلات، فعجز عن التعايش معها، وقرر أن يقتلها ويلقي بأشلائها في البحر، فهجمت الأسماك على جثتها والتهمتها، فلما صاد الصياد السمك وأكل منه أهل الجزيرة، مسخوا مثل زوجه، والشاعر كان يراقب المشهد من على صخرة ملح عالية، فطلب من البحر أن يبعث له ثلة من أمواجه، أذابت الملح، فنزل أرضاً و أهوى بفأسه على رأس الصياد لينقيذ

¹ القاسم، سميح: القصائد، م2، ص450

² المصدر نفسه، م3، ص15

بقية الآدميين على الجزيرة، ولو حدثه أحد بالقصة ما صدقها، لكنه لا يستطيع أن يكذب يديه وعينيه الملطختين بالدم. ¹

وعلى خلاف هذه القصة غير المفهومة، يعبر الشاعر عن رغبت في الخلص، والمهروب من النكبة والمأساة إلى كوكب آخر:

سأنتعل البحر ثانية

وأسير الهويني

إلى كوكب في الأقاصي

مليكاً مهاناً

سأنتعل البحر منحنياً بالمعاصى

وأمضى ثقيل الخطى 2

وعندما أدرك سر الحجارة، خاطب سيده الوقت قائلاً:

ويا سيدي الوقت، عدت ولم أمض، في كل بحر سبحت وبحت، على كل ريح جمحت وصحت، ويا وقت أدركت سرّ الحجارة.³

ويهدي قصيدة إلى "رفائيل البرتي" كيقدم فيها مجموعة من الصور الجميلة، رأيت أن أختم بها أشعار سميح القاسم:

لك البحر

¹ القاسم، سميح: القصائد، م3، ص93-99

 $^{^2}$ ينظر: المصدر نفسه، م 3 ، ص 2

³ ينظر المصدر نفسه، م3، ص612

⁴ رفائيل ألبرتي:

مدريد شاطئ قلبك ها أنت تعدو فتيا وراء عروس الطحالب ها أنت سيد مملكة القاع تطفو وتغرق من شئت تخور على جزر الروح ثيرانك الزرق لك البحر للبحر أغنية منك كم لطختها المكائد بالدم إسبانيا لم تزل في دماء الولادة لك البحر صحراء لي ولنا يا رفيقي 1 سنونوة عند باب الشروق

¹ ينظر: القاسم، سميح: القصائد، م3، ص370-372

وبعد، فمن الواضح أن الشاعر أولى البحر ومتعلقاته وأحواله، عناية بالغة، فكان الاهتمام بالصور المستمدة من البحر وأجوائه موزعاً على المجلدات الثلاثة في شبه تساو، وان اختفت الإشارات الاشتراكية بسرعة، من بدايات المجلد الأول، وبدأت الصور تتضج وتتوسع معانيها أكثر، وتغور دلالاتها أعمق، في المجلدات اللاحقة.وكما رأينا بعض الدلالات المباشرة الواضحة، رأينا صوراً جميلة سلسة عذبة، وانعكست ثقافة الشاعر على توظيفه الأسطورة وقصص التراث بأشكاله، مجيراً الصور والدلالات وفق رؤاه الشعرية ومراده منها، وتوظيف اللغة العبرية والإنجليزية في بعض المواضع، وإمعانه في الخيال أكسب بعض المقطوعات غموضاً، بل والقصائد أحياناً، فغدا المقصود منها غائماً والهدف من ورائها عصياً على الفهم، لكن بصمة سميح القاسم تظل واضحة في تطوير دلالة البحر، وسجل صوره حافل بالجميل والطريف والمبدع منها، ما من شأنه أن يمهد الطريق للشعراء من بعده لتطوير أكبر، وتعميـق أكثر، وان يزهو بالصورة الشعرية بشكل عام، ويمدّ البحر بدلالات زاخرة تثري مدّه.

- خالد أبو خالد

إذا كان ديوان معين بسيسو لا تخلو صفحة من صفحاته من ذكر البحر – فإن المجلدات الثلاثة التي ضمت أفعال خالد أبو خالد الشعرية تموج فيها لفظة البحر موجاً، يجعل القارئ يظن أن الشاعر قطع على نفسه عهداً، أن يقحم البحر في كل سطر وفي كل فكرة، فتراه يقفز أمامك فجأة من بين الكلمات عاتياً وزاخراً وقوياً.وإن بدت العلاقة بينهما غامضة ومفتعلة وغير مفسرة، إلا أن الشاعر عبر عن تماهيه الكامل مع البحر، وذوبانه فيه قلباً وجسداً وروحاً، وكشف عن علاقته الحميمة به بشكل واضح ومباشر، والحقيقة أن إحصاء الدلالات المختلفة للبحر عند الشاعر خالد أبو خالد، ألزمني كثيراً من العناء والجهد، وفيما يلي محاولة لإجمال أهم الدلالات للبحر في شعره.

استخدم الشاعر البحر بمعناه التقليدي المعروف، الدال على المسطح المائي في قوله:

أكثر حزناً من نهر الأردن المتحدر نحو البحر الميت 1

والمعنى ذاته نجده في قوله:

 2 حجر يشرب من قلبي ويلقيني إلى البحر فأصحو

وعندما فكر الشاعر أنه نائم وأنه متجه للبحر 8 , كما يذكر عدداً من متعلقات البحر مثل خمرة البحر التي هي غربة البحر عن البحر 4 والقواقع البحرية و:"سدرة البحر"متأثراً بسدرة المنتهى ومعجزة الإسراء والمعراج، 6 وعبارة"أسئلة البحر " 7 وشجر يكوّن نفسه في البحر" 8 تعبيراً عن التحدي والإصرار على الحياة وأعمدة البحر التي تحفر في وجدانه صورة الوطن 9 .

فالأفق الأحمر على البحر ¹⁰ والشفق البحريّ الذي يتجلى قريناً لعينيّ القدس والناصرة، والسيلة الحارثية"بلد الشاعر"¹¹، وهو يريد أن يبتكر شمساً على البحر¹²ورمال البحار التي تحاصر الشاعر ¹³تعبر عن شعوره بالحصار والملاحقة من كل مكان، ودوار البحريجاهل رحلته عبثاً ¹⁴ وهذا المسطح المائي المعروف يتخذ دلالة خاصة، على حدود فلسطين التاريخية من البحر للبحر، وتتكرر لتكشف عن وجهة نظر الشاعر وموقفه السياسي و خارطة فلسطين في تصوره: وشعاري من النهر للبحر

¹ أبو خالد، خالد: العوديسا الفلسطينية، الأفعال الشعرية، ط1، ، فلسطين: رام الله، بيت الشعر الفلسطيني، م1، 2008م، ص338

² المصدر نفسه، م2، ص295

³ المصدر نفسه، م2، ص313

⁴ المصدر نفسه، م3، ص163

⁵ المصدر نفسه، م3، ص69

⁶ المصدر نفسه، م3، ص29

⁷ المصدر نفسه، م2، ص269

⁸ المصدر نفسه، م2، ص280

⁹ المصدر نفسه، م3، ص28

¹⁰ المصدر نفسه، م1، ص213

^{- 3}

¹¹ المصدر نفسه، م1، ص56

¹² المصدر نفسه، م3، ص32

¹³ المصدر نفسه، م2، ص302

¹⁴ المصدر نفسه، م2، ص258

للبحر

للبحر 1

وعندما يقدم مغناة إلى ناجى العلى يقول:

 2 من النهر للبحر قال

ويكرر الدلالة ذاتها مرة أخرى إذ يرسم حدود الوطن العربي من البحر للنهر 6 ويكرر المعنى ذاته من جديد مصراً على وطن كامل غير منقوص ولا مجزأ، ولا تمعن فيه حراب التفتيت والتقسيم، 4 وهو لا يعدم أن يتأثر بالدلالة التقليدية للبحر في الاتساع والامتداد، عندما يعبر يعبر عن امتلاء حياة الفلسطيني بالدماء فيقول:ماذا لديك غير الدم 3 بولاله التقليدي للبحر في أكثر من موضع 3 بوالمعنى جليّ في تصوير الحشود الكثيرة ببحار من الناس، 7 وهذا الامتداد يلاحقه أبداً:

أنى توجهت ... بحر " ... ورمل خيامك 8

ويصبح البحر نقيضاً للبر فقط، بل مجرد مكان أو مظهر من مظاهر الطبيعة:

فتشت عنك الصخر

والبحار والصحراء

ما، ص 1 أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م

² المصدر نفسه، م2، ص 377

³ المصدر نفسه، م1، ص192–193

⁴ المصدر نفسه، م2، ص267

⁵ المصدر نفسه، م1، ص64

⁶ ينظر:المصدر نفسه، م3، ص25، 98، 14، م2، ص169، م1، ص301

⁷ المصدر نفسه، م1، ص301

⁸ المصدر نفسه، م3، ص26

⁹ المصدر نفسه، م1، ص28

وعندما يروي قصة حبه للبحر والصحراء والأرياف والعمال والأطفال 1.ودمه يتشكل في كل مظاهر الطبيعة:محيطاً محيطاً وبحراً فبحراً ونهراً فنهراً 2ومن الواضح أنه يقصد نقيض البرّ فقط في قوله:تتمو على الصخر والبحر 3 ويؤكد التلازم بين النقيضين عندما يقول:ومطوقة بالبحر والصحرا4

أما البُسُط التي يركبها السلطان من بحر لبحر فتحمل رائحة الأسطورة والقصص الخرافية، وبساط علاء الدين السحري، 5 البحر المتسع يغدو محيطاً 6

والبحر قصي ما بعده تيه وضياع، 7يضطر إلى خوضه رغم علمه بالمجهول الذي يتربص به خلف غياهبه، لكنه يضيق فجأة رغم اتساعه على الفلسطيني وحده:

وتكون أضيق من مراكبنا شو اطئها وأضيق من مراكبنا البحار 8

وتحتل الدلالة على الحركة مساحة واسعة جداً من بين الدلالات التي أشار إليها الشاعر، فهو يستعمل كلمة "الإبحار"للدلالة على الحركة والتنقل من مكان إلى آخر، بصور متنوعة، ليؤكد على حضور صورة اللجوء والتهجير عبر البحر 9 ، ويقول: طلعت من شطآن يافا مبحراً 10 وعندما مبحراً 10 وعندما يعبر عن عشاق الوطن الفتيان الذين أبحروا ونقبّوا البحار 11 حتى النخيل يطفو ويبحر بعيني الوطن 10 ، وتلح الغربة على الشاعر وتقتحم معانيه بقوة فيصرخ: آن أن تبحري في

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م1، ص129

² المصدر نفسه، م1، ص202

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، م2، ص 3

⁴ المصدر نفسه، م2، ص53

⁵ المصدر نفسه، م2، ص54

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 6

 $^{^{7}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 7 ، وينظر أيضاً:م 3 ، ص 146 ، م 3 ، ص 121 ، م 3

⁸ المصدر نفسه، م2، ص251

⁹ المصدر نفسه، م1، ص111

¹⁶⁹ المصدر نفسه، م1، ص

¹¹ المصدر نفسه، م1، ص114

¹² المصدر نفسه، م2، ص156

العراء 1، فرغبة الإبحار للزمن البعيد تصحو في كل الأشياء 2 حتى شجر الدفلى والزيتون يبحر في في مساء الماء 3 والشاعر مبحر بينه وبين شيبه، 4 لكنه إبحار بلا نتيجة ورحيل بلا وصول:

لأنا حين أبحرنا

مضينا نسرق اللحظات نغزلها من اللاشيء

واللاشيء

يغزلنا خيوطأ عنكبوتية

لأن رحيلنا عقم⁵

والرحيل ليس من مكان إلى آخر فقط، بل من زمن في المساء الأخير إلى زمن في المساء الأخير الي زمن في النحرير أيضاً، 0 ثم يخاطب المفتون بالإبحار والمرساة، واعداً إياه بجزر تصعد في صباح البحر تأتي إليه 7 ، والمكتبات تحاور دجلة، مبحرة في الفرات، 8 وعندما يصبح الإبحار مجالاً للتنافس يسأل:من منا أبحر في فلوات الغربة أكثر 9 ، إبحار الشاعر ليس مدعاة للألم والأوجاع فقط بل والحسرة 10

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص209

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م3ص277

⁴ المصدر نفسه، م2، ص357

⁵ المصدر نفسه، م1، ص150

المصدر نفسه، م 3 ، ص 6

⁹²المصدر نفسه، م3، ص

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 161

 $^{^{9}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 9

¹⁰ المصدر نفسه، م1، ص106

والإبحار "الحركة " ليست دائما تيهاً وضياعاً، بل هي تغيير ايجابي لا بدّ منه أحياناً، فالبحر لا يسجن، والماء كذلك لا يسجن في الغيم، أوالشاعر في إبحاره متألق يبحر على جـزر الجمر ويومض لأكبر حب في الوطن، لأن الثورة والتضحيات ستنبت من دماء المناضلين مجد جيل سيورق²، والبحار الحمر الممتدة من أزل إلى أزل تضطره إلى مواصلة الإبحار بحثاً عـن جزائر المرجان:

أبحر أبحر

فالبحر يحب البحارة

ويعانق فيهم أشواقه

حتى الموت

فالشط بعيد والغرقي

من زمن كانوا بحّارة³

والبحّارة الذين عناهم هم الجيل الأول من المناضلين والرعيل الأول من الثائرين، حيث الأرض بحر والجبال موج، ولأجل عيون الوطن الغالي يغرق قارب أو اثنان، ولا بأس أن تغرق كل القوارب والصواري، ولا يبقى سوى بحّارة العصر الشباب، وصدق عيون الوطن، ويطلب من الناس أن تغني البحر والبحّارة، وهجمة الإعصار وينتظروا على الميناء، النصر والتحرير، 4 والبحّار المقتحم الأخطار هو الوعد، الذي يشتاق الشاعر لقياه ويتمنى أن يراه، 5

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م3، ص116

² المصدر نفسه، م1، ص84

³ المصدر نفسه، م1، ص113

⁴ المصدر نفسه، م1، ص49

⁵ المصدر نفسه، م1، ص¹

ويصبح عمر هذا البحّار مضرب مثل، يشبّه به الشاعر وهلة حب، بل هي أطول من عمر البحّار العائد من بحر الظلمات، أفالقدر المكتوب على وجوه هؤلاء أن يركبوا البحر، وأن يحبهم، وأن يطعموه وأن يطعمهم، أكذلك يقدم نفسه قرباناً للبحر فداءً للمركب السائر، فيطلب من البحّارة أن يقذفوه في البحر لكي لا يثقل السفينة. 3

وحال فاروق شوشة، هو حال الفلسطيني الذي عاد خائباً، بعد عمر مضى بـــ لا طائــل، ونضال ذهب أدراج الرياح، ففي البحر غائلة والجزائر منحلة في السديم، والغرباء لا حول لهم، 5 فالشاعر حصد الريح بعد أن حرث البحر سدى 5 الذلك يوجّه دعوته إلى الحبيبة أن تشد علــى الصاري لأن المملكات هباء:

والبحر من شمع

باب و لا يقفل

والزاد للبحار

عسل على حنظل6

لأن السحب على الأكفان والوجد من أخضر والرمل على الشطآن، والبحر لم يزهر، والكن الشاعر يتمثل السندباد ويتوحد معه، ويعبر من خلاله عن قدر الفلسطيني المحكوم عليه بالتجوال أبداً، والتنقل من ميناء إلى مرفأ، ومن غربة إلى أخرى، وكلما حطّ رحاله شدّه الرحيل من جديد، لذلك وجد في صورة السندباد ما يسعفه، 8فهو الطريد الذي لا يفتأ يرتحل ويعتصر

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص32

² المصدر نفسه، م2، ص59

 $^{^{64}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁴ المصدر نفسه، م2، ص152

⁵ المصدر نفسه، م1، ص73

 $^{^6}$ المصدر نفسه، م 6 ، ص 6

المصدر نفسه، م3، ص 7

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 1

⁹ المصدر نفسه، م1، ص303

ألماً على بلاده التي تنهش من كل مكان، ويطلب من البحر أن يلهمه القوة للثبات والمقاومة والتحدي، والصمود في وجه الأعاصير، أويشق على الفلسطيني أن يقاتل لأجل الدول العربية جميعاً، ويقدم دمه في كل الساحات، ويبني بعرقه في كل الميادين، ولا يجد وقت الأزمات من يفتح له باباً واحداً، أو يمسح على جرحه بيد حانية، بل يطرد من كل الموانئ ويقذف عن كل العتبات إلى الساحل الأجنبي:

محظورة كل هذي الشواطئ

فارحل

- إلى أين؟

كل الشواطئ قاتلت فيها

ومن أجلها

وقتلت عليها

وصودرت قبل الوصول إليها 2

ورغم أن رحلتنا وعطاءنا كانا بلا مقابل، حين سمّدت أجداثنا البحر فلم يطرح علينا بعض ظل، 3 ورغم أن البحر الذي ظل يساوره أن الوطن الموعود بعد النهايات وبعد الموت 4

إلا أنه شدّ الدّم...البحر..الريح..والجمر في القلب ومضى يقاوم، ⁵وهـو يعلـم أن فـي البحر أروقة من ندى، وللبحر بوابة في الجحيم، ⁶فهذا الفلسطيني عصي على الاستسـلام، يعـد

 $^{^{1}}$ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م 1 ، م 2

² المصدر نفسه، م1، 314

 $^{^{108}}$ المصدر نفسه، م

⁴ المصدر نفسه، م2، ص136

⁵ المصدر نفسه، م2، ص192

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 23

السندباد أن يكون بداية عصر جديد، فيه الطوفان الذي يغرق عصر السياحة، وعصر الحكومات والرعب، 1 ويقلب الموازين، أو يعدّلها إن صحّ التعبير، فقد أعلن توحّده مع الوطن دماً وتراباً وشتاءً وبحاراً وارتدى زيّ الحبّ الأبديّ عندما حمل القضية سلاحاً فوق حزامه، وعبر به البحر، عندها أصبح للسندباد رفيقة، وما عاد له عروس على كل شاطئ 3 ، بل نذر نفسه فداءً لعيني الوطن فقط:

نحن يا بحر نذور الأرض

لم نعرف مطايا غير موجك

ما خشيناك

حلمنا بعض شرك

ورميناه على رحبك

أكوام نجوم

كل نجم فيك يا بحر فنار للسفينة4

فالفلسطيني الذي حمل على ذراعه وشم الوطن والبحر 5 ، كان مثل أيوب وحده، دون رفاق يدلّون للبحر خطوه 6 ، وقد خطا على الماء بالفعل 7 ، وأقلع تحت بارودته والطريق صحراء

 $^{^{1}}$ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م 1 ، ص 2

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص163–164

⁴ المصدر نفسه، م1، ص113

⁵ المصدر نفسه، م2، ص93

 $^{^6}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁷ المصدر نفسه، م2، ص87

وجبال وبحار 1، لكنه رغم صعوبة دربه ما أحبّ الاستسلام أو التراجع يوماً، بـل رغـب فـي الإبحار دوماً إلى الأمام، ورفض النكوص والتخاذل:

وأكره أن أستدير

هو البحر

٧ -

قلت: لا

قلت: لا²

فالشعب كان ينتظر أن يجيء الطوفان والبحر والتحرير من دمه، وتضحياته، 8 لكن بحارنا كانت بلا شطوط و لا مرافئ، وسفننا كانت تبحر أبداً دون عودة، 4 فطال الانتظار وظل الفلسطيني مزروعاً كصارية على قنديلها غبش، 5 فهنا مرفأ يغادر أحلامه في الخليج 6 ، طول الانتظار والخبية والانكسار لم تمنع المارد الفلسطيني من النهوض مجدداً من موته المؤقت، لأن شعباً احترف المقاومة والحياة يرفض أن يموت 7 ، وفي لحظة يتحوّل البحر إلى رسول ينقل السلام للوطن البعيد، فيحمله الشاعر السلام هديراً لا بدّ أن يستقر ّ أخيراً على سمعه دعوة للقاء، 8 كما يصبح قطارات يحبها الشاعر منذ عبرته إليه، لأن من لا يحب يموت 9 ، فلا مناص

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص140

² المصدر نفسه، م2، ص137

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 3

⁴ المصدر نفسه، م3، ص44

⁵ المصدر نفسه، م3، ص43

⁶ المصدر نفسه، م3، 85

 $^{^{7}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 264

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

⁹ المصدر نفسه، م2، ص229

من المغامرة القاتلة تلك، والبحر مشهدنا الأخير، البحر أعمى والسفائن من جليد، الكنه مع ذلك ما زال يحبه:

أحب البحر والصفصاف

أحب الشعر والأصداف

أحب الليل والأعشاب

أحب الرقص والصبار

أحب منارة في البحر لم أرها

ولم أرها²

رغم أن البحر من تعب، ومن صخر ضباب البحر 8 وبارد ومفترس هو البحر 4 والشاعر والشاعر يقف في واجهة الوادي ويخاف بطش البحر وغدره، فهو نبض يجيء ونبض يضيء، يضيء، وهو يحدق فيه من زمن التوق، 7 ففي ذاكرة طفولته صورة لحظة الفرح الطفوليّ العابر، تتبعها نكسة وخيبة، وبذلك يفسر إدمان الخيبة والتعود على النكبات:

يمر قطار

يحمل عشاق الأسفار

ونحن صغار

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص251

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁴ المصدر نفسه، م2، ص259

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م2، ص 5 المصدر نفسه، م2، ص 6

⁷ المصدر نفسه، م2، ص238

نرقب في جبهته النار

فنبسم نرقص

نعجز أن نتعلق به

 1 يا بؤس الخيبة ليل نهار

وعندما قرر الرحيل والمغادرة، إلى الرمل والريح والبحر والبرتقال، 2 جعل الجامع بيننا خالد أبو خالد رائحة البحر عطراً ونورسة وظنون، 3 وكان الشاعر يتوقع بحراً يكاتبه البحر، 4 لكنه ما زال رغم الخيبة مصمماً على إضاءة المنارات للبحر، 3 وأخذ زمام المبادرة والقيادة، رغم أن الطريق بلا أفق والبحر بلا مرسى، وعذاب الشعب بلا نهاية ولا خاتمة لفصول العذاب 6 .

أما بحر يافا وحيفا وعكا فقد حضر حضوراً مراً ومفجعاً في أشعاره، فهو يأسى على حيفا، على من سيسمع غناءها إن غنت، بعد رحيل العراف وفي شفتيه السر والأعياد والبحر، ومن يحمل للميناء الصعب البسمة والراية ومن يرسيها فوق الكرمل، أوفي وجعه لما أصاب يافا يقول:

صادقت حزني على وجنتيك

وحوالته فرحة للصغار

البساتين

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م1، ص79

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 4

⁵ المصدر نفسه، م3، ص70

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 3 ، ص 6

⁷ المصدر نفسه، م2، ص29–30

و البرتقال لهم

والتلال التي يحلمون بها في النهار

العصيافير

والبحر 1

ولصباح عكا رحلة في البحر 2 وعندما حطّ به طائره ورأى حيفا لاحت له الجزيرة منفى، والشتاء يعود من البحر دون صديق، 3 وفي المشهد الليلكي لبحر الأسى يحتفي الليل بالموت والموت بالليل بين يافا وبين الحصى والخطر 4 .

وعندما يقترب البحر تبتعد القدس عنّا كسنبلة أحرقوا حقلها، والدروب إلى صفد بين بحرين بعد فاجعة بيروت، وطرد المقاومة منها، وللأخيرة نصيب في وجع الشاعر المنظوم شعراً، فالبحر الفاشي الذي أغرقه الجنون أصبح أقسى ما يكون:

والبحر أعمدة الصحف

البحر أدخنة وبيروت الحرائق

البحر جثة امرأة

 7 البحر أيتام على طول الطريق

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص131

² المصدر نفسه، م3، ص44

³ المصدر نفسه، م2، ص135

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 6 ، ص 5 –55

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2 3، وينظر أيضاً م 3

المصدر نفسه، م 2 ، ص 6

 $^{^{7}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

وبيروت التي لم تتعب ولم تهرب هي عاصمة الساحة كلها، لكنها في البحر، أعندها يتحول هذا الأزرق المترامي إلى تيه وضياع، ويباع عندها الدّم الزكيّ بمقال وخطاب وشجب واستنكار وتباع القضية كلها بكلام معسول 2، لكن هذه الخيانة والتآمر لقتل القضية لـن تمنع السندباد بعد أن أوغل في البحر أن يحمل الوطن على شفتيه غناءً بعيداً، ويجعله البعد أكثر قرباً إلى الوطن، لأن الرحيل عنه إليه فقط.3

وللتراث أثره الواضح في تشكيل الصورة الفنية عند خالد أبو خالد، فهو يستلهم قصة "جبينة"من التراث الشعبي الفلسطيني، ليعبر من خلال الأميرة التي غدرت بها جاريتها وهي في طريقها إلى عريسها بانتحال شخصيتها وتحويلها إلى جارية، عن واقع شعب مغدور، استحال واقعه إلى نكد وبلاء بعد أن كان موعوداً بالحرية والرفاهية، من أقرب المقربين إليه، فها هي جبينة تبكي حظها العاثر، فتستجيب لها مظاهر الطبيعة تعاطفاً وتفاعلاً خلاقاً فيجف النبع والبحر 4.أما عنترة الفارس العربي فله قصته:

عنترة يافع

يتصدى لهم وحده

راجلاً

وعديّاً

من البحر

للبحر

كل الروافد صبّت بعيداً عن الجرح

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص251

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

³²⁶ المصدر نفسه، م1، ص

⁴ المصدر نفسه، م1، ص69

والجرح في النيل

والرافدين 1

ومن قصص ألف ليلة وليلة، تروي شهرزاد في الليلة الثانية بعد الألف قصة جديدة، فيها بحار ما رأتها الشمس وبنفس الحسّ الأسطوريّ يقول إن الورد يخبئ الموت والكواتم الصوتية القاتلة، لأنه مقصلة الذي يرمي إلى البحر الخواتم، ومن يتأمل من وراء الخاتم يلقيه في البحر مفاجأة سعيدة، تضيع آماله أدراج الرياح 4 .

ويطلب من ليلى العربية أن تحور وتغير في قصة عشقها المعروفة، فترسم في صفحة الصفصاف قصة عاشقين وخاتمين، وتصور فرحاً بميناء يجيء إليه بحّار تشقق وجهه من شدة التحديق في الأفق المساوم. 5 ثم يجد الشاعر في الفردوس المفقود في الأندلس ما يعبر عن وجعه أصدق تعبير، فيتقمص دور فاتحها طارق بن زياد ويقول:

أوصيتكم

مذ لوّحت يداي للسفائن المحترقة

"البحر من ورائكم"

والزمن

الحصار

والرجوع

 $^{^{1}}$ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية م 1 ، ص 208

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص248

⁴ المصدر نفسه، م3، ص115

⁵ المصدر نفسه، م2، ص284

1 لا تزرعوا رماحكم في البحر

فالرماح محلها صدور الأعداء والموت للقراصنة، فغرناطة تحاور البر"، لكنها تسقط في البحر، فيلفظها، وتتاور مر"ة أخرى في البر"، وتفنى، فكرة العار التي تلاحقنا من جديد، فمنذ تعاستنا الأولى وانكسارنا في الأندلس إلى اليوم مأساة تتكرر 3.

وبرائحة موشحات الأندلس يردد:جادك الغيث المعلب والدخان، لسماء خيمتا، لهذا البحر. والصبي واقف ظهراً إلى البحر وصدراً إلى الرشاشات ثم يتوحد مع البابليّ في رحلته رحلته لاكتشاف الحقيقة، فيدخل إلى ظله ولا يجد أحداً، ولا يجد موته، لكنه سيصادف بحراً ويعبره، وظلاماً سيخذله، فقد مات الجبان والشجاع ولم يرجع أحد 6 .

وفي قصيدته فرس لكنعان الفتى، يربط بين سقوط المدن الأندلسية والكنعانية التي خرجت من البحر⁷، ويقدم أغنية إلى السيدة الكنعانية، يطلب منها أن تفور، وأن تثور، وأن ترد كيد المحتل، وأن تأتلق عرساً في البرّ وفي البحر، فالكنعانية سيدة اللؤلؤ، وسيدة الأوسمة المرّة،⁸ وفي قمة انفعاله يحتار ويتساءل:ماذا يقدم للسيدة الكنعانية؟

في بداية أفعاله الشعرية كان جيفارا يقظة بحر الدم والكنه سرعان ما اختفى نهائياً من الصفحات التالية، في حيت تزايد حضور البحر ومدّه تصاعدياً مع المجلدات الثلاثة، وبعد أن أغرم الشاعر فترة بالمزج بين العامية والفصحى، وبالإكثار من المواويل الشعبية، تركها تماماً فيما تلا من أجزاء، فالبحر موال سيغنيه طويلاً:

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص38

² المصدر نفسه، م3، ص62

⁶¹المصدر نفسه، م3، ص

⁴ المصدر نفسه، م3، ص149

⁵ المصدر نفسه، م2، ص345

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 6 ، ص 112

⁷ المصدر نفسه، م3، ص34–35

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

⁹ المصدر نفسه، م1، ص22

```
^{1}و البحر مو او يلي
```

ومن مواويله الأثيرة:الميجنا، وهو يهديها إلى كل مظاهر الطبيعة، وإلى كل وجع وجرح، والى ريم طفلته في هجرتها الثالثة، ²والميجنا للبحر، ³:

یا میجنا یا میجنا

والبحر مرآة...ومرحلة....ومن رمل...وقار

وإذا كانت الميجنا للبحر والسفن والنار، فإن العتابا لها حناجرها وللغريب البحار وللعبيد الراحلين إلى البحار البعيدة مواويلهم، 7 كما يهدي البحر "هيلا" و"هيلا":

هيلا هيلا هيلا

يا بحر هيلا

تعرفنا دفاتر البحّارة الغرقي

وذكريات الحرب

و القلاع و السجون⁸

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص291

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 4

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 247 ، وينظر أيضاً م 3

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 11

 $^{^7}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 7

⁸ المصدر نفسه، م2، ص60

ويخلط الشاعر في القصيدة نفسها بين الفصحى و العامية، خلطاً جميلاً، فيه حميمية القرب، ودفء الكلمة، فكأن صوت الأم الفلسطينية مرجعاً بالموال والغناء ينساب متوائماً ومتوحداً مع صوت الشاعر، معبراً عنه بطريقة ما:

يا راكبين البحر

والليل والغربة

يا عاشقين التعب

والموت

و الفرحة ¹

وتستمر الهيلا مدّوية بصوت البحارة وممزوجة بعرقهم ودمهم، في ترنيمة شاعرية، كأنها ابتهال جماعيّ، من وجع لا ينتهي، محكوم عليه بأن يظلّ أخضر إلى الأبد².

ومن الصور التقليدية للبحر أن يكون رمز الثورة والبركان الهادر، فالشاعر يخاطب الليل بأن مدّ الثورة في داخله يصرخ به، ويسحبه إلى المطر الذي يشتد فوق البحر محمولاً على زنده³

لذلك ردد الشاعر الميجنا للبحر الذي لا ينتهي أبداً، وللبرّ الذي لا يبتدي أبداً، وطلب من الحبيبة الوطن أن تلمّ البحار على جسده، وتلمّ المحار من الشبك، فقد نذر نفسه قرباناً لعينيها 5:

لو عدت من سفري القديم فهل يعذبني

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص60

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 3

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 4

⁵ المصدر نفسه، م2، ص258

حضورك أم غيابك؟

افتحى البحر علينا 1

جسده هذا الذي وزّع وجبة مجانية على المرافئ للوحوش في المدن الطريدة، بعد أن يكفن بالمحار وبالعصافير الغريبة²، عندما يودع ابنته فإنه يودع قلبين إلى البحر 8 ، المجهول الذي لا قرار له، ولما اشتد به الألم أخذ يرقص للصبح بين ذراعين من ألم لا يحدّ، وبحرين من تعب سرمدي، 4 عندها يقدم طوبي لحزنه، وللبحر وللريح. 5

والشاعر شغوف بالتسميات، فهو تارة يقول:

أسميك بحراً أسمى يدي الرمل

أو جسدي

مقفل أول الحلم 6

لكن التسمية ليست حاضرة دائماً، فهو محتار في تسمية البحر، واختتاق المناديل فيه، تعند الوداع، ثم يتساءل: إن كان البحر يحتفل بالموج؟ أم بالعواصف والنوء والتائهين⁸، لكثرة ما ابتلع منهم، وما شرب من دمعهم ودمهم، فللبحر حسرته، وللنخل الحصار، وفمنه جاء الوباء، ومن الحقائب المملوءة سمّاً وشرّاً ضاع الوطن، 10 مشيراً إلى هجرة اليهود بالمراكب إلى

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م3، ص180

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص250

²⁷⁰المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁵ المصدر نفسه، م2، ص272

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 23

⁷ المصدر نفسه، م2، ص244

⁸ المصدر نفسه، م2، ص432

⁹ المصدر نفسه، م2، ص401 ¹⁰ المصدر نفسه، م2، ص402

فلسطين، ورغم ذلك فالبحر أحياناً وادع وجميل ومرهف¹، والعلاقة بين الشاعر والبحر التشابه في صفات الصخب والصمت، والجمع بين المتناقضات، فهو المشرد القديم الذي لا بحر له، ولا هادي يدلّ خطوه للبيت والعودة، لذلك يطلب منه أن يغني الموت، كلكن العلاقة لا تقف عند هذا الحدّ:

أيها البحر أغثني

فأنا الآن إليك

وأنا يا بحر أدعوك صديقي ورفيقي

حيثما تمضى اتخذني³

والبحر صاحبه، يدعوه أن يأخذه إلى سيدة الضوء 4 فالبحر منه، ويحمله، ويأخذه خيله المشرعة أعرافها في دمه، واستكمالاً لعناصر صورة الفروسية يغدو الصهيل لهيباً ويعدو، ويسرج هودجه، 5 بل هو أكثر من ذلك:سيده وأخوه وحبيبه 6 .

ويصور نفسه بحراً يأتلق ويعتنق وينفجر على الأفق مع البحر الحقيقي، فهما بحران وانتظار، بحران من شجر الدوم والأقحوان ومن فرح العائدين إلى البحر، ⁷ ثم يقرر صراحة العلاقة بينهما ويكشف عنها بشكل وإضح لا لبس فيه:

وبحران يا صاحبي....والعلاقة ما بيننا قدر ورحيل عن الشط

عبر رحيل إليه

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص414

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص293

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 3

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 349

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م، ص 351

المصدر نفسه، م2، ص352

العلاقة ما بيننا قدر ممكن

 1 قدر مستحیل

والشاعر يطعم البحر الذكريات والبرق والرعد والضوء خبزاً، ويعطيه صبره وخمره، 2 ثم هو يتوحّد معه ويتماهى فيه، فيقول صراحة:أنا البحر، فالبحر يسكنه ويستوطنه، فهو أسئلة تغيب و لا تموت على التنائي، 4 وهو جسده المتداخل في اليابسة، المتلوّن بكل الألوان 5

وهو يحب البحر ويكره المبحرين إلى الوهم، والجثث الطافية، ⁶فالبحر طعم ولون ورائحة ودم في الطريق إلى السيدة، ⁷وهكذا يحتل البحر مساحة كبيرة في خارطة حياة الشاعر وفي وجدانه رغم أنه ابن السيلة الحارثية، وتتوزع الدلالات بين السعة والانبساط والدلالة على الثورة والتمرد والحركة، وتوظيف التراث الشعبي بأغانيه ومواويله، واستلهام قصص شعبية وتراثية مثل "جبينة"وعنترة وليلى العامرية، وطارق بن زياد، وقصص سقوط الأندلس وضياع مجد العرب، وللغربة الرحيل حضور، كما لبحر الوطن المفقود وسواحل يافا وحيفا عكا، مما يشكل إضافة نوعية مهمة لسجل اللفظة في الأدب العربي والفلسطيني، يشهد به للشاعر بالإبداع والإجادة والتميز وهذا يمهد لدراسة أشعار محمود درويش دراسة مستندة إلى رصيد قوي للفظة بدلالات منوعة ومتلوئة.

¹ أبو خالد، خالد: الأفعال الشعرية، م2، ص 353

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 358

³ المصدر نفسه، م3، ص125

⁴ المصدر نفسه، م2، ص395

⁵ المصدر نفسه، م2، ص359

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁷ المصدر نفسه، م2، ص362

الفصل الثاني صورة البحر عند محمود درويش

- المعاني التقليدية للبحر عند محمود درويش
 - المعاني المبتكرة

الفصل الثاني

صورة البحر عند محمود درویش

• المعانى التقليدية للبحر عند درويش

مرّت المسيرة الشعرية للشاعر محمود درويش، بمحطات كثيرة ومتنوعة، نظراً لطول فترة إنتاجه الشعري، فقد كانت بداياته الشعرية مصطبغة باللون الاشتراكي الخطابي التنظيري، فمن الطبيعي والحالة كذلك، أن تكون صوره الشعرية في بداياته مباشرة وواضحة.

• المرحلة الأولى: الصور التقليدية

في دواوين الشاعر الأولى كان التوظيف الفني لصورة البحر قريبا من الفهم، و تفكيك عناصر الصورة و إدراك أبعادها، ومن ذلك قوله في قصيدة رسالة من المنفى:

أماه يا أماه

لمن كتبت هذه الأوراق

أي بريد ذاهب يحملها؟

سدت طريق البر و البحار و الآفاق 1

كما يستلهم صورة العطش و الحرمان في الأعرابي الذي تحول عطشه المادي إلى حرمان من ماء الحياة و حرية الكلمة، فيحلم بالخير في أصداف البحار البعيدة المحفوفة بالمخاطر و الموت:

الشاعر العربي محروم

دم الصحراء يغلي في نشيده

73

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، ط1، بیروت: دار العودة، ، 1994، م1، ص 370.

وقوافل النوق العطاش

أبدا تسافر في حدوده

 1 و الحلوة السمراء في صدف البحار

ويصبح للبحر معنى المجهول المترامي الأطراف، الذي تتشد الحقيقة خلفه:

ومضت تبحث خلف البحر

عن معنى جديد للحقيقة 2

لكنه في قصيدة "أبي" يردنا إلى أجواء حقبة تاريخية بعيدة في الأدب العربي حيث كان البحر يتخذ صورة المرعب المهول، فيقدم الأب الممثل للتراث وصاياه إلى ابنه بأن يحذر البحر و السفر و المغامرات، و يقصر طموحه عن النظر إلى القمر:

وأبي قال مرة

حین صلی علی حجر:

غض طرفا عن القمر

واحذر البحر و السفر 3

أما الغريب في المدينة البعيدة فإنه يتذكر الماضي عندما كان صغيرا وجميلا في الوطن حيث كان الخير يمتد ليزهر في كل شيء، لكن الغربة حولت الينابيع ظمأ وعطشا:

عندما كنت صغيرا

وجميلا

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، ص 48، م1.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 2 م 3

³ المصدر نفسه، ص 139، م1

كانت الوردة جرحا

والينابيع ظمأ 1

ومن البحر يستمد معانى القوة و البأس و الجبروت، حيث يتخذه رمزا للثورة والعنفوان:

لو كان لي في البحر أشرعة

أخذت الموج و الإعصار في كفي

ونومت العباب 2

ومن رقيق الصورة ربطه بين مظاهر الطبيعة في هدوء البحر، و بين عناصر الجمال في ابتسامة المحبوبة:

أحلم أن أرى عينيك يوما تنعسان!

فأرى هدوء البحر عند شروق شمس

شفتيك 3

إذن ما تزال الصور قابلة لتفكيك عناصرها بسهولة و إدراك أبعادها إلى الآن. لكن نقلة كبيرة طرأت على شعر درويش ابتعد معها غور البحر و عذبت ألحان أمواجه.

• المرحلة الثانية: المعانى المبتكرة

تبدأ المرحلة الثانية التي تعمقت فيها دلالات الصور أكثر من الدواوين الأولى حيث أخذ الشاعر في نسبه أفعال و صفات للبحر لم يسبق أن أضيفت إليه، مثل تشخيص البحر، و الصاق صفة العناق به:

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، ص 277، م1.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 8 م 1

³ المصدر نفسه، ص69، م1.

من ثقوب السجن القيت عيون البرتقال

 1 وعناق البحر و الأفق الرحيب

والشاعر يجعل عناق البحر شيئاً محسوساً يلاقيه من ثقوب السجن، ليحدث المسافة الجمالية بين ضيق السجن و عتمته، و بين اتساع البحر و امتداده و بين المعنيين المتناقضين يكمن اكتشاف الذات.

وربط الشاعر بين الشمس و البرتقال و البحر في تشكيل جديد للوحة الوطن السليب، فالشاعر يقدم تعريفاً للجمال بأنه ما يشبه التقاء الحلم باليقظة، ثم يتبعها بتشبيه آخر:

كالشمس التي تمضي إلى البحر

بزيّ البرتقالة²

فعنوان القصيدة الذي ينشر الضبابية على أبياتها: "امرأة جميلة في سدوم"، يحير القارئ، فمن المرأة الجميلة؟ وهل هي حقيقية أم مجرد رمز؟ ثم يعود لتشبيه جمالها مرة أخرى بالتقاء اليوم بالأمس، ويتبعها بقوله:

وكالشمس التي يأتي إليها البحر

من تحت الغلالة³

فالشاعر يجعل من الشمس والبحر عاشقين يتبادلان الأدوار، ويأتي كل منهما إلى لقاء الآخر بطقوس رومانسية، لدرجة أن الجريمة كلها تختصر في اختطاف المساء من البحر، وفك الاقتران المفترض بين البحر والمساء:

وحين أحدق فيها

¹ درویش، محمود: **دیوانه** م 1، ص 64.

² المصدر نفسه م1، ص292

 $^{^{292}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص

```
أرى كربلاء
```

ويوتوبيا

والطفولة

وأقرأ لائحة الأنبياء

وسفر الرضا والرذيلة

أرى الأرض تلعب

فوق رمال السماء

أرى سبباً لاختطاف المساء

من البحر

والشرفات البخيلة 1

وعندما يهم الشاعر بكتابة قصائد عن حب قديم، لا ينسى أن أهم عناصر لوحة الحب :بحر ومساء وشمس كالعروس تمارس تدليل نفسها، وتسريح شعرها في البحر:

وأدركنا المساء

وكانت الشمس

 2 تسرح شعرها في البحر

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص296

² المصدر نفسه، م1، ص136

والشاعر المشغوف برسم صورة من يحب، يرى معشوقته ملح البحر "1، بعد أن توحدت مع كل الأشياء، يتمنى لو كان بمقدوره أن يفتدي ألمها ويشرب وجعها:

يود الثغر لو يمتص

عن شفتيك....

 2 ملح البحر والزمن

كما يستخدم الشاعر لفظة البحر بعيداً عن معناها الحقيقي، فلم يسبق أن جعل البحر-الماء- رمز الحياة واضطرابها- بحر رماد وموت سينبت فيما سيأتي ويثمر من بعد الشاعر:

يخيل لي أن بحر الرماد

سينبت بعدي

نبيذاً وقمحاً

وأنى لن أطعمه

لأنى بظلمة لحدي

وحيد مع الجمجمة

وفي شفتي بسمة منعمة

لأني صنعت مع الآخرين

خميرة أيامنا القادمة

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص80

² المصدر نفسه، م1، ص127

0و أخشاب مركبنا في بحار الرماد

فكيف يتوقع الشاعر أن بحر الرماد يأتي بالمفاجآت ويسفر عن حياة وإثمار ورفاه؟ أم أن ناتج الثورة والاحتراق والتضحية امتد أمام الشاعر بحاراً لا نهاية لها؟لكن النتيجة الحتمية آتية، والنصر قادم لا محالة، غير أن الشاعر ليس له حظ من الخير، لأنه هو من وضع البذور، أما الحصاد فمن بعده.

لقد سبق أن عبر الشعراء بهدير البحر عن الثورة والعنفوان والبأس، لكن محمود درويش جعله شيئاً يحترق في دمه، وقرنه بأصوات الطبيعة الأخرى وبريش البلابل وهو من المحسوسات:

إن خرير الجداول....إن حفيف الصنوبر ...إن هدير

البحار، وريش البلابل محترق في دمي...

يوم أراك...وأذهب²

ويعود الشاعر للربط بين المسموع في هدير البحر، والمرئي في الدم، والخلط بين الزمنين الحاضر والمستقبل، مروراً بذاكرة الماضي، وبذلك يشكل الشاعر مادة صورته من خليط العقل والخيال، ويتداخل عنده العالمان:الخارجي والداخلي، 3 فيرفع الهدير (الصوت)مكاناً يطل عليه الساعد رمز القوة والثورة:

وليبق ساعدك المطل على هدير البحر

والدم في الحدائق

وعلى ولادتنا الجديدة

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، م1، ص257

² المصدر نفسه، م1، ص370

³ ينظر:عودة، خليل: الصورة الفنية والبلاغية في شعر ذي الرمة، رسالة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب، القاهرة:جامعة القاهرة، 1987م.

قنطرة¹

وللبحر سلاسل تضعها المرأة في حضنها بينما تقيد قلبه بمثلها:

يا امرأة وضعت سلاسل البحر الأبيض المتوسط في

حضنها...وبساتين آسيا على كتفيها...وكل

 2 السلاسل في قلبي

يصبح القيد مطلوباً ومرغوباً، ليصير للفرح معنى، فالجمال يكمن في اشتداد الظلام الذي يبشر بالفجر الأكيد، أمنيات الشاعر ترسل مع تأوهاته:

لیت شباکی بعید کی أری أمی

وليت القيد أقرب كي أحس النبض في زندي

وليت البحر أبعد كي أخاف من الصحاري

آه ليت الشيء عكس الشيء كي تتآكل الأشياء في

نفسي، وتأخذ صيغة الفرح الحقيقي 3

قربه من البحر يجعله في مأمن من العطش والخوف، وهو يطلب القلق وعدم الاطمئنان ليستفز قواه وطاقاته فيحقق النصر الكبير.

يأخذ الشاعر دور النبي صاحب المعجزات، الذي لا يتبع البحر، بل يشخص البحر ويطالبه بأن يتبعه، ليضفى على الحياة مسحة المعجزة والأعجوبة:

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص420

² المصدر نفسه، م1، ص370–371

³ المصدر نفسه، م1، ص482

وكيف تتسع عيناي لمزيد من وجوه الأنبياء؟

اتبعينى أيتها البحار التي تسأم لونها

لأدلك على عصا جديدة

إني قابل للأعجوبة

وبينما تتلبسه المعجزة وحده، ويحرم الآخر منها، والذي لم يسرق عصا موسى ولم تتأت له القوة الخارقة، يظل انشقاق البحر بعيداً عن الآخر، بل وأبعد من بطشه، أما عندما يتحدث عن الشهداء الذين لم يصلوا فإن البحر أبعد من مراحلهم أيضاً 3.

ومن قبيل إضفاء الصفات الغريبة على البحر أن جعله زهرة-برتقالة-قشر موجها زنبقة لغزة، في رقة هذا التصوير ما يوحي بحركة المتفاني المحب المصر على تقديم الغالي لمحبوبته حتى لو كان موج بحر غدار هذبه وقشره هدية للمحبوبة.4

عندما جعل الشاعر المدن التي تنكرت للمقاومة ولحق الشعب الفلسطيني في الحياة بكرامة وعزة مدناً بلا تاريخ و لا شرف نثر الشهداء ساحلاً موصلاً للخلاص، وبرتقالاً زاهياً بين البحر والمدن اللقيطة:

وهم يتناثرون الآن بين البحر والمدن

اللقيطة

ساحلاً

أو برتقالاً⁵

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص381

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م1، ص512

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 4

⁵ المصدر نفسه، م1، ص516

لشدة تماهي الشاعر مع البحر، وذوبانه فيه، جعل له حالة معرفة سماها حالة البحر، ولم يجهد نفسه في شرحها ووصفها ونعتها، فليست دوار بحر ولا عشق بحر، ولكنها حالة البحر التي يفترض أن يحسها ويتفاعل معها الجميع بوصفها معرفة لا تحتاج إلى شرح أو تفسير:

 1 في الخريف تعود العصافير من حالة البحر

وفي الوقت ذاته يحاول الشاعر أن يحدد بداية البحر ونهايته، وبجمالية إيقاع الطباق يفاجئونا بأن بداية البحر عند حدود صدر مريا:

تكونين نائمة حين يخطفني الموج

عند نهاية صدرك يبتدئ البحر 2

وكيف استطاع درويش بفنيته العالية، أن يجعل البحر قوة تأسر وتتلبس الإنسان، ولا يحرره منها إلا قوة طاغية مثل سحر عينيها، الذي جرده من البحر ومن تلبسه إياه، لكنه يصل في نهاية الأمر إلى نتيجة مفادها، أن كل البلاد مرايا وكل المرايا حجر، فلا جدوى إذن من محاولة السفر، لأنه كان يغني سدى فاسترده البحر وأرجعه.

و البحر شبه رداء يلتف به الفلسطيني وبالمدن البعيدة هرباً من واقع ليس له فيه من حول ولا قوة، وأملاً في الحصول على الخلاص من البعيد:

نشتهي الموت المؤقت

نشتهيه ويشتهينا

نلتف بالمدن البعيدة والبحار

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص500

² المصدر نفسه، م1، ص521

³ المصدر نفسه، م1، ص468

لنفسر الأمل المفاجئ

 1 والرجوع إلى المرايا

للشاعر فلسفة خاصة في تسمية الأماكن وتحديدها، والتسمية تعادل إعادة الخلق 2 ، فعندما يكون البحر مكاناً يحد جهة ما، فهو في الأمام، وفي الوراء دائماً غابات، 3 لكنه عند توحد الشاعر بالمحبوبة الوطن، يصبح صلباً وقابلاً لأن يمشي أو يمشيا فوقه وعندما يبتعد عن الكرمل والشجر يصبح البحر فاصلة بينه وبين حلمه، 3 وفي إلحاحه على تكرار العبارة ما يشي بوجع قلبه، حيث كان البحر لحظة وداع الكرمل ممتداً منتشراً على مدى الأفق:

ليوم يجدد لي موعدي، قلت للكرمل: الآن أمضي

وينتشر البحر بين السماء ومدخل جرحي 6

وإذ يستوقفنا قوله بين السماء المتناهية اللامحدودة، كمكان لا يستعمل عادة في التحديد، فإن وصفه مدخل جرحه وتعريفه كأنه معلم محدد فيه غرابة وتميز، والأغرب أن يجعل البحر مكاناً يعلم به على شيء خبأه وغطاه:

وأريد أن أتقمص الأشجار

لقد كذب المساء عليه.أشهد أننى غطيته بالصمت

قرب البحر⁷

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1 ص 437

⁴² ينظر: بلقزيز، عبد الإله و آخرون: هكذا تكلم محمود درويش، ط1، ص 2

³ المصدر نفسه، م1، ص51، 52

⁴ المصدر نفسه، م1، ص497

⁵ المصدر نفسه، م1، ص473

⁴⁷⁰درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص 6

⁷ المصدر نفسه، م1، ص555

ما الذي يغطى بالصمت؟ وكيف يصبح البحر مكاناً يترك قربه المغطى المعرى؟ تصبح الصورة الدرويشية بجدارة مولود القوة الخلاقة"الخيال"بكل ما فيها من إدهاش أ، تلح الفكرة على الشاعر، فيكرر المعنى في اتحاد الغائب السرّي والتحامه مع المتكلم المفقود بين البحر والأشجار والمدن الذليلة 2. ومن جهات البحر الممتدة يأتي الاحتراق 6 بعد أن يعلن أن دمه ممتد فوق البحر فوق البحر فوق البحر فوق البحر وامتداده، يضيق كثيراً عندما تتسع السجون وينتشر الألم. 5

ومن فلسفة الجهات والأماكن أن القصيدة سوف تذهب خلف البحر والماضي لتشرح هاجساً 0 وفي الاقتران بين الماضي والبحر تعريض بحارس الفراغ الساقطين من البلاغة والطبول. 7

عندما يصف الشاعر يوميات امرأة في يوم أحد أزرق عادي، والأمل مشرع على قدم الأيام يكون البحر بعيداً، لكنها عندما تلتقي صورة المسافر المنتحر يسعد البحر وينفتح القلب على المستقبل في حالة ترف وسيطرة على الأمور تصل حدّ امتلاك البحر وترويضه:

....والتقينا

ووضعت البحر في صحن خزف

واختفت أغنيتي

أنت. لا أغنتي

¹ ينظر: الربّاعي، عبد القادر: الصورة الفنية في النقد الشعري، ط1، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر، 1984م، ص69

² المصدر نفسه، م1، ص584

³ المصدر نفسه، م1، ص576

⁴ المصدر نفسه، م1، ص576

⁵ المصدر نفسه، م1، ص565

⁶ المصدر نفسه، م1، ص656

⁷ المصدر نفسه، م1، ص656

والقلب مفتوح على الأيام

والبحر سعيد

يرى كثير من النقاد أن قصيدة "سرحان يشرب القهوة في الكافيتيريا"، تمثل نقلة نوعية مهمة في لغة الشاعر 2 عدا عن اعتراف الشاعر ذاته بذلك³، لكن ما يعنينا في هذه الدراسة أن نسلط الضوء على مطلع القصيدة، واستهلال الشاعر بقوله:

يجيئون

أبو إبنا البحر، فاجأنا مطر، لا إله سوى الله، فاجأنا

مطر ورصاص، هنا الأرض سجادة والحقائب

غربة⁴

الشاعر يجعل البحر أبواباً مطلة على المفاجآت والمطر والرصاص، وهذه البداية المفاجأة، فيها نقلة نوعية لدلالة البحر من النوافذ إلى الأبواب:

ونافذتان على البحريا وطني تحذفان المنافي....وأرجع

(حلم قديم-جديد)

¹ الربّاعي، عبد القادر: الصورة الفنية في النقد الشعري، م1، ص676-677

² ينظر: عبد الإلخ بلقزيز و آخرون: هكذا تكلم محمود درويش، عبد الإله بلقزيز، ص7، و محمد جمال الباروت، ص56، وص99، وشوقى بزيع، 115، وفخري صالح، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2009، ص133.

³ ينظر:منشورات بيت الشعر الفلسطيني: المختلف الحقيقي، محمود درويش، مجلة الشعراء، فلسطين: بيت الشعر، 1999م، ص23

⁴⁴ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص449

⁵ المصدر نفسه، م1، ص454

والشاعر الذي يجهد نفسه في تعريف البحر بلونه، يستوقفنا مخاطباً الأزرق:من الأزرق البحر، هـل ابتدأ البحر أومكرراً العبارة بالحاح يدفعك إلى محاولة استيعاب الفرق بين الأزرق والبحر، هـل يقصد زرقة البحر حيث أصل الماء من الغيم؟ فهو يقول:

سماوي هو البحر الذي سرق الشوارع

 2 من يديها قرب ذاكرتي

ويدهشنا بجمعه بين القداسة والعلوية في كلمة "سماوي" وبين الفعل المشين "سرق"، بـل ويلح مرة أخرى على أنه:

سماوي هو البحر الذي سرق الرسائل

من يديها قرب ذاكرتي 3

حتى أن زرقة البحر وألوانه الآسر تتغلغل في نفس الشاعر لدرجة يصير معها قابلاً للقسمة والانفعال مع البحر حدّ التماهي الكامل:

وتقاسمتني زرقة البحر البعيد

وخضرة الأرض البعيدة 4

وعندما يحاول سرحان أن يقيس السماء بأغلاله، تتمثل بشاعة الشرطي في كونه يزجر زرقة البحر بمعاونة خادم آسيوى5.

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص542

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص

⁴ المصدر نفسه، م1، ص430

⁵ المصدر نفسه، م1، ص452

في لون البحر وانسجامه مع لون السماء تردنا الأرض بلونها الأخضر إلى واقع الحياة والاحتلال والألم، فالتأمل والنظر إلى السماء بانفتاح أفقه يشعر بالحرية والحياة والأمل في واقع أفضل، لكن الأمر على الأرض مختلف تماماً، ومن يرد نظره إلى الأرض وواقعها يصدمه حال مختلف تماماً، وليست هذه هي المرة الأولى التي يقرن فيها بين زرقة البحر وخضرة الأرض، فالشاعر إذ يصدر تقاسيم على الماء يقول:

أحبك

والأفق يأخذ شكل السؤال

أحيك

والبحر أزرق

أحبك

 1 و العشب أخضر

ما دام البحر أزرق دائماً، والعشب لا يكون إلا أخضر، فإن الشاعر من خلال تركيزه على الصاق هذه الصفات بما لا يستغني عنه ولا يكون إلا به، له دلالة خاصة، فارتباط الحب في نفسه كارتباط البحر بلونه والعشب بخضرته، وكلها رموز للحياة والبقاء وسر الوجود على الأرض الماء، ونتيجة الحب استمرا المقاومة.

في انتحار العاشق يقرن بين الأرض والبحر ولونيهما بطريقة مذهلة:

قد قالت لي الأيام:

اذهب في المكان

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص412

تجد زمانك عائداً في موج عينيها

فقلت: الجسم لا يكفي لنظرتها

وهذا البحر.

ما اسم الأرض؟

بحر أخضر، آثار أقدام، دويلات، لصوص، عاشقات

أنبياء. آه ما اسم الأرض؟

شكل الحبيبة يرميك قرب الأرض.

ما اسم البحر؟

 1 حدّ الأرض، حارسها، حصار الماء، .أزرق.أزرق

عرّف الشاعر الأرض بالبحر الأخضر، وعرّف البحر بحدّ الأرض، فهل يأتي الـتلازم بينهما من قبيل الصدفة؟

الشاعر المعني بالأسماء وتعريفات البحر والأرض يكرر:

امتدت يداي إلى عناق البحر فاحتفل القراصنة

البدائيون والمتحضرون بجثة، فصرخت: أنت

البحر، ما اسم البحر؟

 2 . جسم حبيبة يرميك قرب الأرض

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص580–581

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

لكن الرؤية ليست واضحة في عين الشاعر، وعين المرحلة دائماً، وضوح الأخضر وصفاء الأزرق وشفافية السماوي، بل تغيم أحياناً وتتقلب إلى مرحلة "بين بين"، ليست فيها شفافية ولا حسم، فينقلب البحر بصفائه إلى الرمادي:

الرمادي اعتراف، والسماء الآن ترتد عن الشارع

والبحر، ولا تدخل في شيء ولا تخرج من

شيء...و لا تعترفين

والشاعر متصالح مع هذه المرحلة، ويعترف بها ويصبغ كل ما حوله بها:

الرمادي هو البحر الذي دخّن حلمي زبدا

الرمادي هو الشعر الذي أجر جرحى بلدا

الرمادي هو البحر2

لكنه يصل في نهاية الأمر إلى الاحتجاج والتمرد والثورة، فيحتاج إلى أن يصرخ بكــل قوته أن الرمادي من البحر إلى البحر 3

ومع كل محاولات تعريف البحر ولونه، يصدمنا بتشبيه لون البحر المتحول من الأزرق إلى الأخضر إلى الرمادي، بلون النوم، أو حالة النوم:

لون واحد للبحر والنوم⁴

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص536

² المصدر نفسه، م1، ص538

³ المصدر نفسه، م1، ص540

⁴ المصدر نفسه، م1، ص627

وفي مجال الحركة ينسب للبحر أفعالاً وتحركات لا تكون إلا للعاقل، فالبحر يرحل في المساء 1 ، يجيء من النوم على الطرقات 2 ، وسيأتي يوم من هواء البحر 3 ، وهو يخرج من هواء الاسطوانات 4 ، وينفصل عن مدن الرماد، 5 وهو لا يبتعد كثيراً عن سؤاله في نشيده إلى الأخضر، وحديثه إلى الأزرق 6 ولم يدخل المنازل بهذا الشكل قبل 7 وهو يقول ويحاور ويتكلم 8 والبحار سوف سوف تتركه وحيداً على شواطئها 9 بل يبلغ الأمر بالشاعر أن ينسب للبحر صفات خاصة بالبشر: بالبشر

لى زنزانة تمتد من سنة إلى...لغة

ومن ليل إلىخيل

ومن جرح إلى....قمح

ولي زنزانة جنسية كالبحر 10

فالشاعر يكسبه صفات الرعوية والبدائية مستلهماً من شهر آذار ازدهار الطبيعة ومضفياً لون عشتار على البحر:

وفي شهر آذار ينخفض البحر عن أرضنا المستطيلة مثل

حصان على وتر الجنس11

¹ درویش، محمود: دیوانه، م1، ص560

² المصدر نفسه، م1، ص561

³ المصدر نفسه، م1، ص571

⁴ المصدر نفسه، م1، ص584

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 5

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 6

المصدر نفسه، م1، ص 7

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 579 –580

⁹ المصدر نفسه، م1، ص657

 $^{^{10}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 10

¹¹ المصدر نفسه، م1، ص642

في حين ترتفع عشتار وتكسب الأرض في آذار لونها وحياتها ينخفض البحر انخفاض تواضع وحياة، ففيه تنفجر بذرة الحياة وتحرر:

وفي شهر آذار نمتد في الأرض

وفي شهر آذار تتتشر الأرض فينا

مواعيد غامضة

واحتفالاً بسيطاً

 1 ونكتشف البحر تحت النوافذ

يبدو أن الرمز التموزي وحضوره في أشعار درويش، دفع بعض الباحثين إلى دراسته بشكل مفصل، للوقوف على مدى تأثير "آذار"في بناء صور الشاعر. 2

يصبح البحر مرآة لاكتشاف الذات 5 و المشهد البحري رديفاً للندى 4 و عندما يقرر أحمد الزعتر أن يجعل الحصار هجومه يكون البحر طلقته الأخيرة 5 من هوائه يصعد ويرتقى:

وأصعد من جفاف الخبز والماء المصادر

من حصان ضاع في درب المطار

ومن هواء البحر أصعد 6

وفي حديث الشاعر عن الفرد والمجموع ينفجر صارخاً وهاذياً أن لا أرض و لا بحر:

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص639

⁸⁰ينظر:عبد الإله بلقزيز و آخرون:هكذا تكلم محمود درويش، ص 2

³ درویش، محمود: **دیوانه** م1، ص612

⁴ المصدر نفسه، م1، ص613

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 5

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م1، ص 6

تتفجرين تتفجرين في كل اتجاه

تتتهى لغة الأغاني فيك معدنها....رصاصتها...وصورتها

أقول: البحر لا

والأرض لا

بيني وبينك "نحن"

فلنذهب لنلغينا ويتحد الوداع¹

والتكرار سمة بارزة عند الشاعر، تكرار كلمات أو جمل، وله دلالته الخاصة، ²وعندما يتحدث الشاعر عن الحب والحبيبة يقرر أن يحب كل البحار التي سيحب وكل الحقول التي سيحب، لكن قطرة ماء على ريش قبرة في حجارة حيفا تعادل كل البحور، وتغسله من ذنوب سوف يرتكبها³.

في تغزله بالكرمل يسميه بحراً وعشباً وناراً، وصخرة فرح عائمة ويرسم صورة رائعة للحبيبة:

تركت الحبيبة -لم أنسها- في غروب الشجر

تطرز من زبد البحر منديلها وضمادي

 5 نو همت أن السماوات أبعد من يدها عن جبيني

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص582

² ينظر: أبو حميدة، محمد صلاح زكي: الخطاب الشعري عند محمود درويش، دراسة أسلوبية، غزة: جامعة الأزهر، 2000م، ص180

³ المصدر نفسه، م1، ص477

⁴ المصدر نفسه، م1، ص475

⁵ المصدر نفسه، م1، ص476

والفتاة التي رآها على شاطئ البحر قبل ثلاثين عاماً فقال لها: أنا الموج، 1 ورأى شهيدين يستمعان إلى البحر 2 .

موج البحر هذا سوف يعلن أنه يمشطه كي تكون مريّا 3 بأغنيته ودمه، فزرقة البحر هي البلاد 4 فالبحر في صورته النفسية روح الشاعر الثائرة وحبيبته ولسانه وقلبه.

• المرحلة الثالثة: مديح الظل العالى وحصار لمدائح البحر:(1977-1983)

تتكون المرحلة الثالثة من علامتين فارقتين:مديح الظل العالي وحصار لمدائح البحر، كان حصار القيادة الفلسطينية في بيروت، والمجازر التي ارتكبت سنة1980 م، علامة مهمة في تاريخ القضية الفلسطينية، وتاريخ العلاقات الفلسطينية —العربية، وفي ظل هذا الأجواء ولدت القصيدة التسجيلية: مديح الظل العالي، معبرة عن تطور كبير في دلالة البحر⁵، بـل نستطيع القول إن القصيدة بنيت بأكملها على صورة البحر، وهذا لا يرجع فقط إلى ورود الكلمة 63 مرة في القصيدة، ولا لافتتاحها بنسبة البحر إلى كل ما حول الشاعر: لأيلول الجديد المختلف هذه المرة عن كل مرة، ولنشيد المرارة ولمنتصف النهار ولزمان الخديعة والمكائد....الخ.6

إن هذه النسبة تجعل من البحر باضطرابه وغموضه وتقبله عنوان المرحلة، وسمة الأحداث، فهو اسم كل ما حولنا، وفي توحد الشاعر مع قيادته يشيع الضمير الجمعي:

بيروت قلعتنا

بيروت دمعتتا

¹ أبو حميدة، محمد صلاح زكى: الخطاب الشعري عند محمود درويش، دراسة أسلوبية، م1، ص646

² المصدر نفسه، م1، ص646

³ المصدر نفسه، م1، ص522

⁴ المصدر نفسه، م1، ص657

محمود درویش، شوقی بزیع، ص117 ینظر:منشورات بیت الشعر الفسطینی: هکذا تکلم محمود درویش، شوقی بزیع، ص5

 $^{^{6}}$ درویش، محمود: **دیوانه**، ط1، بیروت: دار العودة، م2، 1994، ص 7 .

 1 ومفتاح لهذا البحر

لكن بيروت كانت حاضنة للتناقضات والثنائيات، فحضرت الصحراء بدلالات الموت والانكسار والجوع والبيس حتى صبغت البحر بالعطش:

 2 لنمر من عطش البحار إلى البحار

فها هنا بيروت البحر الماء-الخير، العطش الحصار -الموت، وهكذا تتحول معاني الحياة التي صقلت بفعل الحديد فيها مرايا، تتحول إلى عطش.

أما بحر الشاعر الخاص-بحر حيفا-فقد كان في طفولته ملاذاً ومفراً 5 عندها يقرر الشاعر أن البحر صورتنا وأننا ننعكس فيه تماماً، فهذه هجرة أخرى استكمالاً للهجرة الأولى للفاسطيني من البحر إلى فلسطين وعن طريق البحر هاجرنا ثانية، ونحن الآن محاصرون من البحر لنخرج عن طريق البحر إلى البحر 6 .

والشاعر يستعمل أحوال البحر حتى عندما لا تكون المفردة حاضرة بحروفها:

لا شيء يكسرنا فلا تغرق تماماً 7

فالغرق والبر والأمواج...الخ,حاضرة في القصيدة من أولها إلى آخرها، والغرق والانكسار يستدعي معاني الوحدة والخذلان، فالفلسطيني يشعر بالتواطؤ والتآمر، وبيروت التي أعلى ظهره سوراً يحميها خانته وباعته:

بيروت لا

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص8

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 3

⁴ المصدر نفسه، م2، ص13

 $^{^{5}}$ ينظر:منشورات بيت الشعر الفسطيني: المختلف الحقيقي، ، ص 5

⁶ درویش، محمود: **دیوانه** م2، ص13

⁷ المصدر نفسه، م2، ص14

ظهري أمام البحر أسوار و ... لا

قد أخسر الدنيا نعم

قد أخسر الكلمات والذكرى

ولكني أقول الآن1

هذه الخديعة جعلت الشاعر يؤمن أن V بر إلا ساعداه، Vو V سبيل المخلاص إلا باعتماد الفلسطيني على نفسه، وبعد أن تجاوز مرحلة الصدمة، واستوعب الفجيعة، قرر أن يحارب V فقد سقط القناع و هو مضطر لمواجهة الدنيا وحيداً:

سقط القناع

والله غمس باسمك البحري أسبوع الولادة واستراح إلى الأبد

 3 كن أنت، كن حتى تكون

والشاعر يجعل الاسم البحري أداما يغمس به الله أسبوع الولادة مشيراً إلى بدايــة خلـق الكون وإبداعه، وأسطورة الخلق تتجاور مع غيرها من الأساطير لتشكل رافداً مهماً من روافــد الصور الدرويشية⁴، ويطلب من بيروت أن تغمس باسم الشاعر زهورها، وتغمس بدمه زهورها زهورها وتنثرها⁵، وهذا التقديس لبيروت والشوق الجارف لها يمتزج بلوعة، وحرقة قلب

فيصرخ: الوداع:

بيروت منتصف اللغة

بيروت ومضة شهوتين

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص23–24

² المصدر نفسه، م2، ص16

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

⁴ ينظر: عبد الإله بلقزيز و آخرون:**هكذا تكلم محمود درويش،** ص598–59

⁵ ينظر: درويش، محمود **ديوانه،** م2، ص26، 28، 30، 31.

بيروت ما قال الفتى لفتاته

والبحر يسمع أو يوزع صوته بين اليدين

أنا لا أحيك

وهكذا يرتد البحر لطيفاً رومانسياً حالماً عندما يكون بحر بيروت الصديقة الحبيبة رفيق العشاق، والبحر يقول للشاعر ²ويسر له، ويهمس له بحب، لكن الوعود والأماني كلها تتحول إلى سراب وتتتكر له بيروت: تخون وعدها له بأن يتساوى الجميع في برها وبحرها:

قلنا معاً:أنا لا أشاء ولا تشائين.اتفقنا.كلنا في البحر

ماء³

أما في يوميات بيروت:فجراً وظهراً وعصراً وليلاً، فاللغة التوثيقية تقتضي أن يعود إلى الاستعمال الحقيقي للمفردات: فالموت يأتي بكل سلاحه الجويّ والبريّ والبحريّ 4 ، ومن يوميات بيروت جرح صبرا الدامي التي تغني نصفها المفقود بين البحر والحرب الأخيرة 5 ، وفي تفاصيل تفاصيل جريمتها من يسرق خاتماً من لحمها ويعود من دمها إلى مرآته فيكون بحر ويكون بسرّ ويكون غيم…الخ 6 .

ثم يفرق بين بيروت حاضنة الثقافة والمشروع القومي العربي وبين لبنان 7 فالوداع لأهل لأمور فيمارس طقس التأمل الخاص بــه لأهل لبنان 8 ، وهو يحاول استيعاب المرحلة وتبصر الأمور فيمارس طقس التأمل الخاص بــه

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص30

² المصدر نفسه، م2، ص31

³² المصدر نفسه، م2، ص32

⁴ المصدر نفسه، م2، ص36، 37

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م2، ص 5 المصدر نفسه، م2، ص 6

⁷ ينظر: درويش، محمود: **ذاكرة للنسيان**، ط9، بيروت: دار رياض الريس، 2009م، ص95

⁸ درویش، محمود: **دیوانه** م2، ص 63

بالتحديق في كفه ليبصر ما وراء البحر فلا يرى غير بحر ثم بحر ثم بحر 1، والسؤال الجارح في حضرة الوداع: أين تذهب؟يقوده إلى أن يجيب: أينما حطت طيور البحر في البحر الكبير فالبحر هنا اسم للعالم المتلاطم بالفلسطيني أينما كان برّه.

وفي قمة تصاعد نفس الشاعر ووصوله إلى ذروة انفعاله يكشف عن حقيقة صورة البحر المتجلى في ذهنه:

البحر دهشنتا، هشاشنتا

وغربتنا ولعبتنا

والبحر أرض ندائنا المستأصلة

والبحر صورنتا

ومن لا بر له لا بحر له

بحر أمامك...فيك...بحر من ورائك

فوق هذا البحر بحر ...تحته بحر

وأنت نشيد هذا البحر

كم كنا نحب الأزرق الكحلي لو ${\tt W}$ ظلنا المكسور فوق البحر ${\tt S}$

يكشف النص السابق عن استحواذ البحر على تفكير الشاعر بحيث ملأت صورته أركان المشهد، فأضحى يراه فوقاً وتحتاً وأماماً وفي كل اتجاه، كما شمل مدّه المعاني النفسية الجارفة من الدهشة والغربة إلى ركاكة الحال في الهشاشة، والشاعر يؤمن أن البحر الملاذ والمهرب

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص63

 $^{^2}$ المصدر نفسه، 2، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص67

والمنفى، لعبة الفلسطيني المطرود أبداً، بل وصل الأمر حدّ جعل البحر أرضاً صلبة للنداء الأول والبحث الدائم عن وطن ومستقر، وفي التقابل بين الصورتين ما يجعل الصدمة الجمالية حاضرة بقوة مفاجئة، لترسخ المعنى وتؤكده في ذهن السامع، البحر الحرب منا وفينا، تشملنا وتتجلى في ظروفنا كلها، والفلسطيني الكنعاني نشيد البحر، صوته وصداه.

عندما كانت السفن الأخيرة ترسو على دمع المدينة راحلة كان البحر أبيض الكنه الآن في حضرة الظل المكسور يتحول إلى القتامة، فيغدو الأزرق السماوي كحلياً 2 .

في إجابته عن تساؤلات حول دور الشاعر في هذه المرحلة، يقول إنه يبحث عن موجة ضيعها في البحر، ويقرر أن المهاجر الذي أدمن البحار صار بوسعه أن يجد موجة غرقت في البحر ويرجعها معه³، فيسأله الصوت اليائس مرة أخرى: البحر للاستقرار أم للضياع والتشرد؟ فيرتد صوت الشاعر إلى أجواء بداية القصيدة:

بحر لأيلول الجديد أم الرجوع إلى الفصول الأربعة؟ بحر

أمامك، فيك، بحر من ورائك

تفتح الموج القديم: ولدت قرب البحر من أم فلسطينية و أب

آر اميّ....

مواجع أيلول الجديد تحيل إلى بدايات البداية، إلى ميلاد الفلسطيني وتكوينه الأول، حيث تزوجت من أمه كل الشعوب والقبائل، فولد من أب أراميّ ومن أب مؤابيّ ومن أب آشوريّ والأم دائماً فلسطينية، ارتداد الشاعر إلى أصله الموغل في قلب التاريخ وجغرافيته -الساحل-

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص66

² المصدر نفسه، م2، ص67

³ المصدر نفسه، م2، 68

⁴ المصدر نفسه، م2، ص69

البحر أعلى نفسه وأوصله إلى اعتداد شامخ بالذات فربط بين أصل الكون وأصله، وجعل نفسه مركز الأرض والبشرية:

أنا الحجر الذي شدّ البحار إلى قرون اليابسة

وأنا نبيّ الأنبياء

 1 وشاعر الشعراء

صورة البحر اللجام الذي شدّ البحار الهاربة إلى أسطورة الثور، تردّ الشاعر إلى مرارة التشريد والمنفى، غير أن فهد عاشور يربط بين أمنية الشاعر "بكونه حجراً" وهو ما أطلق عليه "شذوذ الأمنية"، وبين رغبة الشاعر في مقاومة الانجراف القويّ إلى البحر ، لأنه يمثل حاللة الضياع الامتناهي، من هنا جاءت أمنيته بأن يكون يصلابة الحجر الذي يقاوم الموج ولا ينجرف ضمن التيار، 2 ولم يخفف من مرارته أن أضفى عليه مسحة الفروسية الأسطورية، فهو أول القتلى، وآخر من يموت 3،

أمه -أصله- أسطورة الميلاد الأولى، لم تكن إلا لنفسها، وكان خصرها البحر، وذراعاها سحاب يابس ونعاسها مطر وناي 4 ، وما دام نعاسها مطراً وهو ابنها فهو إذن بحر يغيض أمام أغنيته، لكن حدود أمه تحبسه وتوقفه، وحضور الجريمة التاريخية للقتل الأبدي تتوج المعنى بأن الشاعر نشيد البحر 5 .

أصوات البحر المدّوية في قصائد درويش، المرتّلة أنغاماً قدسية، تتجلى في التطابق بين صوت الشاعر وصوت البحر: "صوته على دفقات، فيه قسوة الوجه، ويشبه موجاً عنيفاً يرتفع

¹ درویش، محمود: **دیوانه** م2، ص69

 $^{^2}$ ينظر:عاشور، فهد ناصر: التكرار في شعر محمود درويش، ط 1 بيروت: لبنان، المؤسسة العربية للدر اسات و النشر، 2004، ص 180 - 180

^{3 ،} درویش، محمود: **دیوانه** م2، ص69

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 4

⁷⁰المصدر نفسه، م2، ص

بحدة لكي ينكس ، فجأة على الشاطئ ويرتد أمام موجة جديدة ، لا أشبه صوته بالبحر صدفة ، البحر كما سيقول في فيلم سيمون بيطون هو الإيقاع الأول $^{-1}$.

ينشد الشاعر الألم والمرارة وسفر البداية، ويمرّ بمحطات الخديعة والتآمر، فالدول التي خذلته وخانته، ذبحته كي تجعل منه كرسياً تعتليه، لأن جميع آلهته كلاب البحر 2لذلك يقرر أن يحرمهم من بركاته:

دع كل ما ينهار منهاراً، ولا تقرأ عليهم أي شيء من كتابك

والبحر أبيض

و السماء

قصيدتي بيضاء

والتمساح أبيض

والهواء

وفكرتي بيضاء

كلب البحر أبيض

کل شیء أبيض³

العالم اكتسى بالأبيض، وتساوى في نظر الشاعر كل شيء، فجعل البحر مل البحر أبيض 4. أم البعض فرأى أن الشاعر هنا يعمد إلى تلوين البحر بالأبيض من قبيل استدعاء

¹ ينظر: منشورات بيت الشعر الفلسطيني: المختلف الحقيقي، ص221

² درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص71

³ المصدر نفسه، م2، ص72

⁴ المصدر نفسه، م2، ص73

النقيض، ليستحضر لون الأسود عن طريق النضاد الضمني¹، قناعة الشاعر بحتمية الخروج وتقبله الفكرة وتصالحه معها أوصله إلى سكون وسلام روحي، أشاع الأبيض والنغم الهادئ المتعالي بكبرياء فوق الجرح والكون، فتوّج نفسه إلها وقرر الخروج من بيروت متسامياً فوق المرحلة المزبلة.

بحر بيروت الذي كان مهداً للفلسطيني حمله نعشاً، كما كان بحر قرطاج وكما كانت بحار الأندلس من قبل.

وهكذا تبنى القصيدة من أولها إلى آخرها على صوت البحر ورائحته يلازم مدّه وجزره أنفاس الشاعر من أسطرها الأولى.

• حصار لمدائح البحر

يعود الشاعر في هذه المجموعة إلى استعمال عبارة:" الأبيض المتوسط" ثلاث مرات دون أن يورد لفظة البحر 2 ، إلا في مرة واحدة مقرونة بالأبيض المتوسط 3 ، وتغلب صورة البحر الضحية، فالبحر هنا مريض:

وسلاماً أيها البحر المريض

أيها البحر الذي أبحر من صور إلى إسبانيا

فوق السفن

أيها البحر الذي يسقط منا كالمدن

ألف شباك على تابوتك الكحلى مفتوح

ولا أبصر فيها شاعراً تسنده الفكرة

ا ينظر: عاشور، فهد ناصر: التكرار في شعر محمود درويش، ص 1

 $^{^{2}}$ ينظر: درويش، محمود: **ديوانه**، م2، ص123، ص142، ص187،

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 3

أو ترفعه المرأة 1

و البحر يطويه الأصيل²، فقد قتانا البحر في رحلة صيد يائسة 3، ويبدو أن الانكسار والألم في النفس الفلسطينية انعكس على البحر نفسه، فالوقت الآن حان للغناء:

فلتكن هذي المدينة

أمّ هذا البحر أو صرخته الأولى

علينا أن نغنى لانكسار البحر فينا

أو لقتلانا على مرأى من البحر

وأن نرتدي الملح وأن نمضي إلى كل الموانئ

قبل أن يمتصنا النسيان

 4 لا شيء يعيد الروح في هذا المكان

نلاحظ تشبّع الأبيات برائحة البحر وتقمصها جوّه في أدق التفاصيل، من الملح إلى الميناء إلى امتصاص النسيان وتقلب الأحوال، والشاعر يصوره أنساناً شاطره الحزن والانكسار ووقف شاهداً على الجريمة، وفي لحظة تتساوى فيها المتناقضات ولا يعود الشاعر قادراً على التفريق بين الأمور يرى أن سفوحاً تشرب البحر⁵، في قلب للصورة، فقد اعتدنا أن البحر يشرب السفوح ويلتهم اليابسة، أما أن تتحول السفوح إلى مدّ يشرب البحر فهذا دليل انعكاس الحال وتغير المألوف بالكامل.

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص157

² المصدر نفسه، م2، ص140

³ المصدر نفسه، م2، ص152

⁴ المصدر نفسه م2، ص148

⁵ المصدر نفسه، م2، ص151

البحر الضحية المحتضر الذي يحتاج إلى إعلان وفاة أصاب الفلسطينيين بداء عضال لا فكاك منه، داء قاتل تمثل في عشقه وإدمانه، إنه سرطان البحر:

تراخى البحر

من ينقذنا من سرطان البحر

من يعلن أن البحر ميت؟

وسلاما أيها البحر القديم

أيها البحر الذي أنقذنا من وحشة الغابات

يا بحر البدايات(يغيب البحر)

يا جثتنا الزرقاء، يا غبطتنا، يا روحنا الهامد من يافا إلى قرطاج، يا إبريقنا

المكسوريا لوح الكتابات التي ضاعت، بحثنا عن أساطير الحضارات

فلم نبصر سوى جمجمة الإنسان قرب البحر

با غيطتنا الأولى وبا دهشتنا

هل يموت البحر كالإنسان في الإنسان

أم في البحر؟

 1 لا شيء يثير البحر في هذا المكان

يعلو البحر معنى فوق كل المعاني ويتسامى على الوصف، في تمثله لمعاني الغبطة والدهشة، وتعاليه أسطورة أولى للخليقة ولكل البدايات، فهو يربط حلقات التاريخ من انكساراته

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص158–159

الأولى في الأندلس إلى انكسار يافا الذي كان أخيراً وقت نظم القصيدة، ويصبح البحر الماء رمز صلابة التاريخ وجموده وبقائه: اللوح والإبريق المكسور والجمجمة أ، فكيف تأتى للشاعر أن يمزج بين هذه المعاني النفسية العليا وبين أساطير وأحافير الخلق الأول؟

والبحر ليس دائماً ضحية أو مريضاً مع أن الشاعر يورد لفظ الضحية صراحة 2 ، بــل يختصر معنى الوطن، ويجسد الأرض المفقودة، هكذا يعلق الأب الفلسطيني بحراً على الحائط 3 ليذكره بحيفا ويافا و البحر المفقود، والبحر ودود يلتمس الود والقرب 4 .

يضيف الشاعر للبحر صفات سبق أن أضافها إليه من قبل، فصوت البحر يصعد إلى الركبتين ورصاص البحر الذي تطل عليه نافذة، تعريف لبيروت الموت والحصار ومن روائع تعريفات بيروت أنها معاطف للبحر تحميه وتدفئه وتزيده جمالاً فلا بيروت من دون بحر، بل أن للبحر آذاناً وعيوناً تركها ليعود نحو البحر بحرياً فالبحر الذي فتك ونفث رصاصه على الفلسطيني المحاصر فقد بحريته وغدا وحشاً ضارياً، والآن يترك البحر صفات وحشيته بشريته - ليعود بحراً، والشاعر الذي اتخذ قراره أولاً بعدم الخروج يصرخ:

أنا لا أهاجر مرتين

و لا أحبك مرتين

ولا أرى في البحر غير البحر

¹ ربط عمر أحمد ربيحات بين اللوح المكسور والإبريق وبين رغبة الإسرائيلي اليوم بالتعلق بالأساطير القديمة والخرافات التوراتية التي تثبت أن له حقاً تاريخياً في فلسطين، فيزعم أن ألواح التوراة دفنت في الهيكل المزعوم تحت المسجد الأقصى، للمزيد :ينظر: ربيحات :عمر أحمد: الأثر التوراتي في شعر محمود درويش، ط2،عمان: الأردن،دار اليازوري العلمية للنشر، 2009م. ص168

² درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص160

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه م 2 ، ص 3

⁴ المصدر نفسه، م2، ص128

⁵ المصدر نفسه م2، ص172

⁶ المصدر نفسه، م2، ص197

 $^{^{7}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 22

⁸ المصدر نفسه، م2، ص201

 1 لكني أحوم حول أحلامي

أصبحت المعاني واضحة ومحددة في نظر الشاعر، فالبحر ليس سوى البحر ،والأمور لم تعد تحتمل التأويل بعد.

من تطور صورة البحر أن احتل صورة القداسة في نفس الشاعر، فأضفى عليه صفات علوية: مثل أيقونة البحر 2 ، كما أن البحر الذي يتساءل الشاعر عن سبب عشقه له غطى المصلين وأعلى المئذنة 3 ، والقتلى ماتوا من أجله وأجل البحر 4 ، والرفيق محاصر بالبحر والكتب والكتب المقدسة، 3 ويطلب من الشهداء أن يعودوا إلى حضن البحر الذي 3 يد ذكر الموتى و 3 الأحياء غير أنه يرتد بحراً عادياً وعنصراً طبيعياً من عناصر جغرافية المكان وجزءاً من تضاريسه العادية تنتحي الجبال نحوه ويصعد نحوها تارة أخرى 3 ، فالحديث عن مادية المكان تقتضي أن تعود بيروت مجرد أسواق على البحر تخدم الاقتصاد وتقدس المال وتتنكر لروابط الأخوة 3 ، الفكرة تصيب الشاعر بالرعب فيصرخ مرة أخرى:

لا...بيروت بوصلة المحارب

نأخذ الأو لاد نحو البحر كي يثقوا بنا⁹

البحر المحاصر

¹ درویش، محمود: **دیوانه،** م2، ص200

² المصدر نفسه، م2، ص186

³ المصدر نفسه، م2، ص187

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 4

⁵ المصدر نفسه، م2، ص215

⁶ المصدر نفسه، م2، ص219

المصدر نفسه، م2، ص 2

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، ، م 2 ، ص 3

⁹ المصدر نفسه، م2، ص214

وقد لعب درواً جديداً في هذه المرحلة، وأضحت له صورة جديدة 1 ،ومن أدواره أن محا أجساداً عن أجساد تمددت على صفصافه 2 ،والبحر بكل ما فيه وله ألم يجرح ،فأوله يجرح الشاعر كما آخره، والطرقات إليه تجرح 3 ، البحر المعرفة دائماً قد يعرّف بتنكيره، عندما تسكن "أرض" ما، "فتاة" ما، فيمضي نحو "بحر "ما 4 ، إلا أن بيروت تستحوذ على تفكير الشاعر فه يقوى على ترك تعريفاتها حتى بعد أن أشبعها تعريفاً مقروناً في معظم الأحيان بالبحر فهي تفاحة للبحر 3 ،أو تفاحة فيه 3 ، بل أن لها الحق في تعريف يقوم على أساس تقاليب ابن جني:

فسر ما يلى:

بيروت (بحر - حرب - حبر - ربح)

البحر: أبيض أو رصاصى، وفي أبريل أخضر

أزرق لكنه يحمر في كل الشهور إذا غضب

والبحر مال على دمى

 7 ليكون صورة من أحب

تأتي هذه الأبيات تتويجاً لفكرة تلبّس الشاعر روح البحر وانشغاله به في جميع أحواله حتى اللفظية منها، فلا البحر الأبيض المتوسط عند شاعر مثل محمود درويش أبيض ولا أحمر، بل إن اللون يأخذ عمقاً أبعد من مجرد انعكاسات ضوئية تفسرها شبكة العين أضواءً، لتكون في روحه انعكاسات وجدانية تملأ دنيا الشاعر موجاً زاخراً بمد حياة مختلفة، هي حياة محمود درويش فقط دون غيره.

¹ درویش، محمود: **دیوانه،** م2، ص201

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص176

⁴ المصدر نفسه، م2، ص183

⁵ المصدر نفسه، م2، ص195

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 22

⁷ المصدر نفسه، م2، ص211

• المرحلة الرابعة: من ديوان "هي أغنية هي أغنية " إلى " أحد عشر كوكباً " (1986-1992)

تشكل هذه الدواوين انعطافة جديدة في مسيرة الشاعر 1، ولكننا سنقف عند دراسة تطور دلالة البحر، حيث يصل البحر في هذه المرحلة عند الشاعر حدّ الصاق الإرادة الكاملة له، ومنحه سمة التحكم في المصائر والأقدار، فالشاعر يكرر في خمسة مواضع مختلفة: لا تعطنا يا بحر ما لا نستحق من النشيد 2كأنه يستجدي من إله كامل الألوهية والإرادة، أن يمنحه نصيبه فقط من النشيد والترتيل ممثلاً عن قومه، كما ينسب إليه حركات البشر ذات السلطة والسيادة، وعليهم أن يمتثلوا لإرادته إذا أراد ذلك فيكونوا "أوليس النقيض"، والفلسطيني لم يقرر مصيره بل رماه البحر حيث يريد:

لم نأت كي نأتي

رمانا البحر في قرطاج أصدافاً ونجمة

من بذكر الكلمات حين تو هجت وطناً

لمن لا باب له؟4

كما أن من حقه أن ينسى من يشاء 5 ،وله أن يتخلى عن أصدافه إن أر اد ويتركها على شاطئ العزلة 6 ، وللبحر أن يبتعد بجلاله إن كان العزف منفرداً 7 ، والذاهبون إلى جنة عدن يتساءلون لمن يرفع البحر أجر السه 8 و هو قوة غاشمة لا غالب لها والشاعر يتساءل عمن يملك

ا ينظر: على سبيل المثال: عبد الإله بلقزيز وآخرون: هكذا تكلم محمود درويش، فخري صالح، ص135.

² درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ینظر: ص234، و 236، 235، و 237

³ المصدر نفسه، م2، ص440

⁴ المصدر نفسه، م2، ص237

⁵ المصدر نفسه، م2، ص421

المصدر نفسه، م 2 ، ص 6

 $^{^{7}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 242

⁸ المصدر نفسه، م2، ص344

القدرة على إيقاف البحر كي يجد البدء في ساحله 1 ، انه يصبح قوة تتحكم في المصائر وتفرض عليك أو لك الأقدار 2 ، لكنه البرّ هذه المرة من يشرد والشاعر يبحث عن وتر يشد البحر إلى البرّ الشريد 3 ، والبحر هو الذي يفتح أو يغلق الأبواب في وجه من يشاء:

لا باب يفتحه أمامي البحر

قلت: قصيدتي

حجر يطير إلى أبي حجلاً أتعلم يا أبي

ما حلّ بي؟ لا باب يغلقه على البحر، لا

مرآة أكسرها لينتشر الطريق حصى أمامي

أو زبد

هل من أحد؟⁴

والبحر بحار لها أبواب وللأبواب مفاتيح لكن المكان يضيع في اللامكان ويصبح عصياً على التحديد 5 ، حتى الموت بكل سطوته وجبروته لم يوثر في البحر وبقي على طبيعته عندما ذهب ذهب إليه الموت وظل أزرق 6 ،هذا الكائن العجيب يجعل فكرة تحديد أوله وآخره شعل الشاعر الشاغل، فالفلسطيني قال إنه سيخرج من أول البحر:

سنخرج

قلنا: سنخرج من أول البحر

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص356

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص428

⁴ المصدر نفسه، م2، ص517، وص524

⁵ المصدر نفسه، م2، ص347

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص $^{294-293}$

بعد قتيل، وخمسة جرحى وخمس دقائق

سنخرج

قلنا سنخرج منا إلينا، سنخرج منا

إلى بقعة البحر - أبيض أزرق- كنا هناك- وكنا هنا

 1 يدل علينا الغياب الحديدي، بيروت كانت هناك وكانت هنا 1

يبدو أن فكرة الخروج ظلت مسيطرة على فكر الشاعر فكان أول البحر -أول الأمر - أول الأنفصال مكان الخروج الموعود، لكنه خروج من أول البحر، إلى بقعة فيه، هي أول الدخول الجديد إلى عالم مؤقت آخر سيكون بعد حين مكان الخروج الجديد، وفي أجواء الخروج المنكسر يصبح البحر مكاناً لاستقبال الأجساد التي غدت ساحلاً ألقيت على حافته 2لكن العشق لا ينفك يشاكسه ويرده عن قراره صارخاً:

أحب، أحب، أحبك، لا أستطيع الرجوع إلى أول البحر

لا أستطيع الذهاب إلى آخر البحر.قولي

 3 إلى أين يأخذني البحر في شهوتك

وعندما يسأله رجال الجمارك من أين جاءوا؟ والى أين يمضون؟يكون البحر إجابة عن السؤالين⁴، فهو البداية والنهاية للمسافر الأبدي، والبحر ليس مجرد مكان محدد للخروج أو الدخول إلى عالم ما، بل يتسع ويتسامى معلماً يحدد كل اتجاه، ويصبح أعلى وأسفل وأصغر وأكبر وأمام وخلف كل المحددات، ⁵والبحر ذاته ذو حركات تعلو وتهبط غالباً عن الأصابع:

¹ درویش، محمود: **دیوانه،** م2، ص231

² المصدر نفسه، م2، ص230

³ المصدر نفسه، م2، ص265

⁴ المصدر نفسه، م2، ص332

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، م2، ص 243 - 244، وص 336 ، وص 340 ، وص 52

وكأنهم عادوا

 1 لأن البحر يهبط عن أصابعهم وعن طرف السرير

والبحر ينزل تحت سطح البحر كي تطفو فوقه العظام، لكن هذه الحركة تتقلب فجأة إلى ثبات وصلابة فيصبح البحر جسراً ثابتاً لا يتزحزح:

والبحر ينزل تحت سطح البحر كي تطفو عظامي

شجراً، غيابي كله شجر، وبابي ظله

قمر، وكنعانية أمى وهذا البحر جسر ثابت

لعبور أيام القيامة، يا أبي كم مرة....

والشاعر إذ جعله صلباً قرر أن يمشي فوقه، فهو في متناول الأيدي، أيدي الشاعر، وفي الوقت ذاته متمرد على المحتلين، هزم كسرى وفرعون وقيصر والنجاشي 3.

لكن البحر المتحرك له أن يسكن أحياناً سكوناً مؤقتاً بالنوم " الموت المؤقت" أو إن صح التعبير بالتنويم و الإسكات⁴ أو سكون موت أبدياً لا حر اك بعده:

طالت زيارتنا القصيرة

والبحر فينا مات من سنتين...مات البحر فينا5

ويعود درويش مرة أخرى للربط بين المتناقضين: البحر والصحراء، في أكثر من موضع، بل يجعل الصحراء عالماً يزخر بالبحار ويتساءل كم بحراً عليه أن يقطع داخل هذه

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص438، وص443

² المصدر نفسه، م2، ص521

³ المصدر نفسه، م2، ص522

⁴ المصدر نفسه، م2، ص443، وص519، وص540 وينظر أيضاً: قطوس، بسام: استراتيجيات القراءة: التأصيل والإجراء النقدى، الأردن: إربد: مؤسسة حمادة ودار الكندى، 1998، ص64.

⁵ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص237

الصحراء؟ 1 وفي ليل ريتا الطويل يقف البحر الماضي خلف الباب، لكن الصحراء تنتظر خلف البحر، 2 وللبحر موج، أما أن يجعل الموج للبحر والصحراء فهذا يدل على توحّد النقيضين في نظر الشاعر وتساوي الأضداد في عين المرحلة 3 .

مأساة الفلسطيني في الترحال الأبدي جعلته يرى نفسه سندباداً قطع ثلاثين بحراً وستين ساحلاً 4 .

والثلاثون بحراً تلك مصبها جميعاً في قلب الشاعر بكل مدّها وجزرها واضطراب عوالمها⁵،

والبحر جزء يقطعه الشاعر على مراحل، لكن عدته نفدت فلم يعد بوسعه أن يقطع المزيد منه، d

ولمتعلقات البحر نصيب في تطور الدلالة أيضاً، فزبد البحر الذي يحمل قطناً، أفضل صورة تعبر عن الخفة والسلاسة والتخبط في آن معاً:

....سأخرج

من شجر اللوز قطناً على زبد البحر، مرّ الغريب 7

وللبحر زمان خاص، هو زمن التقلب والتغير وعدم الاستقرار، والشاعر يتساءل عن زمن غيره يفرض نفسه على الفلسطيني بعد أن طال زمن المؤقت 8، أما النُزُل على البحر فله

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص452

² المصدر نفسه، م2، ص540

⁴³⁷المصدر نفسه، م 2 ، المصدر

⁴ المصدر نفسه، م2، ص258

⁵ المصدر نفسه، م2، ص341

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 299

 $^{^7}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 7

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 3

نصيب وحظ و افر ، فعدى عن تكرار العبارة ثلاث مرات، نجد عنوان القصيدة يتكرر لازمة بين مقطع و آخر متناغماً مع تكرار: "لا تعطنا يا بحر ما لا نستحق من النشيد":

نزل على بحر:زيارنتا قصيرة

وحديثنا نقط من الماضى المهمش منذ ساعة

من أي أبيض يبدأ التكوين 1

وإذا كانت حياة الفلسطيني لا تعدو كونها إقامة مؤقتة على نزل في بحر ينتظر الرحلة القادمة، فإن من اختصاص البحر أن يمارس مهنته القديمة: المد والجرز، ² والأخذ والرد واللعب بالمصائر والأقدار، لا يصعب حقاً أن نفهم انعكاس المد والجزر في لغة الشاعر على وصف واقع شعبه ومعاناته الأزلية في مقارعة الاحتلالات المتعاقبة،، لكن صورة زواج البحر تحتاج إلى وقفة:

.....في زواج البحر والليل استدار القلب نحوك

لم يجدنا، لم يجد حجراً تزيّا بالحجل 3

يقرن الشاعر البحر بالليل في زواج بين عناصر الطبيعة المتلازمة، لكن هذا النواج تتنازعه عناصر أخرى، فكم قمر أراد فلسطين المعشوقة زوجة لبحر 4 فك المحتال رباطها المقدس به، فتجتاح الشاعر رغبة عارمة في أن يضع نفسه عبداً تحت تصرفها، أو أن يتسامى إلها في ممرات عبوديتها، لو كان باستطاعته إعادة تكوين الخليقة من جديد لجعل نفسه الموجة الأولى لبحرها5، ويصبح البحر بهذا المفهوم اختصاراً لمعنى الزواج:

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص233

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

²⁷⁰المصدر نفسه، م 2 ، ص

⁴ المصدر نفسه، م2، ص271

⁵ المصدر نفسه، 2، ص273

ليس لى وجه على هذا الزجاج

الشظايا جسدي

وخريفي نائم في البحر

والبحر زواج¹

في لغة درويش ليس الجسد شظايا، بل تنقلب الصورة لتصبح الشظايا جسداً، في هذا المستوى من اللغة يغدو البحر سريراً للخريف النائم في انتظار انبعاث حياة جديدة، والبحر زواجاً، وللخريف أحوال:

إذا كان هذا الخريف، الخريف النهائي، فلنعتذر

عن المدّ والجزر في البحر والذكريات2

إحساس الشاعر المرهف بالبحر جعل أصوات البحر صدى منعكساً لصوت الشاعر المعبر عن الجماعة، ورجع أنينها ووجعها الدامى، فللبحر عويل لا ينتهى إلا بسبى المراكب³.

ينسب الشاعر للبحر، و ينسب البحر إلى مضافات مادية ومعنوية:فهنا بحر لشهر مايو، 4 وهناك سماء لبحر 5 ، وبحر لسور الحديقة 6 ، ولا غرابة في قول الشاعر: حين انتبهت إلى زرقــة البحر 7 ، لكنه من غير المألوف أن يكون للبحر غبار 8 .

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، 293

² المصدر نفسه، م2، ص527

³ المصدر نفسه، م2، ص279

⁴ المصدر نفسه، م2، ص355

⁵ المصدر نفسه، م2، ص369

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 6

المصدر نفسه، م 2 ، س 556

 $^{^{8}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 522

من البداهة أن يكون البحر مالحاً، وعندما يزداد ملحاً فلا عجب 1، أما أن يخضر الشاعر عاماً بعد عام، فله دلالة خاصة، لاسيما أن يكون منزرعاً فوق جذع السنديانة، بما في ذلك من دلالات الثبات والرسوخ.ويتحول البحر في لحظة ما إلى ملح خالص، أباعتبار أهم عناصره التي تنوب فيه، ويحضر الملح بقوة في قصيدة "خطبة الهندي الأحمر حما قبل الأخيرة - أمام الرجل الأبيض، بكل دلالاتها الأسطورية، وتبنى القصيدة على طعم الملح والمرارة وعلى قداسته في الأساطير القديمة:

....نعرف ما يخبئ هذا الغموض البليغ لنا

سماء تدلت على ملحنا تسلم الروح. صفصافة

تسير على قدم الريح، وحش يؤسس مملكة في

ثقوب الفضاء الجريح...وبحر يملح أخشاب أبوابنا.3

وتقوم الموازنة بين الماضي والحاضر من خلال صورة الهندي الأحمر التي تتطابق مع صورة الفلسطيني المهزوم المقتلع من أرضه 4 ، ففي نظر الهندي تغير لون السماء، والبحر شرقاً تغير 5 ، ويغدو البحر حالاً واتجاهاً حين يخاطب القادمين من البحر حرباً 6 ، أما المكتشف

"كولومبس" فمن حقه أن يجد الهند في أي بحر ما دام هو صاحب الاكتشاف العظيم ،و باستطاعته أيضاً أن يفعل ما يشاء ببوصلة البحر ، أو حتى أن يكسر ها حتى تستقيم ، ويوجه الخطاب إلى الأبيض المنتصر:

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص520

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م2، ص505–506

⁴ ينظر:عبد الإله بلقزيز و آخرون: هكذا تكلم محمود درويش، ، ص137–139

⁵ درویش، محمود: دیوانه، م2، ص501

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 6

المصدر نفسه، م2، ص502

لنا ما لنا من حصيولكم ما لكم من حديد

تعال لنقتسم الضوء في قوة الظل خذ ما تريد

من الليل، واترك لنا نجمتين لندفن أمواتنا في الفلك

 $^{-1}$ وخذ ما تريد من البحر واترك لنا موجتين لصيد السمك

لا يجد الشاعر صورة غربته وانكساره في الهندي الأحمر فقط، بل يجد من صفحات التاريخ صفحة أخرى تدفعه إلى مخاطبة أثينا، وبارتداده إلى عمق الماضي السحيق يقيم توازنه الداخلي باكتشاف أصل البداية وأول الحكاية:

لكن فينا من أثينا

ما يجعل البحر القديم نشيدنا²

ينادي البحر القديم" بحر إيجة" ويطالبه بأن يعيده إلى نباح كلابه في أرضه الأولى، وسبق أن منح الشاعر نشيد البحر مكانة تصل التراتيل الدينية، فالفلسطيني نشيد البحر ومنحته.

وفيما يختص بالرؤية البصرية، فإن الشاعر يعنون قصيدة بـــ"لأول مرة يرى البحــر" فالبحر من داخله مختلف عنه من أي مكان آخر، فالخارج بحراً منفياً أو مطروداً مــن عشــقه- بيروت - لا يرى في البحر توحشه وغربته وجنونه عن الشاطئ الآمــن، بــل لا يعــرف هــذا الإحساس إلا عندما يلتقمه البحر ويقوده إلى مجهول آخر، وفي رباعيته الثانيــة مــن "أرى مــا أريد":

أرى ما أريد من البحر إنى أرى

¹ درویش، محمود: **دیوانه،** م2، ص503

⁴³⁰المصدر نفسه، م2، ص

³ المصدر نفسه، م2، ص434

⁴ المصدر نفسه، م2، ص356

هبوب النوارس عند الغروب فأغمض عينى

هذا الضياع يؤدي إلى أندلس

وهذا الشراع صلاة الحمام علي 1

والبحر إذ يوحي إليه بسقوط الأندلس، فإن الضياع والسقوط ما زالت أسفاره تخط وتكتب إلى الآن بمداد الأيام المتعاقبة، ومن جميل صوره: احتكاك البحر بالبصل المعلق فوق أسلحة قديمة في إشارة إلى عادة عربية قديمة بتجفيف البصل والثوم من خلال التعليق على عمود أو زاوية في المنزل. وهكذا نجد تطور صورة البحر ومتعلقاته في هذه المرحلة الشعرية يسير باتجاه الإفادة من الأساطير والتراث العربي والإنساني لاستلهام صورة تحاول تفسير الواقع المعقد للفلسطيني، وتحل أزمته الوجودية.

• المرحلة الخامسة: سرير الغريبة، ولماذا تركت الحصان وحيداً (1996)

تتميز هاتان المجموعتان الشعريتان بالنفس الجديد للشاعر، في قصائد لامست اليومي أكثر، وتخففت من شعرية اللغة، ومن الصور اللامعة التي تقصد الإبهار، فقد خفف الشاعر فيهما من وطأة الجماليات الشعرية والإيقاع، وهذا ما جعل المجموعتين على مستوى الدلالة تتميان إلى تصنيف واحد 3.حسب اعتراف الشاعر نفسه، فإن سرير الغريبة عبارة عن "كتاب حب"، وبكل ما يثيره هذا الاعتراف من إشكالات في التصنيف الشعري، إلا أن مدار بحثنا حول صورة البحر في هذه المجموعات ومدى تطور دلالتها.

تكتسب الصورة طابعاً رومانسياً رقيقاً، بجلل ومهابة "سيمتصك البحر فامش الهويني" تخف اللغة كثيراً ويبدو البحر وجهة الاثنين عندما توحدا في واحد:

¹ درویش، محمود: **دیوانه** م2، ص380

² المصدر نفسه، م2، ص440

⁷¹ سات ص 62. در اسات ص 63، وص 63، وص 63، وص 63، در اسات ص 63. در اسات ص 63

 $^{^4}$ درويش، محمود: الأعمال الجديدة، ط1، بيروت:رياض الريس للطباعة والنشر، 2004 ، ص 5

واحد نحن في اثنين

فاذهب إلى البحر، غرب كتابك،

واغطس خفيفاً خفيفاً كأنك تحمل

 1 نفسك عند الولادة في موجتين

وفي خطابه مع الأنثى التي تركته، تسود نبرة الحزن والحنين، فيرى شارع البحر خالياً من حراس الليل²، يتحول الجو الشاعري إلى أجواء أسطورية مع نايات أهل البحار القدامى تقود الخطوات، ³ وتبقى الصورة مشبعة بالأسطورة والطقوس البدائية في قوله:

ما عدت أملك شيئاً ليشبهني.هل

أحبتك سيدة الماء أكثر ؟هل راودتك

على صخرة البحر عن نفسك.اعترف 4

أما في المجموعة الثانية فالشاعر يعاود ذكر البحر – بحر حيفا – والوطن المفقود الدي جاءت منه الشاحنات نذير الشؤم وحملت الفلسطيني بعيداً عن حضن أمه الأولى لتلقي به في مهب الريح ما بين السماء والأرض. 5 ومن روميات أبي فراس الحمداني يروي قصة أمّ تعاتب سجان ابنها لأنه أراق القهوة على العشب (بكل قداسة القهوة لدى درويش) فثمة ملح يهب من

در ويش، محمود: **الأعمال الجديدة،** ص572

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 2

³ المصدر نفسه، ص615

⁴ المصدر نفسه، ص612–613

⁵ المصدر نفسه، ص290–304

⁶ ينظر: **ذاكرة للنسيان،** ص9–11

البحر، وبحر يهب من الملح، والقضية ليست لعبة لغوية يتسلى فيها الشاعر بالتلاعب باللفظ، فقد اتسعت الزنزانة سنتيمتراً لصوت الحمامة¹، ويعود الشاعر ليقرر بصوت مرتفع:

أنا ابن الساحل السوري

أسكنه رحيلاً أو مقاما

بين أهل البحر

لكن السراب يشدني شرقاً

 2 إلى البدو القدامي

ما يزال أصل الشاعر يسكنه هاجساً باحثاً عن هوية تتعرض لكل فنون التذويب والإلحاق، يتذكر الشاعر والده الذي يقف اسمه عارياً من الحرس وتلتف حول اسمه الصحراء والبحر، قليس والده فقط من تجتمع حوله المتناقضات ويضم عناصر طبيعة الوطن ويختزلها في اسمه، بل يقف الشاعر دليلاً إلى الطريق بين البحر والصحراء 4، مازال الشاعر يستكلم بنفس المسكون بهاجس الغربة والوطن، فلم يعد يقوى على التفريق بين الأمور:

أأنا هنالك...أم هنا؟

في كل أنت أنا

أنا أنت المخاطب، ليس منفى

أن أكونك ليس منفى

¹ درويش، محمود: **الأعمال الجديدة،** ص369–370

² درويش، محمود: **الأعمال الجديدة،** ص377

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 3

⁴ المصدر نفسه، ص381

أن يكون البحر والصحراء

أغنية المسافر للمسافر 1

إلا أن الظل الأنثوي يخيم مرة أخرى على الجو العام للقصائد، حتى لو كانت نزهة للغرباء فالشاعر يطلب من "غريبته "أن تأخذه إلى البحر عند الغروب، ليسمع حديث البحر لها، ويندس في موجة ويصمم على الذهاب إلى البحر مرة أخرى، لأن هذا تصرف الخائفين النين يهربون من آلامهم وعذابهم الروحي إلى البحر 2 ، عندما يشعر الموجوع بالعجز عن التنفس يهرب إلى البحر ليلقي أسئلته المؤرقة على أمواجه 3 ، فالبحر بالنسبة إليه هواه الذي يتنفس، في ليل الغربة والوحشة، وهو نفسه ماء الوجود الأول ومادته، ملح البحار شبق الحياة وعنفوانها المضطرم في جسد يتوهج.

وهكذا يكون الحب عنوان هذه المجموعة وجديدها، وانعكاس صورة البحر عليه أكسبه طابع الرهافة واللطف في المجموعة الأولى، وأعاد إليه قليلاً من صوت الأم والحضن الأول في المجموعة الثانية.مع قلة عدد مرات ورود اللفظة.

• المرحلة السادسة والأخيرة: من الجدارية إلى آخر الأعمال الشعرية (2000-2008م)

تعد جدارية محمود درويش عملاً رائداً في مستوى الخطاب مع الموت، حيث كانت التجربة ذاتها استثنائية، قادت إلى عمل خاص بكل معنى الكلمة، ⁵فلا يمكن أن تكون تجربة الموت التي قدّر لدرويش أن يختبرها لدقائق ويعود بعدها إلى الحياة، - لا يمكن لهذه التجربة أن تمر دون أن تحفر أثراً مهماً في حياة صاحبها، وتترك انعكاسا واضحاً في شعره، وتجعله نهباً للأسئلة الوجودية تقض مضجعه، عالج الشاعر صراعه مع الموت بفنية ورقي واقتدار،

³⁸⁰⁻³⁷⁹ درويش، محمود: الأعمال الجديدة، ص379-380

² المصدر نفسه، ص317–318

³ المصدر نفسه، ص400

⁴⁰⁵ المصدر نفسه، ص396، وص 4

¹²⁰ء و شوقي بزيع، ص 5 ينظر: عبد الإله بلقزيز و آخرون: هكذا تكلم محمود درويش، عبد الإله بلقزيز، ص 5 10 و شوقي بزيع، ص

فالقصيدة من أولها تحمل القارئ على جناح محلق في سماء بيضاء، ليبقى الأبيض و اللالون، متناوبان على فصول الجدارية، لذلك تشيع ألفاظ الخفة والرقة والروحانية العلوية:

...و أطير ...سوف أكون ما سأصير في

الفلك الأخير، وكل شيء أبيض

البحر المعلق فوق سقف غمامة

بيضاء، واللاشيء أبيض في

سماء المطلق البيضاء¹

وحين يعدد ما له من حياته، يكون صدى لغته على الجدران يكشط ملحها البحري عندما يخونه من يحب 2 وفي اختيار لفظة "يكشط" ما يوحي بصوت الحركة، وقت إزالة الملح المتجمد على الجدران، هذا الاحتراف في رسم الصورة والإيحاء بتفاصيلها نابع من تماه كامل في البحر ونوبان مطلق فيه، الشاعر يرى نفسه ربان سفينة يريد من الموت أن يتمهل حتى ينهي عمله على ظهرها، فهو على متنها ليس صاحب وظيفة ثانوية أو صغيرة بتخليص طائر من الجوع أو دوار البحر بل عليه مراقبة الطوفان الآتي، 3 وريثما ينهي عمله، فإنه يضرب موعداً للموت قرب باب البحر

وعندما تضايقه وتلح عليه أسئلة وجوده وكينونته الصعبة يحسم الإجابة بأنه واحد من أهل هذا البحر 5هكذا يصبح البحر الأمر القطعي الذي لا جدال حوله، فالجميلة عكا كما يصفها،

¹ درويش، محمود: **الأعمال الجديدة،** ص441-442

⁴⁷⁴المصدر نفسه، ص 2

³ المصدر نفسه، ص480

 $^{^{4}}$ المصدر نفسه، ص 492 ، وص 494 ، وص 4

⁵ المصدر نفسه، ص506

أجمل المدن القديمة وأقدم المدن الجميلة، يسأل أهلها البحر عن باب الطوارئ كلما خنقها حصار 1 ومن عادة البحر الذي ألفه أن يحمّله النخيل بعض رسائل الشعراء 2 .

لكن الموت نهاية كل بداية، يقف في وجه الحياة مغيراً كل الأحوال:

و لا شيء يبقى على حاله

كل نهر سيشربه البحر

والبحر ليس بملآن 3

الموت في نظر من جربه، بحر يبتلع الأنهار جميعاً وينادي هل من مزيد، ولكون الشاعر يقول إنه سينتبه لنفسه إن مات، وسيسير في الدرب القديم على خطاه، والأهم: على هواء البحر 4، ليس مستغرباً أبداً في مثل هذه القصيدة أن يسير على هواء، وأن يمتد البحر ملء الأفق البعيد في عينه الحديد، المستغرب أن يتساءل عن البحر خلف السور إن كان بحرياً أم V^{5} فمتى يكون البحر بحرياً ومتى V^{5} ومتى V^{5} يكون البعر الغريبة التي دخلها شاعرنا جعلت معظم الأمور تختلط عليه، والفوارق بين الأشياء تكاد تتمحي. هذا في عالم الشاعر فقط، أما ما عداه فالحياة تسير على طبيعتها، وصيادو ثمار البحر يرمون الشباك ويجدلون الموج، V^{5} ما أوصل الشاعر في نهاية القصيدة إلى التمسك العنيف بحقه في الحياة ورغبته الجامحة في أن ينتمي إلى عالم الأحياء بكل ما فيه، ويأخذ منه هويته ووجوده:

هذا البحر لي

درويش، محمود: **الأعمال الجديدة**،، ص531

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 2

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 2

⁴ المصدر نفسه، ص529–530

⁵ المصدر نفسه، ص528

⁶ المصدر نفسه، ص529

 1 هذا الهواء الرطب لي

نجد أن البحر خيم على القصيدة بكل سحره وأسراره، وأكسبت رائحته وحركته التجربة الفريدة غنى في ابتداع الصور، فقد أسعفه البحر في تصوير الحالة التي لا يمكن وصفها بعيداً عن قاموس البحر ومفردات عظمته.

لكن اللافت للنظر وبقوة أن المجموعة التالية: "حالة حصار" خلت تماماً من أي صورة تتعلق بالبحر، رغم أنها ليست بالقصيرة، ولنا أن نتساءل هنا: هل كانت أجواء رام الله التي شهدت ولادة القصيدة لا تسمح بدخول البحر في أحشائها رمزاً وصورة؟ أم أن حالة الحصار بكل ما فيها من ضيق واختناق وقسوة لم تكن تلائمها مفردات البحر وأجواء انفتاحه؟ وكيف إذن كانت حرب بيروت وحصار القيادة فيها عام 1982م إعصاراً فجر البحر في القصائد التي وثقت أحداثه في مديح الظل العالي وحصار لمدائح البحر؟ يبدو أن الشاعر أراد الابتعاد قليلاً عن جو البحر والركون إلى البر، رغبة في استقرار ومتانة، وبعض الرسوخ والثبات في المعاني بعد أن نهل منه كثيراً في المجموعة السابقة.

ويعود الشاعر إلى سيرته الأولى في المجموعة التالية: "لا تعتذر عما فعلت"، فيبدأ صوره البحرية بلعبة لفظية قوامها العزف على وتر النحو واللغة:

هي جملة اسمية، لا فعل

فيها أو لها: للبحر رائحة الأسرة

بعد فعل الحب...عطر مالح أو

حامض.هي جملة اسمية: فرحي

جريح كالغروب على شبابيك الغريبة²

در ويش، محمود: **الأعمال الجديدة،** ص533

² المصدر نفسه، ص97

جعل البحر خبراً مقدماً وجوباً للمبتدأ "رائحة" يوحي بمركزية البحر في هذه الجملة، واعتماد الشاعر في الإخبار عن المبتدأ بشبه جملة، يتحول منه إلى اللعب بالجمل الفعلية هذه المرة وخاصة الفعل المضارع، الدال على استمرارية الحدث وديناميكيته، ورغبته في وضع قاعدة ثابتة للفعل المستمر:

وأين نحن، السائرين على خطى الفعل

المضارع، أين نحن؟ كلامنا خبر

ومبتدأ أمام البحر، والزبد المراوغ

في الكلام هو النقاط على الحروف

 1 فليت للفعل المضارع موطناً فوق الرصيف

يأمل الشاعر في استمرارية حركة الفعل الإيجابي، وتمكنه من ثقافة المواطن العربي، الذي أدمن الوصف والإخبار وتتاقل المعلومات دون أن يكون مرة صانع حدث ومحرك أفعال، فحياتنا لا تعدو أن تكون أخباراً ومبتدآت نلقيها أمام البحر، المخادع الماكر الذي يطوي ما قيل ويقال في قلبه،

من ناحية أخرى يصف الشاعر بيت "بابلو نيرودا "على شاطئ الباسفيك، فتتداعى الذكريات في خاطره حاملة صورة الشاعر "يانيس ريتسوس" ويتذكر أثينا التي كانت ترحب بالقادمين من البحر² لكن بيته لا بحر فيه³، ذكريات أثينا والشعراء والإلهات اللواتي يدرن شؤون البلاد أوحت ببحر مختلف، فيه الأسطورة التي تصنع التاريخ، بينما يذكر بحر تونس، بأسطورة الانكسار والخروج على نعش من ماء، يذكر بقرطاج و صور و البرابرة، ويحيل إلى حرب لبنان ومديح الظل العالى فتصاب لغته بدوار البحر، ويكرر نداءه وتوسله للبحر لكن

⁹⁸درویش، محمود:الأعمال الجدیدة، ص

² المصدر نفسه، ص155

³ المصدر نفسه، ص157

بصيغة المفرد هذه المرة، لا تعطني يا بحر ما أستحق من النشيد، ويطلب من البحر أن يكون على قدر هذا النشيد، لا أكثر ولا أقل¹، ويواجه لحظات الوداع من جديد متجرعاً غصة أخرى:

أقول لها: سأمكث عند تونس بين

منزلتين، لا بيتي هنا بيتي، ولا

منفاي كالمنفى، وها أنذا أودعها

 2 فيجر حنى هواء البحر، مسك الليل يجر حنى

يعادل البحر الذكريات من جديد عندما يسأل الشاعر: من أين يأتي إلى صوتك البحر؟ما دام منشغلاً عن صاحبه 3، حاملاً رائحة البيت الدافئ والحنين إلى الوطن الضائع.

نجد الصور قايلة في العدد في هذه المجموعة، عميقة في الدلالـة، وإن كانـت بعـض الدلالات تطويراً بسيطاً، اعتمد أسلوب اللعبة اللفظية النحوية، وكان الآخر ارتداداً إلى صـورة مماثلة من تاريخ المأساة الفلسطينية.

صنف بعضهم "كزهر اللوز أو أبعد "على أنه عمل نثري، أو أن جنسه الأدبي لا يكشف عن ديوان شعر بالمعنى الدقيق والمحدد، 4 فقد بدأت الحدود الفاصلة بين الأجناس الأدبية بالتداخل والاختلاط، في الأعمال الأخيرة للشاعر، وترتد صورة البحر لديه إلى بدايتها الأولى:

برتقالية، تدخل الشمس في البحر/

والبرتقالة قنديل ماء على شجر بارد5

¹ درويش، محمود: **الأعمال الجديدة،** ص117

² المصدر نفسه، ص118

³ المصدر نفسه، ص158

⁴ ينظر:عبد الإله بلقزيز و آخرون:هكذا تكلم محمود درويش، شوقي بزيع، ص119.

 $^{^{5}}$ درویش، محمود: \mathbf{x} اللوز أو أبعد، ط1، بیروت: ریاض الریس للنشر والتوزیع، 2005، ص 5

كان القران بين البحر والبرتقال من وحي حيفا ومن صدى الطفولة الأولى، لكن الصورة الآن أعقد وأعمق، فالشاعر لا يكتفي بالربط بين البحر والبرتقال فحسب، بل ينعكس الجوع الروحي والوجداني على البحر، فيصبح طفلاً يفتح فم الجوع لتسكب فيه البرتقالية سائلها1.

وفي ما يشبه اليوميات، يسرد أحداث يوم ثلاثاء صاف، يصور قلبه الخالي من الكهرباء بكوخ صغير على شاطئ البحر، فحرارة القلب مثل الكهرباء التي تحرك الأشياء، والبحر أصل الماء والحياة ومحرك الأقدار، إليه تجري الأحياء جميعاً، فهو الأصل والبداية والمنتهى في ذات الوقت²، وفي المنفى الثاني يقف البحر في جهة اليسار، نذير شؤم، ومصدر خيبات آمال مستعصية، من جهته هبت المصائب والمحن:

سأنظر نحو اليمين، إلى جهة الياسمين

هناك تعلمت أولى أغانى الجسد

سأنظر نحو اليسار، إلى جهة البحر

 3 حيث تعلمت صيد الزبد

في المجموعة التالية يستمر البحر رمز التشاؤم ومصدر الموت، لكنه هذه المرة بحر غزة، من بارجة في البحر تتسلى بصيد المشاة على الشاطئ، ينبعث الموت خاطفاً حياة العائلة، وتبقى البنت الضحية "هدى غالية" شاهداً على الجريمة 4 التي تناقلتها شاشات التلفاز وجرحت بها ضمير العالم أجمع، في حضرة موقف كهذا، لا يمكن للبحر أن يعني أكثر من البحر، وحتى

درويش، محمود: **كزهر اللوز أو أبعد،** ص37

² المصدر نفسه، ص105–106

³ المصدر نفسه، ص138

⁴ درویش، محمود:**أثر الفراشة**، ط2، بیروت:ریاض الریس، 2009، ص17–18

عندما يجلس أمام التافاز ليشاهد فصول موت آخر جديد، فإنه يكون محاصراً من البر والجو والبحر 1 والبحر 1 وفي وصف لون بحر كهذا يقول:

....السماء رمادية

رصاصية، والبحر رمادي أزرق، أما لون

الدم فقد حجبته عن الكامير ا أسراب من

 2 ذباب أخضر

وإذا كان الرمادي هو اللون المشترك بين الوصفين، وإذا أردنا أن نلجاً إلى حيل الفلاسفة ونحذف هذا النعت، تغدو السماء رصاصية، بمعنى المنسوبة إلى الرصاص المنهمر منها على الرؤوس، ويصبح البحر أزرق كعادته دون أن يحرك ساكناً، أو يتأثر بما يجري فيه وحوله.

عندما يصف الشاعر روتيناً يومياً عادياً يكون البحر حسب الأحوال الجوية مجعداً رمادياً، وتبقى الأمور هادئة والرؤية صافية والبحر هادئاً أزرق، رغم سقوط ثلاثين شهيداً في غزة³، فهذا جزء من الحياة اليومية العادية ولا شيء في تفاصيله يثير البحر.

أما الحديث عن الفتنة الأهلية وحرب الإخوة ففيها ما يدمي القلب أكثر، يصور الشاعر الجاهل الجاهل الجائع الذي لا يعي أبعاد ما يقدم عليه فرفع السلاح على أخيه، بأنه سطحي وتافه ولا يحب الشعر، ولا يتمتع بحس جمالي أو ذائقة فنية، فلم يستطع أن يرى في السماء مرآة للبحر⁴، ثم يصبح الشاعر في حاجة ملحة إلى أن يرى البحر، فيصعد من الوادي والهوة التي وصلها

¹ درویش، محمود: أثر الفراشة، ص25

²⁰المصدر نفسه، ص

³ المصدر نفسه، ص89

⁴ المصدر نفسه، ص91–92

حال الفلسطيني إلى ربوة عالية ليراه، ويواصل الصعود غير أن الغيوم الكثيفة تغطي المشهد أمامه بالكامل، لكن البحر هناك خلف المستعمرات 1 .

و لا مناص مرة أخرى من بيروت التي عرفها بأنها:

بيروت:شمس ومطر، بحر أزرق/

أخضر وما بين اللونين من قربى ومصاهرة

لكن بيروت لا تشبه نفسها هذه المرة.2

ليس مأموناً جانب بيروت و لا غيرها، وليس واضحاً موقف أي من الدول العربية في الوضع الراهن، فالغيوم تأتي من البحر ومن الصحراء، والجو منفتح على كل الاحتمالات والمفاجآت.

في ما تبقى من حلم لا يتذكر الشاعر سوى أن هواء البحر رطب، هذا ما بقي من اللغة الشاعرية عندما صحا من نومه، 4 وعندما يتصالح هذا المشاكس مع نفسه، ويقرر أنه منذ الآن نفسه، ينظر إلى البحر من الكرمل ويرى البحر يتنهد موجة موجة كامرأة عاشقة 5 بهاء الصورة وشاعريتها يختم دفتر يوميات الشاعر كما أسماه، وكتب على غلافه 6 ، ليكون الحنين إلى حيف مصدراً لأعذب صورة للبحر.

نصل إلى آخر أعمال الشاعر التي أراد لها أن تكون وجبة نهمة، يعبّ فيها من الشعر بأقصى طاقة ممكنة، فكان هذا العمل الفني "أشبه بالعرض الاستعاري الذي يسترجع من خلاله

¹ درویش، محمود: أثر الفراشة، ص113-120

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 2

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه، ص 2

المصدر نفسه، ص 4

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه، ص 276

⁶ عدّ بعض النقاد هذا العمل كتاب نثر، ينظر على سبيل المثال عبد الإله بلقزيز وآخرون::ه**كذا تكلم محمــود درويــش،** شوقي بزيع، ص124، وص126، وجمع عبد الإله بلقزيز بين كلمة دواوين ونصوص نثرية، ينظر، ص16

الفنان التشكيلي المخضرم مراحل تجاربه المختلفة،فيفيد من المسرح والدراما وفن السرد والمونولوج الداخلي "1 فيفاجئنا بصور قوية وصادمة، في علاقته بالبحر، حيث الشمس تفترش سرير البحر 2 , والشمس تارة أخرى تستحم في البحر 8 , والشاعر لا دور له في المزاح مع البحر، ولا في النجاة منه، فهو قدره المحتوم 4 , ويريد أن يمضي نهاره الأخير على شاطئه 5 وكأنه شاطئه 5 وكأنه يتنبأ بقرب حلول أجله، حتى أن حنينه يصل إلى أمنيات باستعادة إحساسه بالرطوبة والملح في أول البحر 6 ,

وفي الخطاب الوحيد إلى الصوت الأنثوي، يطلب منها ألا ترجعه إلى البحر زبداً⁷، ونحن جميعاً ننسى سيرة النهر، لكي نختصر الطريق إلى البحر، ⁸الشاعر يقرر إن الشعر دواء وشفاء للمرحلة وكل المراحل، فنحن لم نعد بحاجة إلا إلى قليل من البحر في الشعر ليحل على أيامنا السلام.

وهكذا يكون بحر درويش بكل تقلباته، وأمواجه وعمقه، بحار معان مبدعة، تلون بلون المرحلة، بل لونها هو وصبغها بصبغة خاصة، أفاد من قراءاته وثقافته الواسعة، ومن تجربت الشخصية مع البحر، فلم تكن علاقته به مجرد علاقة شاعر متأمل يقف على الشاطئ ويكتفي بالنظر عن بعد، لقد غاصت روحه في البحر وصادت من درره، وصارعت أمواجه، وتصالحت معه ومع أحواله المختلفة، مع أن كثيراً من الصور لم تأخذ حقها في التحليل وفك الرموز، إلا أن الشعر العظيم يوحي بالمعنى ويومئ إليه، ويترك للقارئ حرية الغوص فيه أو البقاء على حدود شواطئه المغربة بالابحار.

¹²¹ ينظر: عبد الإله بلقزيز و آخرون: هكذا تكلم محمود درويش، شوقى بزيع، ص

² درويش، محمود: لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي، ط1، بيروت: رياض الريس، 2009، ص25-26

³ المصدر نفسه، ص123

⁴ المصدر نفسه، ص38–39

⁵ المصدر نفسه، ص113

 $^{^{6}}$ المصدر نفسه، ص 6

 $^{^7}$ المصدر نفسه، ص 7

⁸ المصدر نفسه، ص130

الفصل الثالث ظواهر أسلوبية

- دلالة الألفاظ والتراكيب
 - دلالة الصور

الفصل الثالث

ظواهر أسلوبية

• دلالة الألفاظ والتراكيب

تتميز لغة درويش الشعرية بفنيتها العالية، وهذا أمر يكاد لا يختلف فيه ناقدان مختصان، ومدار هذا الفصل دراسة الظواهر الأسلوبية المميزة في شعره، ولا سيما فيما يتعلق بدال البحر.

مع أن الشاعر في بداياته الشعرية استعمل كلمة البحر استعمالاً عادياً، قريباً من المعنى المعجمي للكلمة، إلا أن الملاحظ أن الكلمة كانت دائماً معرفة، فكان البحر نقيض البر(اليابسة)، ورمز المجهول والبعيد، والقوي المتجبر المرعب، ومنه استمد معنى الثورة والرفض والتمرد، غير أنه دل به على الرقة والرومانسية في معرض الغزل، وهكذا لم يبتعد البحر عن المعاني التقليدية التي طرقها الشعراء مراراً منذ العصر الجاهلي، فالشاعر في بدايات رحلته، وأولى خطواته، وشاعريته لم تنضج بعد، ولم يختط لنفسه طريقاً يمتاز بها عن غيره من الشعراء.

أما في المرحلة الثانية، فقد بدأ حضور البحر يتخذ شكلاً مختلفاً في القصائد، وإن ظلم معرفة دوماً، إلا أن استعماله بدأ يختلف بين صيغتي الإفراد والجمع، كما شاعت الألفاظ الرومانسية والحميمية الدافئة مثل:عناق البحر 1 ، والشمس التي تسرح شعرها في البحر 2 ، ويود لو يمتص عن شفتيها ملح البحر 3 ، وربطه بين الشمس والبحر والبرتقال في غير موضع، لأن ذاكرة الشاعر ما زالت تنهل من معين حيفا وعكا والتقاء الشمس في مينائها بالبحر وصناديق البرتقال المصدر إلى العالم أجمع، يقول درويش:

كالشمس التي تمضي إلى البحر

¹ ينظر :درويش، محمود: **ديوانه**، م1، ص64

² المصدر نفسه، م1، ص136

³ المصدر نفسه، م1، ص127

بزي البرتقالة 1

مع التشابه الظاهري بين لون الشمس عند الأصيل ولون البرتقالة، والتقارب في الشكل، إلا أن الرابط في ذهن الشاعر بين البرتقال والشمس أعمق من ذلك، فحيفا العربية التي أحبها وأرادها اقترنت بالبرتقال الذي تجنيه أيدي الفلسطينيين وتغلفه بحب، وتصدره للعالم إشارات حب وخير وسلام، مثل شمس تنشر أشعتها تشع على العالم الخير والبركة، واستعمال الفعل تمضي يوحي بانتهاء هذه الحالة وانقضائها، حيث انطوت هذه الصفحة وأصبحت من الماضي، ويؤكد الشاعر هذا المعنى مرة أخرى إذ يقول:

وكالشمس التي يأتي إليها البحر

من تحت الغلالة²

كانت الشمس تسافر إلى العالم عبر البحر بزي البرتقالة، أما الآن فالبحر هو الذي يأتي اليها متسللاً بخفة من تحت الغلالة، تشعر الكلمات بتسلل اليهود عبر البحر في هجراتهم إلى فلسطين ليطفئوا نور الشمس من تحت ذرائع وحجج واهية، فالشاعر في الحالتين يحاول تشبيه المرأة الجميلة، ومع ذلك جاء اختيار الكلمات في التشبيه الأول من وحي الماضي، وحبه وعشقه لحيفا ومينائها وبرتقالها وشمسها، وفي التشبيه الثاني أوحت كلمة "يتسلل" في حركة البحر بمصدر الصورة في ذهنه، وارتباطاتها بحاضر المدينة، وما آلت إليه الأمور فيها.

لا بد من وقفة في هذه المرحلة عند استعمال كلمة "الرماد" منسوبة إلى البحر في غير موضع، كيف يكون البحر، رمز الحياة وأصلها ومادتها الأولى، بحر رماد؟:

يخيل لي أن بحر الرماد

سينبت بعدي

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص292

² المصدر نفسه، م1، ص292

نبيذاً وقمحا

وأنى لن أطعمه

لأنى بظلمة لحدي

وحيد مع الجمجمة 1

الشاعر لا يقرر فقط أن هذا البحر خلا من الحركة والحياة فأصبح بحر رماد لا أمل فيه، بل يقول إنه سيثمر فيما بعد، فكيف استقام المعنى والحالة كذلك؟

من الواضح أن الشاعر يشبه حال الثورة الحالية في انعدام النتائج وعدم الحصول على مكاسب واضحة منها ببحر ممتد أمامه من الرماد، الذي يبطن النار في أحشائه، فالجمر المحتفظ ببقايا وميض ما زال موجوداً خلال الرماد، وان كانت الظروف غير مهيأة لحصاد نتائج الثورة، فإن الخير آت والنصر قادم، لكن ليس في المدى القريب المنظور.

اختيار كلمة "رماد" لنسبتها للبحر، توقع المفاجأة في نفس السامع، وتصيبه للوهلة الأولى بالإحباط الناتج عن المشهد الماثل أمام عينيه، بلونه المحبط الكئيب وامتداده بحراً يملأ الصورة في عين المتلقي، لكن الأمل لا يلبث أن يتسرب إليه، مع كلمة "ينبت"، فينفض عنه اليأس وينهض مفعماً بالأمل من جديد، لكنه أمل صعب المنال وبعيد المدى، مما يهيئ الجمهور لرحلة مقاومة مضنية وشاقة وطويلة، فيعود البحر رمز الحياة الدفينة من جديد، وإن خبأ في قلبه بذرة المقاومة والحياة دهراً فسوف تنبت لا محالة.

في حديثه عن الشهداء، يحن الشاعر إلى صورة البرتقال من جديد، فيجعلهم يتناثرون على ساحل البحر برتقالاً²، ويلصق صفة الخسة والنذالة بالمدن والعواصم التي خذات الفلسطيني وتنكرت لحقه في المقاومة، فهي مدن عديمة الشرف، بل هي مدن لقيطة، وعلى قوة اللفظة

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص257

² المصدر نفسه، م1، ص516

ودلالتها الموحية فالشهداء يتناثرون بقوة وكثرة في المسافة البينية الفاصلة بين البحر والمدن اللقيطة، أي على امتداد كل العواصم والدول التي تخلت عن الفلسطيني في محنته وأدارت له ظهرها، هؤلاء الشهداء يصنعون ساحلاً للنجاة والطريق الموصلة إلى العودة والوطن الحلم، أو وبرتقالاً يختصر الحكاية ويعيد إلى الذاكرة صدى الزمن الأول، حيث البرتقال وحيفا والميناء الحر، يختار الشاعر كلمات تتسع وتضيق، فالمد في مفردات: "يتناثرون"، و"الآن" "والساحل" و"البرتقال"، تشعر بعلوية الحدث وسمو الشهداء وارتفاع مكانتهم، لكن الوقف على كلمة "اللقيطة" تشعر بالضيق النفسي الذي ينتاب من يقرأ الكلمة أو يسمعها، ووضع الكلمة بين حروف المد التي تحاصرها قبلاً وبعداً يوحي بأن الفرج آت بعد الشدة والضيق، وأن مرحلة الخذلان والغدر والخديعة محنة عابرة، سوف يجتازها الفلسطيني إلى الفضاء الأرحب بتضحيات شهدائه وارتقائهم.

يستخدم الشاعر في هذا المرحلة عبارات فيها الأنا العالية حد تقمص الأنبياء، بل تصبح الأنا عنده "خالقة" أمن خلال التسمية التي تعادل إعادة الخلق، فالشاعر يستلهم معجزة نبي الله موسى عليه السلام:

وكيف تتسع عيناي لمزيد من وجوه الأنبياء؟

اتبعيني أيتها البحار التي تسأم لونها

لأدلك على عصا أخرى

إننى قابل للأعجوبة2

الشاعر القابل للأعجوبة يريد أن يقود المرحلة إلى عصا أخرى,و أفق آخر للحل، ما دامت العصا الأولى غير مجدية، فيطالب البحار بأن تتبعه، والشاعر لا يخاطب بحراً، كما كانت المعجزة النبوية لبحر واحد محدد تمت المعجزة على ساحله حين ضرب نبي الله البحر بعصاه

⁴⁰ محمود درویش، فیصل در اج، ص 1

² در ویش، محمود: دیوانه، م1، ص381

فانشق نصفين، بل يخاطب كل البحار، التي سئمت من دورها، ولونها وتريد التغيير والخلاص والحرية، يضطلع الشاعر الأمميّ الاشتراكيّ هنا بدور النبي المخلص، صاحب المعجزات، ولعل إفادته في هذه المرحلة من التناص الديني بكل أبعاده كان سبباً دفع أحد النقاد إلى تتبع التناص التوراتي في شعره في دراسة مفصلة، لكن ابتعاده عن الحزب الشيوعي فيما بعد قلص هذه النزعة في شعره.

من جميل وصف الشاعر للبحر وتعريفه له، أن جعل له حالة خاصة معرفة، هي "حالــة البحر ":

 1 في الخريف تعود العصافير من حالة البحر

الشاعر لم يقل "شعور البحر" ولا" إحساس البحر"، مع أن المعنى متضمن فيهما، لكنه اختار كلمة حالة لأنها تكشف عما هو أعمق، فالشعور الخافت قد لا ينعكس على ظاهر الإنسان، وهناك من يحسن إخفاء مشاعره وأحاسيسه، لكن الحالة التي وصفها الشاعر بأن سكت عن تفصيلها، مما يلاحظ ويوصف على الشخص الذي تتلبسه، فكأنها حالة لها معالم خاصة وسمات يوسم بها كل من يعايشها، وفي التناغم الموسيقي بين حرفي الحاء في "حالة" و "البحر"، إيقاع شاعري يحملك على جناحه إلى خفة الحالة ورقتها، ويرسم في المخيلة صورة ضبابية محددة من حيث هي غائمة، تشعرك بأنك تعرف هذه الحالة فعلا بكل حواسك التي تقود إلى المعرفة، تحس برذاذ البحر وتشم رائحته وتتشبع رطوبته، كل هذه الإيحاءات من كلمة واحدة لا يوجد فيها أي نعت أو إضافة عدا إضافة الحالة للبحر.

تتجه لغة الشاعر في هذه المرحلة إلى الفلسفة في التسمية والتحديد، فيحاول جاهداً تحديد البحر و تعریفه و تسمیته، بلونه تار ة و باتجاهه تار ة أخرى، و بمبتداه و منتهاه تار ة ثالثة، پختار الشاعر الجمل الاسمية ليكون خبر المبتدأ البحر لوناً ما، فالبحر إما أزرق أو رمادي أو أخضر أو سماوي، ثم يعكس الأمر فيكون الرمادي هو البحر، ومع أن البحور في عالمنا وعلى خرائطنا

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص500

لها أسماء تتعلق بالألوان، فبحر أحمر وأبيض وأسود، إلا أن عالم الشعر لا يقصد هذه الألـوان ليدل بها على بحر حقيقي له وجود على أرض الواقع، فلون البحر في عـالم درويـش يصـلح تسمية لأي بحر، على حدود أي يابسة، لكن لونه دليل المرحلة فقط، عندما يطير الشاعر علـى جناح الغزل يكون البحر أزرق وسماوياً، وعندما يتسلل الواقع بثقله قليلاً إلى المشهد يغدو البحر أخضر، وعندما تغيم الرؤية في عين الشاعر وتصطبغ المرحلة بالضبابية فإن لون البحر يغـدو رماديّاً.

ومع ندرة المرات التي أشار فيها الشاعر إلى بحر غزة، إلا أن صورة واحدة جديرة بالوقوف عندها، يقول الشاعر:

أنا قشرت موج البحر زنبقة لغزة....

استعمل الشاعر فعلاً ماضياً مضعفاً، أكسبه التضعيف علاوة على القوة والمبالغة والكثرة شعوراً بالامتداد في الزمن والاستمرارية، وصورة الموج المتقلب موجة اثر أخرى، تعطي حالة التقشير حقها، فإذا كان موج البحر عنوان التقلب والغدر، فإن الشاعر يفتدي غزة بترويض هذا الجبار الغدار وتهذيبه، أحال الشاعر بصبر واستمرارية واقتدار موج البحر زنبقة، وفي التضاد بين المعنيين ما يوحي بجهد الكاتب في تغيير الواقع المر إلى المثال، يشترك الزنبق مع الموج المتقلب في اللون الأبيض، واختيار حرف الجر اللام لنسبة الملكية لغزة مباشرة تقوي معاني الحب والافتداء، فكان يمكن أن يقول: من أجل غزة، أو هدية لغزة، لكن سرعة ورود الاسم "غزة" مباشرة بعد كلمة" زنبقة" يوحي بالارتباط الحميم، فكان الشاعر موفقاً جداً في اختيار الكلمات، وهذا دأبه.

في المرحلة الرابعة طغت ألفاظ الخيبة والانكسار والفجيعة على لغة الشاعر، إلى جانب كلمات مزقت قلب الشاعر بحب بيروت ،وخرجت صرخات روح معذبة مجبرة على الخروج، أراد الشاعر أن يسميه خروجاً في حين كان طرداً في حقيقة الأمر.

 $^{^{1}}$ ينظر الفصل الثاني من الرسالة.

² درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص482

تحدث الشاعر عن بيروت بصوت الجماعة، حيث توّحد مع قيادته السياسية، وصار صوت الفلسطيني المحاصر:

بيروت قلعتنا

بيروت دمعتنا

 1 ومفتاح لهذا البحر

لأن البحر شكل في هذه المرحلة الحصار ودرب النجاة، فكان المدخل والمخرج، جعل تكراره عنيفاً في مجموعتي:حصار لمدائح البحر، ومديح الظل العالي، وذكّر الشاعر بأصله الكنعاني، فجاءت ألفاظ الشاعر مستمدة من وحي الأساطير القديمة ليثبت توغله ورسوخ أصله وحقه في الحياة، في مواجهة عمليات التصفية والاجتثاث:

كل الشعوب تزوجت أمى

وأمي لم تكن إلا لأمي

خصرها بحر ذراعاها سحاب يابس

ونعاسها مطر وناي2

نسبة أصل الشعوب والأمم جميعها إلى أمه يجعلها مركز البشرية، وصاحب الفضل على كل الأعراق، لكن زواجهم منها لم يعن أبداً تملكهم لها، فقد كانت أمه حرة دائمة، يتضح أن الشاعر يتحدث عن إلهة مانحة للحياة، حيث خصرها بحر، والخاصرة منتصف الجسم أي أنها تمتد في ما قبل البحر وما بعده، أو في ما فوقه وما تحته، حتى أن ذراعيها سحاب، لكنه يابس غير ممطر، وهذا دليل الجفاف والقحط الذي أصاب المرحلة، فكيف نسب الشاعر اليبس إلى

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص8.

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م2، ص 2

السحاب إذا كان يتكون أصلاً من بخار الماء؟أراد الشاعر أن يوحي بعظم العطش الذي صبغ أزمة الفلسطيني، وحرمانه العاطفي من معاني الأمن والاستقرار، فجعل السحاب يابساً، لكنه يطابق بين اليبس وبين نعاس أمه "المطر"، ليجمع فيها العوالم والمتناقضات، عندما تنعس وتسترخي يعم المطر وألحان النايات، لكن يقظتها أزمتها حدنة.

مما يسترعي الاهتمام في حديث الشاعر عن بيروت، لوعة تكوي القلب وتدميه، فصراخه صراخ مفجوع:

بيروت لا

ظهرى أمام البحر أسوار و....لا

قد أخسر الدنيا نعم

قد أخسر الكلمات والذكري

 1 ولكني أقول الآن 1

يبدو الشاعر عاجزاً عن التعبير عن مدى اللوعة في اللوعة، حتى أن الكلمات تخونه، ولا يبقى له ليعبر عن حرقته سوى أن يصرخ ملء صوته: "لا"، و "لا ".كأن الشاعر يخاطب عاقلاً اتخذ قراراً يرجوه أن يعدل عنه، فهو يحمي بيروت بظهره وبجسمه العاري، لكنه لا يتقبل الطعنات من الخلف، يستعد الشاعر للتضحية بكل شيء إلا أن يخسر بيروت.

تكرار حرف الجواب "لا"، يعطي قوة في الجرس الموسيقي، ويصدم وعي القارئ ببشاعة إخراجه من المكان الذي يحب، فترسم المخيلة صورة لطفل يتشبث بكل قوت بالمكان لكن قوة تفوق قوته تجره جراً وهو يصرخ: لا لا، اختصر الشاعر بهذه الكلمة كل الكلام، فكانت أقوى من أي تعبير يبسط المعنى ويقتله، فإن قال: لا أريد الخروج، أو لا أحب الخروج، لكان

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص23–24

هناك مجال للتفكير في المرفوض، ومحاولة التحايل عليه بالإقناع مثلاً، أما الرفض المطلق للحالة فيشعر بأنه قطعي وحاسم و لا مجال للتراجع عنه.

في "حصار لمدائح البحر" يخاطب الشاعر البحر بأداة النداء"أيها"، مما يوحي بالقرب في المكان والمكانة وسبل التفاهم، وينسب له صفة المرض:

وسلاما أيها البحر المريض

أيها البحر الذي أبحر من صور إلى إسبانيا

فوق السفن

الذي يبحر هو المسافر على متن قارب أو سفينة فوق البحر، لكن أن يرحل البحر فهذا أمر مختلف.

جعل الشاعر بحر العرب الضائع من زمن الأندلس و زمن الدولة العباسية إلى زمن الخروج من بيروت بحراً واحداً مريضاً معتلاً، خرج من مكانه وغادر كونه بحراً عندما لم يعد أهله بقوة من يستحق البحر، والمجد والممالك على سواحله، سميت الدولة العثمانية في آخر أيامها الرجل المريض لانتشار العلل وأسباب الفرقة والضعف فيها، لكن البحر الذي يطل على عبوت بيروت، هو نفسه الذي يطل على عدوتها، فإذا كان مريضاً في الحالتين فالمرض إذن عنوان أزمة المرحلة وتوترها، لذلك يرحل البحر في حركة مستمرة نابعة من الفعل المضارع، فهجرته ليست حدثاً تاريخيا كان، بل هي ممتدة إلى الحاضر، وقد تكون مفتوحة على إمكانية تكراراها في المستقبل.

تمتد "حالة البحر" لتصيب الشاعر بدائه المزمن في هذه المرحلة، لدرجة طرح تساؤلات ووجودية تتعلق بماهية البحر نفسه، وكيفية موته، ويغدو للبحر معنى أكبر وأشمل من كل الكلمات والمعاني، لا يهزه شيء ولا يحركه، في عالم المتغيرات الصعبة:

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص157

1 لا شيء يثير البحر في هذا المكان

كلمة "تثير" التي تجعل للبحر مشاعر وانفعالات، تعليه فوق كونه جماداً، وتضفي عليه معنى سامياً، تحاول الأحداث التأثير فيه أو عليه، لكنه ثابت لا يتغير، فهل كان الشاعر يقصد بالبحر نفسه الباقية على حب بيروت؟أم كبرياءه المهتزة نتيجة الخذلان؟يحاول الشاعر أن يوصل لنا إحساس الثبات على المبدأ والرسوخ على قناعة معينة، وعدم تغيير المواقف، فعكس ذلك كله على البحر في جموده وسكونه، وعدم تأثره بالأحداث، وقد تكون الحالة الجامدة هذه رمزاً لعدم وجود رحمة في قلوب المجرمين الذين يصبون نيرانهم من البحر على قلب بيروت، ولا أثر لمعانى الإنسانية عندهم.

وفي المرحلة الرابعة تغلب ألفاظ الإرادة والسلطة العليا للبحر، فالشاعر يجعله إلهاً يريد، وتمتثل لإراداته كل المخلوقات والأشياء. 2

عندما يخاطب الشاعر البحر ويستجدي منه نصيبه من النشيد، يتكلم بصيغة الجمع لأنه يتوحد مع الجماعة وينطق باسمها:

لا تعطنا يا بحر ما لا نستحق من النشيد3

البحر هو الذي يعطي ويمنح، والشاعر يستجدي ممثلاً عن الجماعة استحقاقه فقط، أي نشيد هذا الذي يمنحه البحر لمستحقيه ويحرم منه من لا يستحقه؟

إذا كان نشيد البحر هو صوته وهديره فهو ممنوح لكل من يملك أذنين وحاسـة سمع سليمة، لكن صوت البحر المشاع للجميع لا يحتاج إلى توسل واستجداء، فما النشيد الذي يمنحـه البحر؟

النشيد عادة مما يطرب الأذن وتهتز لسماعه الروح، وهو يحرك فينا نوازع وانفعالات حسب مصدره وتواتر أمواجه،

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص159

ينظر الفصل الثاني من الرسالة. 2

³ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص234

وما دام معرفة فهو نشيد واحد لا جدال فيه ولا خلاف، وإذا كان الشاعر يكرر هذا السطر لازمة بين أسطر القصيدة فإن نشيد البحر هو نشيد الشاعر، هو صوت الطبيعة الحية، التي تضفي بركتها على الأحياء ومستحقي الحياة، ولا أحد يستحق الحياة أكثر من شعب البحر، وهبته، وعلاقتنا الأزلية ببحر إيجة على حد تعبير الشاعر تجعلنا أهلاً لأن نكون أحياء على ساحله، لأن:

فينا من أثينا

 1 ما يجعل البحر القديم نشيدنا

والحديث عن بحر إيجة، يقود إلى استيحاء صور الأساطير القديمة وفلسفة الإغريق، وشعر درويش غني بروح الأساطير وصوره، والبحث عنه لا يحتاج إلى كبير عناء، من أسطورة الخلق وبداية التكوين وقرون اليابسة، ² والحجر الكنعاني في البحر الميت، ³ وليس انتهاء بأسطورة الملح التي تتردد في قصائد الشاعر بشكل كبير:

أأتيت...ثم قتلت....ثم ورثت، كي

يزداد هذا البحر ملحاً؟

 4 وأنا أنا أخضّر عاماً بعد عام فوق جذع السنديان 4

إذا كان الشاعر يحاول تقديم تفسير شعري لملوحة البحر، فإنه يجعل محاولات التحايل على التاريخ، واختلاق أحداثه وتزوير حقائقه الثابتة، سبباً لزيادة ملوحته، لكن هذا الملح على قداسته يعني من ناحية أخرى، نقيض الحياة والإنبات والخصب، فتقابله صورة الاخضرار في أصل الفلسطيني وامتداده، وأسئلة الفناء والخلود الميتافيزيقية الكبرى، وتكاثره فوق جذع

140

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، م2، ص430

⁴²⁸المصدر نفسه، م 2 ، ص

³ المصدر نفسه، ص515

 $^{^4}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 4

⁹⁶⁻⁹⁵ينظر: عبد الإله بلقزيز: هكذا تكلم محمود درويش، ص95-96

السنديانة، التي تعادل الثبات والرسوخ، وطول العمر في جذور الأرض، فالشاعر يقدم مقاربة لحالتين؛ حالة القادم الطارئ الغريب، الذي أتى فجأة بسرعة كلمة أتيت، وبترها والنقاط الفارغة المعبرة بعدها أبلغ تعبير، ثم اقتران هذا المجيء المباغت على تاريخ المكان بجريمة نكراء، هي القتل على بشاعته، فعلاً تالياً وبسرعة لوجود هذا الدخيل، ليحقق مكاسب مادية في الميراث، ما يزيد بشاعة الجريمة، فدافع القتل خسيس ودنيء، تقابل هذه الحالة توكيدات لفظية للأنا، الشامخة العالية المتأصلة، التي تمد جذورها عميقاً في الأرض ولا تبالي، ومع أن ظرف المكان أعطى بقوة، الشعور بالاستعلاء النفسي للشاعر، إلا أن تكرار الألف في بداية المقطع يعزز هذا الشعور، ويعليه أكثر، ليقارن بين سمو مكانة الفلسطيني الممتد من جذع سنديانة ثابتة في الأرض، وبين انحطاط منزلة الآخر في قاع البحر حيث تترسب الأملاح.

وفي المرحلة الخامسة وتحديداً في كتاب الحب، كما راق لصاحبه أن يسمي "سرير الغريبة"، نجد البحر في ألفاظ الرومانسية والرقة، قد عاد خفيفاً لطيفاً مقترناً بالحديث عن المرأة:

واحد نحن في اثنين

فاذهب إلى البحر غرب كتابك،

واغطس خفيفاً خفيفاً كأنك تحمل

نفسك عند الولادة في موجتين

تجد غابة من حشائش مائية وسماء

من الماء خضراء، فاغطس خفيفاً

خفيفاً كأنك لا شيء في أي شيءد

تجدنا معاً....

 1 و احد نحن فی اثنین

 $^{^{1}}$ درویش، محمود: الأعمال الجدیدة، س 275

من الواضح أن التوحد مع الأنثى أكسب القصيدة كلها نفساً رقيقاً، فخفت صوت الشاعر وعذب، وتواضع صوته احتراماً للحالة، كلمة "خفيفاً" تكررت أربع مرات لتشكل مع كلمة "اغطس الحالة مائية بامتياز، وقد نجح الشاعر في إيصال معنى الخفة بأبلغ صورة، من خلال التشبيه التمثيلي، بالربط بين حالة الجنين في بطن أمه عند الولادة، من حيث الاستعداد لمواجهة العالم الجديد، والخروج من أول بحر إلى المحيط الأكبر احيث خلط الشاعر فيه ألوان الأشياء وجعلها متداخلة متشابكة، فالحشائش مائية والسماء من الماء الأخضر، هذا الربط والتداخل ينسجم في سياق حالة توحد الرجل مع المرأة، ووجودهما معاً واحد نحن في اثنين".

أن يجعل الشاعر هذا التوحد مبرراً لفعل الأمر المباشر فاذهب إلى البحر واغطس، قبل أن يعلل سبب هذا الأمر، دليل على ارتباط المعنى في ذهنه مباشرة بالبحر، دون أن تحتاج إلى السؤال عن السبب، فكأنه اقتران بدهي، أن يقود الحديث عن المرأة إلى اللجوء إلى البحر، وليس سواه، وكان جواب الطلب مائياً أكثر من الفعل نفسه "اذهب إلى البحر"، وما زال الذهن يحاول أن يرسم صورة الحشائش المائية والسماء الخضراء، ليصل إلى نتيجة مفادها، أن هذه الحالة لا ترى ولا توصف، بل تعاش وتجرب، فما عليه إلا أن يرمي نفسه في البحر مرة أخرى، ويغطس بخفة، متجرداً من أي إحساس كأنه لا شيء، عندما يتحرر من كل الظروف والقيود، يجد الصورة الأولى للتوحد، فالتحرر من الذات يقود إذن إلى الاندماج في " الأخرى".

تسود في المجموعة الثانية "لماذا تركت الحصان وحيداً"، ذكريات الطفولة من جديد، فتتوزع صور البحر بين الرهبة الأولى، لبحر حمل الفلسطيني إلى غير رجعة بعيداً عن وطنه، فكثر ربطه بالصحراء، وبين البحر الملجأ والملاذ عندما يضيق نفس الشاعر، ليرد له القدرة على التنفس، يرغب في أن يندس في موجة من أمواج البحر ليتخلص من خوفه وهواجسه، علاوة على ذلك فالبحر أصل الفلسطيني:

أنا ابن الساحل السوري

 $^{^{1}}$ العرب تسمي الرحم بحراً، ينظر الفصل الأول من الرسالة. ص 1

أسكنه رحيلاً أو مقاماً

بين أهل البحر

لكن السراب يشدني شرقاً

إلى البدو القدامي

يسيطر على الشاعر سؤال الهوية، وتتنازعه رغبة في الإعلان بأعلى صوته عن انتمائه إلى الساحل السوري، وفي الطباق بين كلمتي الرحيل والمقام، ما يجعل الساحل بيته ومستقره في كل الظروف والأحوال، لكن الشاعر قدّم الرحيل وهو الطارئ، على المقام وهو الأصل، ليدل على كثرة ترحال الفلسطيني وإبحاره، وطرده من البحر إلى البحر باستمرار، انتماؤه إلى أهل البحر وتقريره بذلك، جاء متلواً بحرف الاستدراك "لكن"، ومما يزيد وجعها ويثقل وطأتها، السراب الممتد بعدها، واستقرار الشاعر الكلامي والنفسي يتعرض لمحاولات الزعزعة، من خلال الفعل" يشد "الذي يمارسه السراب عليه، كلمات:"البدو" "والسراب "تأتي في مقابل "الساحل" و"البحر" و"الماء"، ليجتمع داخله الماء والصحراء، وتتنازعه المتناقضات، فتحرمه من الهدوء والسلام، فلا استقرار ولا حسم حتى على مستوى اللفظ والكلام.

في المرحلة السادسة والأخيرة تختلف لغة الشاعر إلى حد كبير، في الجدارية حالة عجيبة من الجمع بين ألفاظ السماء والماء، وأكثر الشاعر من الإضافة إلى البحر: باب البحر، دوار البحر، أهل البحر، ثمار البحر، هواء البحر¹.ومن نسبته:ملحها البحريّ، المنظر البحريّ، وهذا البحر بحريّ، ²ويختم الشاعر جداريته بالقول: هذا البحر لي.³

إذا جمعنا بين الإضافة وإعلان الانتماء الواضح الأخير، نجد البحر مسيطراً على روح هذه المجموعة، من حيث هو سائد فيها، ومرتفع فوقها، لخصوصية التجربة التي عاشها الشاعر

 $^{^{1}}$ ينظر: درويش، محمود: الأعمال الجديدة، ص480ص، 492ص، 494ص، 506ص، 529، ص 1

 $^{^{2}}$ ينظر: المصدر نفسه، ص 474 ، ص 526 – 526 ، ص

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص 3

وعلويتها، وفرداة حالة الصراع مع الموت، فلا أفضل من قاموس البحر، يعبر عن حالة انعدام الشعور بخفة الأشياء أو ثقلها، وحالة اللازمان واللامكان، والتحرر من قيود الجسد والمادة، انطلاق الروح في سباحتها وعومها في عالم نوراني، لا يعبر عنه إلا البحر بحضوره الطاغي، لكن مدّ البحر هذا تراجع وانحسر كثيراً في المجموعة التالية، فلا ذكر له إطلاقاً في "حالة حصار"، فالبحر الذي يعني في أبسط معانيه الانبساط والاتساع والعمق، يتناقض كلياً مع حالة الضيق، والاختناق الناتجة عن الحصار، لكن المجموعة التالية، تحمل عودة من نوع مختلف للبحر، ، عندما يفتتح الشاعر مجموعته "لا تعتذر عما فعلت" بالتلاعب اللفظي بالكلمة، فهذه بداية جدّ قوية:

هي جملة اسمية، لا فعل

فيها أو لها: للبحر رائحة الأسرة

بعد فعل الحب...عطر مالح أو

حامض.هي جملة اسمية:فرحى

 1 جريح كالغروب على شبابيك الغريبة

أراد الشاعر أن يكتب قصيدة تعتمد على الجمل الاسمية فقط، فكانت صورة البحر، أول الصور حضوراً، حتى في حال رغبة الشاعر في اللعب بالكلمات والعبث البنّاء بها، ²لم يسبق البحر إلى ذهنه أي معنى، وحضر على لسانه مباشرة، جعل البحر شبه جملة وقدمه وجوباً على المبتدأ، مع أن من يقصد كتابة جملة اسمية، من المفترض أن تتبادر إلى ذهنه جملة عادية، بمبتدأ في أولها وخبرها في مكانه المتأخر، لكن البحر يتقدم على كل ما سواه، ليحتل وهو الخبر مركز الثقل والأهمية في الجملة، وليكون محورها، ثم يأتي النعت والاسم المعطوف، ليؤكدا مركزية البحر، لكن نظرة الشاعر إلى المبتدأ والخبر تتجاوز الوظيفة النحوية، لتغدو فلسفته

⁹⁷درويش، محمود:الأعمال الجديدة، ص

² ينظر:عبد الحميد،مهند::سنكون يوماً ما نريد، رام الله: وزارة الثقافة، 2008م، ص69

الخاصة بالجمل الاسمية والفعل المضارع، منطلقة من وعي كامل بالمرحلة، وبخصوصية الحالة العربية بشكل عام:

وأين نحن، السائرين على خطى الفعل

المضارع، أين نحن؟كلامنا خبر

ومبتدأ أمام البحر، والزبد المراوغ

في الكلام هو النقاط على الحروف

فليت للفعل المضارع موطئاً فوق

 1 الرصيف

أمنية الشاعر أن تتحول الأمة العربية، من حال الاهتمام بالجمل الاسمية، وإلقاء الكلام المراوغ أمام البحر، والاكتفاء بالأخبار، إلى حالة فيها الفعل الإيجابي الصانع للحدث، يريد الشاعر لأمته أن تهتم بالإنتاج والعمل الذي يغير الواقع، بدل الوقوف أمام البحر لسرد الحكايات، والتفرج على العاملين الفاعلين، والاكتفاء بدور ناقل الحدث وراويه.

يصبح الشاعر شديد الرهافة والشفافية في هذه المرحلة، وتعلو نبرة التأمل والفلسفة لديه، حتى أن هواء البحر يجرحه. حيث تعيده تونس إلى ذكريات لبنان وحرب بيروت، وتوقظ وجعه من جديد، وتعود كلمات مديح البحر إلى لغته، مذكرة بقصيدته التسجيلية: مديح الظل العالي، إلا أن النبرة العالية والصوت القوي الهادر، خفت كثيراً هنا، وحل محلّه صوت المتأمل الحكيم:

قلت:من أين يأتي إلى صوتك

البحر؟ والبحر منشغل عنك يا صاحبي؟

⁹⁸درويش، محمود: الأعمال الجديدة، ص

² المصدر نفسه، ص118

قال: من جهة الذكريات وإن

كنت "لا أتذكر أني كنت صغيراً $^{-1}$

وكلما تقدمنا في اتجاه القصائد الأخيرة للشاعر، نجد اللغة تميل إلى الخفة والتحرر من الشعرية، والتقاط اليومي والعادي، ليضعه الشاعر في لغة فوق عادية، ففي مجموعته "كزهر اللوز أو أبعد"، يعود درويش إلى التقاط صورة البحر من أغوار ذاكرته، ليربط بين ثلاثية البحر الشمس البرتقال، في حنينه إلى حيفا، ومكونات لوحتها الجمالية الساحرة.غير أن الألفاظ هنا مشبعة بجوع، وعطش روحي كبير، يستتر بين صورها الرقيقة، ويمازج حالة الجوع والخوف، تجلى الطبيعة في أبهي زينة:

برتقالية، تدخل الشمس في البحر/

والبرتقالة قنديل ماء على شجر بارد

برتقالية، تسكب الشمس سائلها في فم البحر/

 2 و البرتقالة خائفة من فم جائع

على الرغم من التشابه الكبير في الشكل، و في اللون بين الشمس وقت المغيب، عندما تدخل في البحر، و البرتقالة، إلا أن الرابط النفسي بين برتقال حيفا، والشمس والميناء والبحر، أبعد من كونه تشابها خارجياً، في عناصر الصورة المرئية وحسب، بل يكشف الشاعر عن حقيقة الرابط المقدس بين هذه العناصر الثلاثة:

برتقالية، تلد الشمس طفل الغروب الإلهي/

والبرتقالة، إحدى وصيفاتها تتأمل مجهولها³

¹ درويش، محمود: **الأعمال الجديدة**، ص158

³⁷درویش، محمود: کزهر اللوز أو أبعد، ص 2

³ المصدر نفسه، ص37

العلاقة بين العناصر الثلاثة، علاقة روابط قداسة فلسطينية بامتياز، فرمز البرتقال مند غسان كنفاني صديق درويش، في روايته "أرض البرتقال الحزين"، مروراً بكل محطات تطوير الصورة والإضافة عليها، اتخذ خصوصية مميزة لدى أبناء فلسطين، وأبناء ساحلها على وجه التحديد، ورغم اختيار الشاعر لكلمات مثل: "قنديل"، و "شجر بارد"، و "تسكب"، و "تلا"، و "تأمل"، إلا أن دلالة كلمات: الجوع والخوف، والغروب والمجهول، تتشر ظلالاً كئيبة على المشهد، يبدو أن الشاعر في عام 2005، لم يعد لديه من طاقة تفاؤلية برجوع حيفا و يافا، كما كان في دواوينه الأولى، فقد بات أمراً واقعاً لا مجال للتغاضي عنه، أو الالتفاف حوله، مما دفع بالجانب المعتم من الصورة إلى الواجهة.

أما بحر غزة، فقد عاد إلى لغة درويش من جديد، في ديوان "أثر الفراشة"، ليصف مشاهد جريمة بشعة أخرى، ترتكبها بارجة تتسلى بصيد المشاة على شاطئ البحر، عندما يسقط الشهداء وتنجو الطفلة" هدى غالية" بمعجزة إلهية، تنادي أباها:

 1 يا أبي ! قم لنرجع، فالبحر ليس لأمثالنا

يبدو الحديث عن البحر في هذه القصيدة فاتراً وغير حميم، وإن كان الحدث نفسه نارياً وملتهباً، مثل رمال الشاطئ، إلا أن الشاعر يعبر عن البحر نفسه، كأي بحر في أي مكان في العالم، وهذا يختلف تماماً عن بحر حيفا، الذي كان يتلألأ منذ قليل، في ثلاثية البحر والشمس والبرتقال، بحر غزة في نظر الشاعر غير قريب من نفسه، ذلك القرب الوجداني الذي ألفناه في المرحلة الثانية، حيث شكّل التغير السياسي في عام 2008، تغيراً في نظرة الشاعر إلى بحرها.

يعود الشاعر إلى لعبة الألوان مرة أخرى، عندما تكون السماء رمادية من وقع الرصاص، يكون البحر أيضاً رمادياً أزرق، على حقيقة لونه في الأزرق، وعلى طبيعة مادة القتل فيه في الرمادي، والشاعر يستخدم هذه المفردات، إضافة إلى وصف لون الدم، 2 مما

 $^{^{1}}$ درویش، محمود: أثر الفراشة، ص 1

² المصدر نفسه، ص²

يجعل أجواء الموت وألوانه تسود الصورة، على الرغم من وجود كلمة أزرق، والتي قد تبدو بهيجة وغير متناسبة مع الرمادي ولون الدم، إلا أن زرقة البحر هنا حيادية، تكشف عن سلبية دول الجوار العربي تجاه الحدث، فالبحر ما زال على حاله ودأبه المعتاد، كان مجعداً ورمادياً قليلاً عندما أمطرت غيوم الخريف، ثلاثين شهيداً على شاطئ غزة، لكنه عاد إلى طبيعته، هادئاً أزرق، وعادت الرؤية صافية، وكأن شيئاً لم يكن 1.

في الديوان الأخير ،"لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي"، تصل درجة تفاعل الشاعر مع البحر ذروتها، فنلحظ كلمات تنبئ بشعور الشاعر بقرب حلول أجله، إذا ما تأملنا:افترشت سرير البحر 2 ، ولا دور لي في النجاة من البحر 3 ، لكي نختصر الدرب إلى البحر 4 ، ولا ترجعيني إلى البحر يا امرأتي زبداً 3 ، من الواضح أن الشاعر يحس بوطأة الموت على قلبه المتعب، وبطرقاته العنيفة على بابه، حتى أنه يقرر بشكل واضح:

...أما أنا، فسأمضى

نهاري الأخير على شاطئ البحر، أبحث

عن سمك هارب من كهولة صنارتي 6

جاء اختيار الألفاظ من قبيل إحساس الشاعر، ومن وحي حساسية المرحلة التي عاشها، في انتظار العملية الجراحية، وارقب اللحظات الأخيرة، كل هذه المعاني انعكست على البحر، دون أن تجعله بشعاً مقيتاً، بل كان، حتى وهو يترقب الموت، مصدر بهجة أخيرة، وأمنية بالاستلقاء فوقه حتى آخر لحظة، ويلاحظ أن الشاعر تحدث بصيغة المفرد في معظم المرات، وبصوت يكاد يكون صوت محمود درويش الشخصى وحده، دون أن يكون شاعر القضية، أو

ا ينظر: درويش، محمود: **أثر الفراشة،** ص89

² درويش، محمود: لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي، ص25

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه، ص

⁴ المصدر نفسه، ص130

⁵ المصدر نفسه، ص69–70

⁶ المصدر نفسه، ص113

ممثل الشعب والجماعة، كما كان في مراحل سابقة، خرج الشاعر من تجربته الأولى مع الموت، بنتيجة مفادها:أنا لست لي، لكن نفس الشاعر القوي، الذي هزم الموت بفنه، انخفض كثيراً هذه المرة، وكأنه استعد لاستقبال الموت بقناعة ورضا وتسليم.

• دلالة الصور

يجدر أولاً أن نعرج على فهم درويش نفسه للصورة الشعرية، ورأيه فيها، وقد سبق أن صرح في مقابلة خاصة، عندما سئل عن رأيه في الصورة بقوله: "الصورة يجب أن تكون لها وظيفة يحددها الشاعر، أو تخضع لمتطلبات بناء القصيدة وشكلها، وإلا فالصورة السينمائية أرقى، الصورة جزء من مكونات عدة في بناء القصيدة، وليست مكوناً أساسياً".

سنعرض لأبرز الصور التي تخص البحر، في كل مرحلة شعرية، لأن دراسة الصورة عند محمود درويش، في كامل أعماله الشعرية، أمر تضيق عنه مثل هذه الدراسة.

كانت صورة البحر في الدواوين الأولى، قريبة من الفهم، وتحليل عناصرها، وكان الشاعر يستمد عناصرها من التراث العربي القديم وما تتاح له فرصة الاطلاع عليه، من الأدب العربي الحديث، لذلك كان البحر نقيض البر، و رمز المجهول المرعب، ورمز التمرد والثورة، ومنه يستمد معاني البأس والقوة:

لو كان لى في البحر أشرعة

أخذت الموج والإعصار في كفي

ونومت العباب²

كما عبر عن أيام طفولته في بلده، بمعاني الخصب والنماء، فكانت الوردة داره، والينابيع بحاره 3، لكن الحال تغير عندما كبر، وتحولت الينابيع إلى ظمأ، ليس في صورة البحر

¹ عبد الحميد،مهند: سنكون يوماً ما نريد، ص66

² درویش، محمود: **دیوانه** م1، ص86

³ المصدر نفسه، م1، ص277

في هذه المرحلة، ما يستحق الوقوف عنده، لكن المرحلة الثانية، شهدت تطوراً كبيراً في الصورة، ناتجاً عن تطور لغة الشاعر، ودلالات صوره بشكل عام.

بدأ الشاعر بتشخيص البحر ومنحه مرتبة الإنسان، فألصق به صفة العناق، أوشخص منه مخاطباً، حين طلب منه أن يتبعه ليدله على عصا جديدة، ومفتاح آخر لحل الأزمة²، ولكن عناصر الصورة لم تكن دوماً بمثل هذه البساطة، فالشاعر يجمع بين المحسوس والمسموع ويعيد تشكيله في لوحته الفنية، وبعد أن يصنع تشكيله الخاص يفنيه ويحرقه:

إن خرير الجداول...إن حفيف الصنوبر...إن هدير

البحار وريش البلابل محترق في دمي 3

الشاعر يجمع بين أصوات الطبيعة بدرجاتها المختلفة، من عذوبة صوت خرير الماء في الجدول، إلى تكسّر صوت أوراق الصنوبر وحدتها، إلى قوة هدير البحر وعنفوانه، ويضيف إليها رقة ملمس ريش البلابل بما توحيه من النعومة والسلام والوداعة، يجمع الشاعر هذا التشكيل بعناية في انتقاء العناصر والمكونات، ليفنيه ويحرقه في دمه، فيصنع من مزيجه دافعاً لتعزيز الانتماء للوطن بكل تفاصيله، وناراً تحرق محتله.

ويلجأ الشاعر إلى التشبيه البليغ، ليصدم المتلقي في قصيدة "سرحان يشرب القهوة في الكافيتيريا"، ببدايتها المفاجئة:

يجيئون

أبوابنا البحر...فاجأنا مطر، لا إله سوى الله، فاجأنا

مطر ورصاص، هنا الأرض سجادة والحقائب

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص64

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م1، ص 2

³⁷⁰ المصدر نفسه، م1، ص

غربة¹

جعل الشاعر المشبه عين المشبه به، فحذف الأداة ووجه الشبه، وجعل الأبواب بحراً، وهذا التشبيه المفاجئ الذي نقل البحر من دائرة النوافذ إلى الأبواب، يشعر باتساع الانفتاح على البحر، وقوة الرابط بينه وبين الفلسطيني، فلا يملك السامع إلا أن يترك نفسه تفاجأ بالمطر والرصاص، وبالقادمين الجدد الذين جاؤوا بالمفاجآت من البحر على اتساع أبوابه، فترسم المخيلة صورة أبواب كثيرة مشرعة في كل اتجاه، لكل الأخطار والاحتمالات. ومن جميل التشبيه البليغ قوله في "أحمد الزعتر":

كان الحصار هجوم أحمد

والبحر طلقته الأخيرة 2

يربط الشاعر بين الحصار الذي يدل على التقييد والخنق والضيق، وبين فعل الهجوم الذي ياتي في قمة أفعال المقاومة، فالضحية "أحمد العربي "يقاوم بآخر ما يملك وهو صموده في الحصار، والبحر الذي عنى دائماً للفلسطيني الخطر والشر القادم من بعيد، هو نفسه الملاذ والمهرب، والأمل الأخير للنجاة، هو آخر الطلقات، وآخر أدوات المقاومة.

لكن صورة البحر الباب المنفتح على الموت والمفاجآت تغيرت إلى صورة أكثر رقة وعذوية فيما يعد:

تركت الحبيبة- لم أنسها- في غروب الشجر

تطرز من زبد البحر منديلها وضمادي

 3 و همت أن السماوات أبعد من يدها عن جبيني

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، م1، ص449

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 1 ، ص 2

³ المصدر نفسه، م1، ص476

في هذه الصورة، نجد الشاعر من خلال التشبيه التمثيلي، يتمثل حال الضياع والتشتت القسري، وعبثية الانتظار ووجعه على قلب الحبيبة، بحال من أخذت زبد البحر لتصنع منه منديلاً تداوي به وجع حبيبها، والزبد عادته أن يذهب جفاءً ولا يبقى منه إلا الذكرى فقط، فكيف استطاع درويش أن يصور الرغوة الطافية على سطح البحر خيوط تطريز، تتسجها الحبيبة منديلاً ؟لا شك أن الصورة تحيل إلى قدر كبير من التعاطف مع عمر مضاع وأمل مهدر، وتلسع القلب بصمود وثبات على المحاولة ولو تطلب الأمر نقل ماء البحر بغربال.

من الممكن أن نتخيل البحر يمشط الرمل، لما في حركته الدائبة من ترتيب لذرات الرمل، وإزالة للشوائب عن سطحه وإعادتها مرة أخرى إليه، أما أن يجعل الشاعر من أغنيت ودمه مشطاً يمشط به موج البحر، فهذه صورة جديدة:

أعلن أني أمشط موج البحار بأغنيتي ودمي

كي تكوني مريّا¹

يقدم الشاعر كل ما يملك، وأعز ما يملك:صوته وأغنيته ودمه، أداة تهذب البحر وأمواجه الغدارة، ويمشطه بصبر وأناة، حتى تكون مريّا، من صوت الشين المتفشي في كلمة "أمشط" نشعر بصعوبة العمل وعنائه، وبالجهد المبذول في ترويض البحر، وكأنه صوت أمواج هائجة تعاند وترفض فعل الترويض، لأن من عادتها أن تكون حرة، لكن صبر الشاعر وتمسكه بالتضحية يفوق غضبها، فتأتي الياء في آخر "أغنيتي"و "دمي" لتؤكد انتصار الشاعر الفرد بشعره وتعويذاته وأغانيه، وانتصار إرادته ودمه على عنفوان البحر الغدار.

يقدم الشاعر صورة أخرى لامتلاك البحر والسيطرة عليه، ممزوجة بالترف الباذخ:

والتقينا

ووضعت البحر في صحن خزف

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص522

واختفت أغنيتي

أنت، لا أغنيتي

والقلب مفتوح على الأيام

والبحر سعيد1

يقدم الشاعر صورة رائعة لتملك البحر والاستيلاء عليه، وهذا الاستحواذ يجعل البحر وجبة خفيفة، مقدمة بكل ترف في صحن خزف، دليل عز ورفاهية مفرطة، فكانت النتيجة أن اختفت الأغنية أولاً، ثم استدرك أنها من اختفى وليس الأغنية، لكن البحر ليس مستاءً من وضعه في صحن الخزف، بل امتد إليه الشعور الإنساني بالسعادة، لانفتاح القلب على الأيام وانتظار المستقبل بكل أمل وتفاؤل، نهار يوم الأحد الأزرق ذاك.

الشاعر لا يشخص البحر ولا يجسده فقط، بإيصاله إلى مرتبة الإنسان ومنحه أفعاله وقدراته، بل يصل الأمر حدّ تصوير البحر بما هو أكبر وأقوى، فالشاعر يمنحه صفة الامتداد اللانهائي والانتشار فيما لا يحدّ:

 2 ينتشر البحر بين السماء ومدخل جرحي

انتشار البحر فيما بين السماء على اتساعها، وبين مدخل جرح الشاعر، يوهم أن الجرح مكان محدد المعالم له مدخل ومخرج معروفان، وفي المسافة الفاصلة بينهما ينتشر البحر ويمتد، جرح الفلسطيني كبر واتسع حتى صار بوابة وعنواناً للألم، وكأنه أصبح نظير السماء، وفي الجمع بين اتساع السماء وعلويتها، وبين تدني الجرح في جسد على الأرض، تكمن المسافة الجمالية في الجمع بين الأضداد، هي تحد المكان من فوق وجرحه من تحت بالتوازي، ليصنعا معاً مكاناً ينتشر فيه البحر، وأي بحر هذا الذي يمتد في الأفق حتى يغطيه بالكامل والشاعر لا

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص676

² المصدر نفسه، م1، ص470

يقول: يمتد أو يتسع، بل "ينتشر "لما فيها من دلالات التغلغل والتعمق، في كل ما يقع بين هذين المحددين، ليس طغيان طوفان وغرق، بل انتشار تداخل وتفش, وهكذا تغدو للبحر قوة وسلطة تفوق سلطة الماء، إذا امتد وغمر بفعل عوامل المد والجزر الطبيعية، والشاعر يمنح للبحر سلطة المتجبر الغاشم، ويعليه في صوره إلها ظالماً يتحكم في مصير الفلسطيني، ويبدد أحلامه متسلياً بتعذيبه:

الرمادي هو البحر الذي دخّن حلمي زبدا

الرمادي هو الشعر الذي أجر جرحى بلد

 1 الرمادي هو البحر

إذا كان الرمادي يدل على حالة الضبابية وعدم وضوح الرؤية، فمن أين جاء تعريف بصورة البحر الذي يدخّن الأحلام ويبددها بصلف ولامبالاة ؟ تمثل الشاعر صورة الأماني والأحلام الوردية التي رسمها الفلسطيني لثبات بيروت، أو لبقائه فيها إبان العدوان الإسرائيلي، على شكل حلقات الدخان المتطايرة من فم مدخن يقذفها للهواء تباعاً، دون أن يكترث لحلم الآخر المتبدد في الهواء هباء، هذه المرحلة الغائمة التي ضاعت فيها الثوابت ولم يعد فيها من أمر محسوم أو قطعي، وانفتحت على كل الاحتمالات، تشبه الشعر الذي باع الوطن والوجع وجعل الجرح بلداً مؤجراً للغرباء.

تلوّن البحر عند درويش بالأزرق والأخضر والرمادي والكحلي، تبعاً لحالت النفسية ومعطيات المرحلة، لكنه يساوي بين لون البحر من ناحية – والذي لم يعد أحد هذه الألوان وبين لون النوم:

لون واحد للبحر والنوم

 2 و للعشاق و جه و احد

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، م1، ص538

² المصدر نفسه، م1، ص627

استمد الشاعر ألوان صورته من حالة غائمة وغير محددة، فلون النوم أو حالته، ليس له توصيف علمي دقيق، إنها حالة من الخفة والتحرر من ثقل الجسم، والتحليق في فضاءات الأحلام، والدخول إلى عوالم ومجالات أرواح جديدة، كمن يطفو على سطح الماء، جملة الشاعر التي لا تتعدى أربع كلمات، جعلت المتلقي يسبح ويحلق ويطفو، مع أنه لم يذكر أياً من هذه المفردات، بل تضمنها المعنى تضميناً، وأشعر بها، وهذا هو خيال الشاعر المحلق، الذي يقود المتلقي إلى المعنى دون أن يشعر بأنه يصبه في ذهنه أو يلقيه مسطحاً ساذجاً.

ومن تشبيهات درويش التي تستحق الوقوف عندها، قوله في وصف زنزانة:

لى زنزانة تمتد من سنة إلىلغة

ومن ليل إلى ...خيل

ومن جرح إلى...قمح

ولى زنزانة جنسية كالبحر 1

يريد الشاعر أن يصف زنزانته، ومع الضيق الذي تشعر به العين بمجرد وقوعها على حروف الكلمة، إلا أنه استعمل كلمات تدل على الاتساع والامتداد، ، فنسب الزنزانة ابتداءً إلى نفسه، وكأنها خاصة به وحده من دون الناس، وأكسبت علامة الحذف المعنى امتداداً وطول نفس آخر من الوقف، وجاء تحديد مبتدى الغاية ومنتهاها بحرفي الجر (من) و (إلى) غائماً وغير محدد، لإتباعها بنكرات غير محددة، أراد كثرة عدد السجون وانتشارها في أنحاء الوطن كله، وطول فترة الاعتقال وبطء الزمن على السجين، وختم الشاعر بالتشبيه المشكل، فمن أين يستقيم تشبيه الزنزانة – رمز الضيق والعذاب وتقييد الحرية وانتزاع الكرامة – بالبحر الذي هو رمن الانفتاح المطلق والانطلاق؟

155

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م1، ص567

قدم الشاعر وجه الشبه على المشبه به والأداة، وربما يكون هذا مفتاح اللغـز و مبـرر التشبيه بعيد العلاقة، فإن هذا الترتيب له دلالة خاصة، حيث تنتشر دلالته إلى الأمام وإلى الخلف مما يعطي الصورة مزيداً من التماسك والثبات، ليرى الشاعر أن الرابط بين الزنزانة والبحـر هو كونها جنسية همجية، فالسجن الذي يحرم الفلسطيني حقه المقدس في الحرية بلا أخـلاق ولا ذوق، وينتهك حقه في الحياة الكريمة، يشبه البحر الهائج المتوحش الذي لا رباط له، فـي قلبـه يأكل القوي الضعيف، وتموج الحياة بقوة وصخب محطمة بلا رحمة كل ما يقف في طريقها، وهكذا يكسب درويش البحر أخص صفات الإنسان وألصقها به.

في المرحلة الثالثة اصطبغت صور الشاعر بلون القتامة والانكسار والحزن، وكانت الأسطورة رافداً مهماً من روافد تشكيلها، فالشاعر أمام حالة يعيد فيها تقييم مسيرة النضال الطويل، ويودع أحلامه المحتضرة على شواطئ بيروت:

لتكن هذي المدينة

أمّ هذا البحر أو صرخته الأولى

علينا أن نغني لانكسار البحر فينا

أو لقتلانا على مرأى من البحر

وأن نرتدي الملح وأن نمضي إلى كل الموانئ

قبل أن يمتصنا النسيان

 2 لا شيء يعيد الروح في هذا المكان

الحال الفلسطينية الجديدة من الطرد والهجرة المتجددة، وضعت الشاعر أمام تساؤلات وجودية، حول أصل المدينة ذات الأسرار العصية، ليس مهماً من تكون بيروت الآن، لكن المهم

¹ ينظر: أبو حميدة، :محمد صلاح زكي: الخطاب الشعري عند محمود درويش، ، دراسة أسلوبية، ص180

² درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص148

ما فعلت وشقيقاتها بالمغترب المنكسر، يضفي الشاعر طقوساً أسطورية على انكسار الجماعة التي يمثلها، من خلال الغناء للهزيمة والقتلى، وارتداء الملح، بكل ما في الكلمة من معاني تلبس الألم والوجع والأسى، يحارب الشاعر النسيان والذوبان والموت من الذاكرة، عن طريق هجرة أخرى، وزيارة جديدة للموانئ، فلم يعد المكان حاضناً للثورة ولا راعياً للحلم، لم تعد بيروت ملهمة بعد.

صور الشاعر تنحى منحى القسوة والعنف الكلامي، رديفاً للعنف الممارس يومياً والمزروع في كل ما حوله:

قد أكلنا الباسة

وقتلنا البحر في رحلة صيد يائسة 1

يسقط درويش على البحر حالته النفسية، المتأزمة من كل أشكال العنف والقتل المنظم، لدرجة جعلته يتصور اليابسة وقد أكلت وفنيت، والبحر وقد مات وقتل، وإن لم يكن كذلك فهو مريض:

وسلاماً أيها البحر المريض

أيها البحر الذي يبحر من صور إلى إسبانيا

فوق السفن²

يصبح البحر لاجئاً ممتداً في تاريخه العربي منذ النكبات والخيبات والانكسارات في صور، مروراً بكل إرث الألم والوجع المهزوم، إلى سقوط المجد العربي في الأندلس، وخروج العرب يجرون أذيال الخيبة والذل من ملكهم المضاع، فيبحر البحر فوق السفن في رحلة الحزن

¹⁵³ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص

² المصدر نفسه، م2، ص157

المستمرة في فصلها الجديد، تحيلنا الصورة إلى توحد المشاعر، والتماهي بين البحر والفلسطيني في تتاغم أليم غريب، وتسود في هذه المرحلة الصور المتنزعة من ذاكرة الألم وتاريخ الخيبة.

وفي المرحلة الرابعة يتكئ الشاعر على الإرث الحضاري الإنساني، لأسطورة خلق الكون وإنشائه، ليستلهم منها صوره ومعانيه:

وأعدت تكوين الخليقة كي أكون الموجة الأولى لبحرك

والصرخة الأولى لبرك¹

يصنع الحب والفداء من الشاعر إلها، له الحق في إعادة تكوين الكون وخلقه من جديد، لينذر نفسه بذرة الحياة في بدايات من يحب، ويقدم قرابين الولاء لسيدته، رغبة الشاعر في أن يكون موجة أولى تتجدد في بحر السيدة الكنعانية الأسطورية، تعطي صورته مسحة القداسة والألوهية، وتشعر بصخب الحياة الأول وبدائيتها، وكأننا نسمع صرخة الميلاد بآذاننا، ونشهد حالة الخلق والتوالد الكوني للمنقذ القربان من رحم السيدة الإلهة.

يسعف الشاعر في هذا المقام صورة الزواج الكوني بين البحر والقمر, وتحالف القوى الطبيعية واتحادها، فهذه الحبيبة المفتداة أرادت لها الأقمار أن تكون زوجة للبحر:

 2 كم قمر أرادك زوجة للبحر

وحيث تعد الصور الجنسية الكونية من أكثر الصور الشعرية تواتراً في شعره³، لتركيز معاني التوحد والاندماج والافتداء وتزرع بذرة الحياة في رحم المأساة ومحاولات الإفناء والإذابة التي يتعرض لها الشعب الفلسطيني، وتهدد وجوده وبقاءه، نجد الألفاظ العالية والصور الثقيلة تتوالى في هذه المرحلة بوتيرة عالية ونفس حارق، فيحشد الشاعر عدداً كبيراً من هذه الصور الثقيلة تناعا:

¹ درویش، محمود: **دیوانه**، م2، ص273

² المصدر نفسه، م2، ص271

⁹⁶ينظر: عبد الإله بلقزيز وآخرون: هكذا تكلم محمود درويش، ص

نعرف ماذا يخبئ هذا الغموض البليغ لنا

سماء تدلت على ملحنا تسلم الروح.صفصافة

تسير على قدم الريح، وحش يؤسس مملكة في

ثقوب الفضاء الجريح....وبحر يملح أخشاب أبوابنا¹

تحضر ألفاظ الموت والجرح والملح والألم، لتعكس حالة الشاعر ونفسيته، فيجد في البحر وملحه مادة مناسبة لتشكيل صوره، فالبحر الذي يمارس فعل التخريب والأذى، ويلحق الضرر بالأبواب وأخشابها هو بحر مجرم خبيث، وألوان الصورة تبهت وتضعف بفعل الملح الذي يضعف الخشب ويعمل فيه أذى، والأخشاب ليست فضلة أو ترفاً بل هي للحماية وصد المجهول، فالباب الحامي يتعرض لمحاولات التوهين من قبيل تعرية الموقف الفلسطيني وحشره في الزاوية.

ردة فعل الشاعر بمحاولة فرض السيطرة والتملك، تدفعه إلى أن يكثر من نسبة الأشياء إلى نفسه، حتى لو كانت النسبة سلبية:

 2 بحر علينا وبحر لنا

وإن كان البحر الأول نكرة، إلا أنه يكاد يكون بحر البحار جميعاً، في اتحادها وتماسكها ضد الفلسطيني، وتوحدها في صف مقاوم غادر، والثاني هو البحر المأمول بالثبات على موقف الدعم والمساندة، تبدو القسمة عادلة ظاهرياً، لكن البداية بثقلها تخيم على أجواء الانتصار النفسي المتواضع في نهاية الجملة، وتصحبنا ظلال "علينا " حتى ونحن ننطق "لنا"، التي تبدو ضعيفة وغير قادرة على مواجهة الغدر والتآمر الثقيل، ويستمر الشاعر في النسبة بأحرف الجر:

سماء لبحر وبحر لسور الحديقة³

¹ درویش، محمود:**دیوانه**، م2، ص505-506

 $^{^2}$ المصدر نفسه، م 2 ، ص 2

³⁶⁹ المصدر نفسه، م2، ص

من السهل فهم العلاقة بين السماء والبحر، لكن الربط بين البحر وسور الحديقة يقوم على أساس المجاورة الذهنية المتخيلة، لحديقة محفورة في أعماق الذاكرة، تقوم أسوارها على شاطئ البحر، حيث تبقى ذكريات الطفولة في حيفا رافداً مهماً من روافد الصورة الشعرية حتى آخر لحظة.

أما صور المجموعة الخامسة فقد اختلف منبعها قليلاً، واختلفت عناصرها وألوانها، حيث يعد سرير الغريبة "كتاب حب"، لجأ إلى اليومي والنقط من تفاصيل الحياة العادية خيوط نسيجه الشعري الجديد، فغلبت الرقة والرهافة، وطابع اللين على صوره:

ما عدت أملك شيئاً ليشبهني.هل

أحبتك سيدة الماء أكثر؟هل راودتك

على صخرة البحر عن نفسك، اعترف

الآن أنك مددت تيهك عشرين عاماً

 1 ...انتبقی أسير يديها

من المعروف أن للبحر صخوراً وليست صخرة واحدة، نسبتها إلى البحر في سياق الحديث عن سيدة الماء، يجعلها صخرة الحب الأسطورية، التي أوقعته في الشرك مختاراً فقرر أن يواصل التيه والضياع لتبقى ملاذه الوحيد وملجأه، ولتبقى صاحبة الفضل عليه والنعمة، وليس بعيداً عن هذه الأجواء قوله:

أما أنا فسأعرف كيف أعيدك

 2 فاذهب تقودك نايات أهل البحار القدامي

 $^{^{1}}$ درويش، محمود: الأعمال الجديدة، ص 1

² المصدر نفسه، ص615

نسمع شجو النايات ونشيد البحارة القدامى في طقوس سحرية آسرة، تسرق الإنسان من نفسه، وتجبره على السير إلى حيث يريد الصوت رغماً عنه، نشعر بالقوة الرقيقة التي تجبرك على إطاعتها دون أن تشعر وكأنك تسير في النوم. نلحظ أن الصورة لم تعد مجرد استعارة ومشبه ومشبه به، بل أصبحت الصورة كلها تتألف من مزيج متداخل من الألوان والأصوات والمعاني والعناصر الحية، يحلق بها خيال مجنح إلى عوالم سحرية، تمزج بين الأزمان والذوات والمعاني في خليط درويشي بامتياز.

أما المرحلة السادسة والأخيرة، فقد تفردت عن باقي المراحل، حيث شكات تجربة الشاعر في موته الشخصي المؤقت حالة استثنائية، تكفي لإمداده بمادة وفيرة لخلق صور، فكان البحر خير حالة تعبر عن شعوره المميز باللاشعور، فلم يكن صورة جزئية هنا أو هناك، بل كان حاضراً بمده وصخبه وخفته وتناوبه في الجنون والهدوء، من أول الجدارية إلى آخرها، الشاعر رأى أن الموت يتجلى في كل ما حوله ويفرد ظله على الحياة ويفنيها في قلبه، فلم يجد ما يعبر عنه سوى البحر:

كل نهر سيشربه البحر

والبحر ليس بملآن 1

لذلك واجه الموت بأن ألقى الكرة في ملعبه، ولعب معه لعبة ذكية، فكان أن وجه له دعوة بانتظاره عند باب البحر:

أيها الموت انتظرني عند باب

 2 البحر في مقهى الرومانسيين

باب البحر هو العنوان الذي يضربه للموت للقائه وهزيمته بفنه، الشاعر لا ينتظر الموت في مكان مغلق ضيق كئيب، بل ينتظره بكل شجاعة وقوة عند بوابة العالم الكبير، ومفتاح العوالم

 $^{^{1}}$ درويش، محمود: الأعمال الجديدة، ص 2

² المصدر نفسه، ص495–496

كلها، هنا تكمن هزيمة الموت في تحديه وقهره بالإقبال على الحياة، والتمسك بها رغماً عن الموت ذاته، وفي محاولة لهزيمة شعوره بالضعف البشري أمام الموت، أعلن تمسكه بتفاصيل الحياة الدقيقة بكل ما فيها من تحد للموت:

هذا البحر لي

هذا الهواء الرطب لي $^{
m 1}$

وهكذا يتمثل الشاعر البحر موتاً وموتاً مضاداً له، نبعت منه بذرة الحياة الأولى، وإليه تعود لتصب في النهاية، هذه اللغة المعقدة و العلاقات المتشابكة تصيب القارئ بحالة من الدوار في الرأس، تشبه دوار البحر:

في لغتي دوار البحر، في لغتي رحيل

غامض من صور الا قرطاج تكبحه

 2 و 2 و 2 البرابرة الجنوبيين

حقاً لقد أصاب الشاعر كبد المعنى، إذ عكس صورة الألم الجميل الذي يلف الرأس عند قراءة شعره، بصورة دوار البحر عند ركوبه، في الحالتين أنت على وشك الدخول في مغامرة جديدة، لها رهبة القراءة الأولى ومتعتها، وفيها عبق خاص لرياح قد تأتي من أقاصي الدنيا حاملة معها حكايات الأقدمين، وعصارة تجاربهم.

الشاعر الذي يحسن اللعب مع البحر بإعلائه إلها تارة، وبتعاليه عليه تارة أخرى، يجعله متلقي النداء والنهي، في استجداء وأمر مبطن يعكس نبرة المتعالى:

لا تعطني يا بحر ما

درويش، محمود:الأعمال الجديدة، ص 1

² المصدر نفسه، ص117

لا أستحق من النشيد، و لا تكن

 1 يا بحر أكثر أو أقل من النشيد

إذا وجه النهي إلى غير العاقل أفاد التمني أو الزجر، لكن الشاعر لا يخاطب البحر بصفته غير عاقل، وإلا ما طلب منه التحول والتكيف مع متطلباته بأن يكون على وفق رؤيت للبحر، وعلى درجة استحقاق النشيد، فالبحر مانح ذو سلطة متنفذة، لكن الشاعر لا يخضع ولا يذل بل يطلب حقه من النشيد، ويصل في تعاليه على المانح أن يضع له الشروط، ويطلب منه أن يكون كما يجب متوافقاً مع رؤيته،

هذا النفس العالي للفلسطيني الذي يستجدي ملاذاً وكيس طحين ودولة، لكنه لا يشعر بالدونية ولا التخاذل أمام أي كان، ويساوره في قرارة نفسه شعور دفين بالتعالي والشموخ.

تتعقد الصورة وتكتسب مزيداً من الخيال المجنح، لدرجة يصعب معها تحليل العناصر وإدراك الدلالات:

برتقالية، تسكب الشمس سائلها في فم البحر/

 2 و البرتقالة خائفة من فم جائع

تحيل الصورة إلى تمازج سلس بين عناصرها، يتشابك صانعاً نسيجاً من لوحة سقفها السماء وشمسها، وحدّها البرتقالة، وبين الاثنتين ما بينهما من ألوان الطيف جميعاً، ومن أصوات الاندلاق والسكب، إلى تجرع الجائع النهم، وصولاً إلى همهمة الخائف وارتجافه، يطغى عليها هدير البحر إذا هدر، تشعرك الصورة بأنك تسمع صوت أشعة الشمس وهي تتسكب في البحر عنوان عطاء ومنح، يتلقفه فم جائع، مما يجعل سيطرة الجوع والخوف تطغى على معاني العطاء والفعل الايجابي، وفي ذلك انعكاس لفكرة الجوع الدائم إلى وطن ومستقر روحي، رغم ما يبدو من تحقق جزئى للآمال.

¹¹⁷درویش، محمود:الأعمال الجدیدة، ص 1

 $^{^{2}}$ درویش، محمود: کزهر اللوز أو أبعد، ص 2

لكن لغة الشاعر تتحرر كثيراً من عمقها، في "أثر الفراشة"، وتصبح اللغة التسجيلية التوثيقية عنوان كتاب اليوميات هذا:

وفى البحر بارجة تتسلى

 1 بصيد المشاة على شاطئ البحر

تكبر الجريمة وتخيم بمفرداتها العارية من أي تنميق على المشهد، فالبحر هـو البحـر، الذي سبق أن كان عنوان الموت، عاد على شاطئ غزة ليكون مرة أخـرى مصـدراً للجحـيم المنصب على رأس أطفالها لكن وجع الحرب الأهلية، يجعل البحر مختلف المذاق، فهـو رمـز الجمال ومختصر المعاني الراقية، ومن يرفع السلاح في وجه أخيه، يعجز بالتأكيد عـن رؤيـة البحر بهذه الصفة:

نظر إلى السماء فرآها صافية عالية، وبما أنه لا

يحب الشعر، فلم ير فيها مرآة للبحر، كان

جائعاً وازداد جوعاً عندما شم رائحة

الفلافل²

قدم درويش توصيفاً منفراً للرجل الذي يحارب أخاه الفلسطيني، فهو إنسان عديم الــذوق لا يحب الشعر، ينظر إلى الأمور نظرة سطحية خالية من التأمل، يرى فقط ولا يفكر ولا يحلل ما يراه، يتحكم فيه الجوع ويقوده إلى أفعال مشينة، هذا الذي يعجز عن رؤية البحر في مــرآة السماء، تقوده غرائزه، والشاعر يستخدم كلمات "شمّ"و"رائحة الفلافل"ليدلل على سطحية تفكيــر الرجل وتصرفاته، في مقابل صورة السماء التي تقوم مرآة للبحر، وهــذا قلــب للصــورة، إذ

¹⁸⁻¹⁷ درویش، محمود: **أثر الفراشة،** ص17-18

⁹²⁻⁹¹المصدر نفسه، ص

المألوف أن يكون البحر مرآة للسماء وليس العكس، لكن رؤية البحر في السماء هي رؤيت على المعانى العالية والنبيلة.

وأجمل بحر وأكمل بحر عنده، بحر الكرمل، فالشاعر يستمد من مخزون ذاكرته أجمل الخيوط لينسج منها إطاراً لصورة الكرمل وبحره:

الكرمل في مكانه السيد....ينظر من عل إلى

البحر، والبحر يتنهد موجة موجة، كامرأة عاشقة

تغسل قدمي حبيبها المتكبر!

عاد الشاعر مرة أخرى إلى التشبيه التمثيلي، ليتسع لنفسه الممتد في رسم الصورة، فالبحر في تقليبه البطيء للأمواج داخل قلبه يتنفس، بل يتنهد وهي درجة أعلى من التنفس الطبيعي، كأنه يعب الهواء ويدخله في أحشائه ليرفع الموج، والرسم الدقيق بالصوت والصورة يشعر برذاذ البحر المتطاير من تنهده، وبصوت احتكاكه بالرمال كأنه فعلاً يتنهد، حبب البحر وحسرته الصامتة تشبه وبالكاف التي تفيد قوة المعنى وسرعة وروده امرأة عاشقة، كوى الحب قلبها ولم نقو على البوح بما فيه، يسعدها أن تكون قريبة من حبيبها وتحت قدميه، لكن غروره وتعاليه يوجعها ويدمي قلبها في صمت، فلا تجد إلا النتهد وسيلة تخفف بها عن قلبها المحترق.هكذا يرتسم الكرمل في ذهن عاشقه، سيداً متكبراً متعالياً على قمته، لا يأبه لمن أدمى الشوق قلبه وكانت أعز أمانيه أن يدفن في ترابه ويحتضنه قلبه المغرور.

في عمله الشعري الأخير يرق البحر كثيراً ويعذب، وكأن اكتمال الصورة قاد الشاعر في آخر الأمر إلى إرساء قاعدة مفادها:أن لون البحر كفيل بأن يعم السلام والخير والصفاء اللغة والقلوب:

...فإن قليلاً

¹ درویش، محمود:**أثر الفراشة، ص**276

من البحر في الشعر يكفي لينتشر الأزرق

 1 الأبدي على الأبجدية

ليس البحر الذي سيشيع الصفاء، بل القليل منه في الشعر، وهذا يدل على قيمة البحر في نظر درويش، فهو سبب النقاء والوداعة في الحياة واللغة، لون الأزرق الذي أشاعه الشاعر في أسطره، تعكس أطياف التسامح النفسي والتصالح مع الحياة والموت، في لهجة ناصح يودع البحر وصيته الأخيرة، وقد وفي له البحر بحبه، فهذا محمود درويش يعلي البحر سيداً في لغته وشعره، حتى أصبح علامة مهمة ومحطة من محطات دراسة تطور دلالة اللفظة في الأدب العربي الحديث كله.

1 درویش، محمود: أرید لهذي القصیدة أن تنتهي، ص117

الخاتمة

تناولت الدراسة تطور دلالة البحر عند محمود درويش، وقد بدأت استعراض سريع لصورة البحر في المعاجم اللغوية، والتراث العربي، ثم التطرق لنماذج من الشعراء الفلسطينيين المعاصرين، وبدراسة مواضع ذكر البحر في دواوين الشاعر، تم تقسيم مراحل تطور دلالة البحر عنده إلى ست مراحل، وفي ختام الدراسة بحث لظواهر أسلوبية مميزة، في دلالة الألفاظ والصور.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها:

- عرف العرب البحر وتعاملوا معه منذ الجاهلية وما قبلها، ولم تكن له صورة المرعب المهول فقط، بل كانت له أبعاد أخرى في أذهانهم وتصورهم.
- حضر البحر في أشعار الشعراء الفلسطينيين، وكان مصدراً من مصادر إلهامهم، وشاهداً على وطن مضاع ومجد سلب.
- تميز توظيف محمود درويش لصورة البحر في شعره، عن غيره من الشعراء الفلسطينيين، في إبداع صور جديدة لها بصمته الخاصة.
- تأثر شعر درويش بالمراحل التاريخية والأحداث المفصلية في تاريخ القضية الفلسطينية مثـــل اجتياح بيروت عام 1982.
- استمد محمود درويش مادة صوره من ذكريات طفولته الخاصة في حيفا، وعلاقت ببحرها وشمسها وبرتقالها، ومن إقامته في بيروت، وتونس، وغيرهما من المدن البحرية.
- كان لتجارب الشاعر الخاصة مع الحياة والموت، أثرها في صياغة صوره، وتلوين مفرداته، فحادثة توقف قلبه عن النبض بعد العملية الجراحية لدقائق، أفرزت عملاً شعرياً مميزاً برهافة الجدارية.

- يمكن تقسيم المراحل الشعرية لتطور دلالة البحر إلى ست مراحل، بناء على قوة حضور كلمة البحر في كل مرحلة، ووتيرة تكرارها.
- لم يكن البحر عند درويش مجرد مسطح مائي، يستثيره بانعكاس أشعة الشمس عليه وقت الشروق أو الغروب، بل كان يبحث في كنهه وأصله وسره، في تماه روحي كامل، لمحاولة اكتشاف سر الوجود وتفسير أزمة الفلسطيني المحكوم عليه بأن يكون ابن الساحل السوري.
- شكل البحر عند درويش الملاذ والمهرب والملجأ، ورحلة التشرد والترحال الأبدي لشعب، جاءه الغزو من البحر، ولم يجد أمامه مفراً سواه فكان قدره الذي يفر منه إليه.
- وجد الشاعر في التاريخ العربي القديم، وسقوط الأندلس، وقصص السندباد ورحلاته، أوجه شبه وتقاطع مع مأساة الفلسطيني، واغترابه الدائم حتى في وطنه.
- أمدت الأساطير القديمة درويش بالكثير من الصور، وشكلت جزءاً مهماً من مادة الشاعر التي نسج منها نسيجه المميز والمتقن.

أسأل الله أن أكون قد وفقت فيما ذهبت إليه وما توصلت إليه من نتائج، وأن يكون جهدي وعملي في مجال خدمة اللغة العربية والشعر، الذي قال فيه سيدنا خير الخلق:"إن مسن الشعر لحكمة"، وأتمنى على الباحثين من بعدي أن يكملوا في هذا المجال ويسدوا النقص فيه لأن النقص سمة البشر، وموضوع البحث يحتاج إلى كثير من التحليل والبحث والاستقصاء، وما جهدي إلا محاولة لبدء البحث في موضوع غاب عن الباحثين، وعلى الله قصد السبيل.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

بن الأبرص، عبيد:ديوانه، ط1 تحقيق: أحمد شرف عدرة، دار الكتاب العربي، 1994م.

الأسدي، بشر بن أبي خازم، ديوانه، تحقيق: عزة حسن، دمشق: مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، 1960

الأخطل، غياث بن غوث التغلبي: شعره، نشر أنطوان صالحاني، بيروت: المطبعة الكاثوليكية، 1891م

الأعشى، :ديوانه، شرح محمد حسين، مصر :مكتبة الآداب بالجماميز.

البحتري:ديوانه، تحقيق وشرح:حين كامل الصيرفي، ط3، بيروت:دار المعارف، 387/1

بشار بن برد:ديوانه، الجزء الثاني، ص387.

بسيسو، معين: الأعمال الشعرية الكاملة، ط3، بيروت: دار العودة، 1987م.

بلقزيز، عبد الإله وآخرون هكذا تكلم محمود درويش، ط1، ، ص7، و محمد جمال الباروت، ص56، وص99، وشوقي بزيع، 115، وفخري صالح، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة: سنن الترمذي، ط1، تحقيق: شاكر، أحمد محمد، ج1، المكتبة الإسلامية،

الثعالبي: أبو منصور، فقه اللغة و أسرار العربية، تحقيق: السيد، محمد فتحي، القاهرة:المكتبة التوفيقية.

جبر: يحيى عبد الرؤوف، التكوين التاريخي الاصطلاحات البيئة الطبيعية و الفاك، نابلس: الدار الوطنية للترجمة و الطباعة و النشر، 1996م.

الجوهري: الصحاح، ط2، تحقيق:عطار:أحمد عبد الغفور، بيروت:دار العلم للملايين، ج2، 1979مادة (بحر).

ابن حمديس: ديوانه. تحقيق: إحسان عباس، دار صادر بيروت، 1960

الحموي، ياقوت: معجم البلدان، ط1، الجزء 3، ، بيروت: دار الكتب العلمية، 1990م

أبو حميدة، :محمد صلاح زكي: الخطاب الشعري عند محمود درويش، ، دراسة أسلوبية، غزة: جامعة الأزهر، ، 0200م

أبو خالد، خالد: العوديسا الفلسطينية، الأفعال الشعرية، ط1، فلسطين: رام الله، بيت الشعر الفلسطيني، م1، 2008م

ابن خفاجة: ديوانه، تحقيق:كرم البستاني، بيروت: دار صادر، 1961م

درويش، محمود:أثر الفراشة، ط2، بيروت: رياض الريس، 2009.

الأعمال الجديدة، ط1، بيروت: رياض الريس للطباعة والنشر، 2004

ديوانه، ط14، بيروت: دار العودة، ، 1994،

ديوانه، ط1، بيروت: دار العودة، م2

ذاكرة للنسيان، ط9، بيروت:دار رياض الريس، 2009م

كزهر اللوز أو أبعد، ط1، بيروت:رياض الريس للنشر والتوزيع، ، 2005

لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهى، ط1، بيروت: رياض الريس، 2009

منشورات بيت الشعر الفلسطيني: المختلف الحقيقي، مجلة الشعراء، فلسطين: بيت الشعر، 1999م

الدينوري، ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ط2، تحقيق: أحمد مفيد قمحية، بيروت: لبنان، 1985

الذبياني، النابغة: ديوانه، حمدو طماس، ط2، بيروت: دار المعرفة، 2005م

الربّاعي، عبد القادر: الصورة الفنية في النقد الشعري، ط1، الرياض: دار العلوم للطباعة و النشر، 1984.

ربيحات، عمر أحمد: الأثر التوراتي في شعر محمود درويش، ط2، عمان: الأردن، دار اليازوري العلمية للنشر، 2009م.

ابن رشيق: ديوانه، تحقيق: ديب، محى الدين، ط1، بيروت: المكتبة العصرية، 1998

ابن الزقاق: ديوانه، تحقيق: ديراني، عفيفة محمود، بيروت: دار الثقافة، 1964

الزمخشري: أساس البلاغة، بيروت:مكتبة ناشرون.1998م.

ابن شهيد: ديوانه، تحقيق: يعقوب زكي، القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر.

صلاحية: أحمد عبد القادر، البحر في معاجم اللغة.

الطبيب، أبو عبد الله محمد بن الكتاني: كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: عباس، الطبيب، أبو عبد الله محمد بن الكتاني: عباس، المقافة بيروت

طوقان، فدوى:ديوانها، بيروت: دار العودة، 1997م

عاشور، فهد ناصر: التكرار في شعر محمود درويش، ط1، بيروت: لبنان، المؤسسة العربية للدر اسات و النشر، 2004

عبد الحميد، مهند: سنكون يوماً ما نريد، رام الله: وزراة الثقافة، 2008م

عبد العليم، أنور: الملاحة و علوم البحار عند العرب، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1979م.

عبد المطلب، محمد: تطور التجربة الشعرية عند محمود درويش، زيتونة المنفى: در اسات في مدر المطلب، محمود درويش، الحلقة النقدية في مهرجان جرش السادس عشر، 1997م. ص 103

عبد المطلب، محمد: البلاغة العربية، ط1، الشركة المصرية العالمية النشر الونجمان، 1994م.

عصفور، جابر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، بيروت: دار التنوير، 1983.

عطوان، حسين: وصف البحر و النهر في الشعر العربي من العصر الجاهلي حتى العصر العباسى الثاني، بيروت:1982.

عودة، خليل: الصورة الفنية والبلاغية في شعر ذي الرمة، رسالة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب، القاهرة:جامعة القاهرة، 1987م

الغزّال، يحيى بن الحكم، :ديواته، تحقيق: عباس، إحسان، ط1، بيروت:، دار الآفاق الجديدة، ، 1979

ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق: هارون، عبد السلام، بيروت: دار الفكر، 1979.

الفيروز أبادي: القاموس المحيط، ط3، القاهرة: المطبعة المصرية، 1933، ج1.

القاسم، سميح: القصائد، ط1، كفر قرع:دار الهدى، 3مج، 1991م.

قطوس، بسام: استراتيجيات القراءة: التأصيل والاجراء النقدي، الأردن: إربد: مؤسسة حمادة ودار الكندى، 1998،

ابن قيس الرقيات، عبيد الله: ديوانه، تحقيق:محمد يوسف نجم، بيروت 1958م

المبارك: محمد: فقه اللغة و خصائص العربية.، ط6، بيروت: دار الفكر 1975م

امرؤ القيس:ديوانه، بيروت:دار صادر، 1958.

المفضليات، شرحها: ط1، حسن السندوبي، القاهرة:المطبعة الرحمانية 1926.

ابن منظور، محمد بن مكرم: السان العرب، بيروت: دار صادر، ص164

Al-najah National University Faculty of Gradate Studies

The Semiotics of Sea Significance in Mahmoud Darwish's Poetry

By Maha Daoud Mahmoud Ahmad

Supervised by Prof. Khalil Odeh Prof. Yahya Jabr

This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Arabic Language Faculty of Graduate Studies, An-najah National University, nablus, Palestine.

The Semiotics of Sea Significance in Mahmoud Darwish's Poetry

By

Maha Daoud Mahmoud Ahmad Supervised by Prof. Khalil Odeh Prof. Yahya Jabr

Abstract

This thesis talks about the significance of poetry rhythm and its development in Mahmoud Darwish's poetry.

The thesis is divided into three chapters. In the first chapter, with an introduction, I displayed the meaning of the rhythm in lingual dictionaries and ancient Arabic tradition. Then, I gave an analysis to the rhythm image in the works of three Palestinian poets who lived with Darwesh and were his friends.

In the second chapter, I discussed the rhythm image in Darwesh's, and the traditional and modern meanings. I divided the development of the rhythm into six stages: the first stage has traditional meanings which he recited his poetry as previous poets in their beginnings. In the second stage, his poetic uniqueness and his special images appeared, and the stage expanded till the beginning of the third stage in 1982. The fourth stage expanded from 'It's a song, It's a song' Dewan to '11 planets' Dewan. The fifth stage started from 'Bed of a female stranger' and 'Why did I leave the horse alone?' The last stage includes 'The wall' till the last Dewan which was published after his death.

The third and the last chapters focused on studying the most important distinguished writing techniques. The first half was for studying the significance of words. The second half was for studying the significance of images. After that, I added a conclusion summarizing the most important results that I came up with during the research.

The importance of this thesis comes from taking care of the development of the significance of the rhythm in Mahmoud Darwish's poetry during his full poetry life. A significance study based on the analytic method which depends on understanding the verse itself and analyzing its lingual significance. Although a lot of people wrote about Darwesh, this particular subject has never been discussed before in this deep and comprehensive way.

One of the most important results that I came up with is how the rhythm was changed according to the period which the poet lived in. And it gained its privacy from Darwesh's own experience, his child hood memories in Jaffa, his life in cities on the sea such as Beirut for a long time which was filled with events and his culture and knowledge in history and ancient myths. But Darwesh's rhythm is still unique and special as the poet itself.